

2015

B. Ed.

1st Semester Examination

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

COURSE—1.1.2

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer both halves of the question paper in the same booklet.

1st Half

(Education in Post Independent India)

(Marks : 35)

Group—A

(বিভাগ—ক)

1. Answer any five questions : 5×2
যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(Turn Over)

- (a) Define Fundamental Rights.
- (ক) মৌলিক অধিকারের সংজ্ঞা দিন।
- (b) Why was the Secondary Education Commission (1952-53) appointed?
- (খ) ১৯৫২-৫৩ সালের মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন কেন নিযুক্ত হয়েছিলেন?
- (c) What do you mean by 'Equalization of Educational Opportunities'?
- (গ) 'শিক্ষায় সমসুযোগ' বলতে কি বোঝেন?
- (d) What is the definition of 'Marginalization'?
- (ঘ) প্রান্তিকীকরণের সংজ্ঞা দিন।
- (e) What is 'Operation Black-board'?
- (ঙ) 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড' কি?
- (f) Write two recommendations on women education as suggested by Kothari Commission.
- (চ) কোঠারী কমিশন মেয়েদের শিক্ষার ব্যাপারে যে সুপারিশ করেছেন তার দুটির উল্লেখ করুন।
- (g) What is meant by 'School Complex' as proposed by Kothari Commission?

(ছ) কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত 'স্কুল কমপ্লেক্স' বলতে কি বোঝায়?

Group—B

(বিভাগ—খ)

2. Answer any *three* questions of the following : 3×5

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : 3×৫

(i) What are the aims of Higher Education as proposed by Radhakrishnan Commission ?

(i) রাধাকৃষ্ণাণ প্রস্তাবিত উচ্চশিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি?

(ii) What are the fundamental duties of an Indian Citizen ?

(ii) ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্যগুলি উল্লেখ করুন।

(iii) State the views of Swami Vivekananda about women education.

(iii) নারী শিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের মতামত বিবৃত করুন।

(iv) How school can develop Internationalize Education in the pupils ?

(iv) বিদ্যালয় কিভাবে ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে আন্তর্জাতিকতার শিক্ষার বিকাশ ঘটাতে পারে?

- (v) Discuss the approaches of Radhakrishnan Commission about Rural University.
- (v) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কিত প্রস্তাবটি আলোচনা করুন।
- (vi) What are the recommendations of NPE-1986 regarding education of Schedule Caste and Schedule Tribe.
- (vi) তপশালি জাতি ও তপশালি উপজাতিদের শিক্ষা সম্পর্কে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি কি?

Group—C

(বিভাগ—গ)

3. Answer any *one* question of the following : 1×10
- যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০
- (a) State the Concept and characteristics of Values. 3+7
- (ক) মূল্যবোধের ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত করুন। ৩+৭
- (b) Write the problems in implimentation of Universal Elementary Education. 10
- (খ) সর্বজনীন প্রারম্ভিক শিক্ষা প্রবর্তনের সমস্যাগুলি লিখুন। ১০

(c) Discuss the Directive principles of State Policy. 10

(গ) রাষ্ট্রের নির্দেশমূলক নীতিসমূহ আলোচনা করুন। ১০

2nd Half

(Policy Framework for Education in India)

(Marks : 35)

1. Answer any *five* questions : 5×2

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(a) What is student unrest?

(ক) ছাত্র অস্থিরতা কি?

(b) State any two areas on which NKC (2009) emphasized on.

(খ) ন্যাশালাল নলেজ কমিশনে (২০০৯) গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে এমন দুটি ক্ষেত্রের নাম লিখুন।

(c) State two features of 'Sarva Siksha Abhijan (SSA) - 2000'.

(গ) 'সর্ব শিক্ষা অভিযান SSA-(2000)-এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।

(d) Why is distance education called an 'education at the door'?

(ঘ) দূরায়ত শিক্ষাকে কেন 'দ্বারের শিক্ষা' বলা হয়?

(e) Mention any two importance of Adult Education.

(ঙ) বয়স্ক শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

(f) What is DIET?

(চ) DIET কি?

(g) What do you mean by Total Quality Management (TQM)?

(ছ) Total Quality Management (TQM) বা সম্পূর্ণ গুণগত ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝেন?

2. Answer any *three* questions : 3×5

যে কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) What is Unemployment? Mention the different measures you can adopt to solve the unemployment problems in India. 2+3

(ক) বেকারত্ব কি? ভারতবর্ষে বেকারত্ব সমস্যার সমাধানে প্রতিকারের উপায়গুলি উল্লেখ করুন। ২+৩

- (b) Discuss the importance of Adult Education. 5
- (খ) বয়স্ক-শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৫
- (c) What is UGC? State the functions of UGC. 2+3
- (গ) UGC কি? UGC-এর কার্যাবলীগুলি লিখুন। ২+৩
- (d) What type of activities are to be taken for improvement of Women Education in India? 5
- (ঘ) ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার উন্নয়নে কি ধরনের কর্মসূচী গ্রহণ করা যেতে পারে? ৫
- (e) What do you mean by Leadership Style? Give, in short, one leadership theory in relation to education. 2+3
- (ঙ) নেতৃত্বের শৈলী (Leadership Style) বলতে কি বোঝেন? শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত যে কোন একটি নেতৃত্বের তত্ত্ব সংক্ষেপে বলুন। ২+৩
- (f) What is RMSA? Discuss the barriers of RMSA. 2+3
- (চ) RMSA বলতে কি বোঝেন? RMSA-এর বাধাগুলি লিখুন। ২+৩

3. Answer any *one* question : 1×10
- যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০
- (a) Discuss the barriers to implement the RTE Act, 2009. 10
- (ক) শিক্ষার অধিকার আইন (২০০৯)-কে বাস্তবায়িত করার পথে বাধাগুলি আলোচনা করুন। ১০
- (b) Discuss the problems and solutions of Dalit Education in India. 3+2+5
- (খ) ভারতবর্ষে দলিত শিক্ষার সমস্যা ও সমাধানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৩+২+৫
- (c) What is NCERT? State the name of different institutions under NCERT. Mention the functions of NCERT. 2+2+6
- (গ) NCERT কি? NCERT-র অধীনস্থ সংস্থাগুলি কি কি? NCERT-র কার্যাবলী উল্লেখ করুন। ২+২+৬
-