

2014

B. Ed.

1st Semester Examination

PEDAGOGY OF BENGALI

PAPER—C-106

Full Marks : 50

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

- ১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২
- (ক) বাংলা ভাষা শিক্ষায় মাতৃভাষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (খ) বৌদ্ধিক বা প্রজ্ঞামূলক ক্ষেত্র বলতে কী বোঝেন ?
- (গ) বক্তৃতা পদ্ধতির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঘ) ধারণা পাঠ বলতে কী বোঝেন ?
- (ঙ) কবিতা শিক্ষাদানের দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করুন।
- (চ) সরব পাঠের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।

(Turn Over)

(ছ) শ্রেণীকক্ষে কৃষক ফলকের ব্যবহারের দুটি কৌশল লিখুন।

(জ) দ্রুত পঠন বলতে কি বোঝেন ?

২। যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫×৬

(ক) শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন।

(খ) বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস পাঠ বাংলা ভাষা শিক্ষায় কোন কোন দিক থেকে গুরুত্বপূর্ণ ?

(গ) স্বাদনা পাঠ, ধারণা পাঠ ও চর্চনা পাঠের মধ্যে সাহিত্য পাঠদানের জন্য কোনটি সর্বাধিক উপযুক্ত এবং কেন ?

(ঘ) কবিতা বলতে কী বোঝেন ? বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার ক্ষেত্রে কবিতা পাঠ কতখানি গুরুত্বপূর্ণ ?

২+৩

(ঙ) গদ্য শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।

(চ) বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে রচনা শিক্ষাদানের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

(ছ) ব্যাকরণ শিক্ষাদান বাংলা ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে কোন কোন দিক থেকে গুরুত্বপূর্ণ বলে আপনি মনে করেন ?

(জ) কথনের বিকাশ সাধনে শিক্ষকের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ — আলোচনা করুন।

(ঝ) অনুবাদ শিক্ষা কোন কোন শ্রেণির পক্ষে উপযুক্ত এবং এই শিক্ষা কোন কোন দিক থেকে গুরুত্বপূর্ণ ?

২+৩

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

- (ক) সপ্তম বা অষ্টম শ্রেণিতে পাঠ্য কোন কবিতা বা কবিতাংশের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে তার একক উপএককের পরিচয় সহ আচরণমূলক উদ্দেশ্য নির্ধারণ করুন (সংশোধিত বুমস ট্যালোনমি অনুযায়ী)।
- (খ) একাদশ বা দ্বাদশ শ্রেণিতে পাঠ্য কোন গদ্য বা গদ্যাংশের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষাপত্র প্রস্তুত করুন।
-