 UG/II/SANS/Gen/II/16(New)

2016

SANSKRIT

[General]

PAPER – II

Full Marks : 90

Time : 3 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

1. "हितोपदेश:" इति ग्रन्थस्य मित्रलाभांशस्य सामाजिक-चित्रस्योपरि एकं प्रबन्धं लिखतु । 10

হিতোপদেশ গ্রন্থের মিত্রলাভ অংশের সামাজিক চিত্রের উপর একটি প্রবন্ধ লেখ ।

(*Turn Over*)

अथवा

"मित्रलाभः" इति ग्रन्थस्य षष्ठकथां विव्रियताम् ।

মিত্রলাভ গল্পাংশের ষষ্ঠ কথা বিবৃত কর ।

2. प्रसङ्गोल्लेखपूर्वकं व्याख्या कार्या— 6

প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা কর ঃ

"अज्ञातकुलशीलस्य वासो देयो न कस्यचित् ।
मार्जारस्य हि दोषेण हतो गृध्रो जरद्गवः ।।

अथवा

मातृवत् परदारेषु परद्रव्येषु लोष्ट्रवत् ।
आत्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति स पण्डितः ।।

3. निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु कस्यापि द्वयस्यात्तर दातव्यम्— 2 × 2

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোন *দুটির* উত্তর দাও ঃ

(क) हितोपदेशः मित्रलाभश्चेति शब्दद्वयस्य अर्थौ विव्रियताम् ।

হিতোপদেশ ও মিত্রলাভ—শব্দ দুটির অর্থ বিবৃত কর ।

(ख) प्रकृतपण्डितः कः ?

প্রকৃত পণ্ডিত কে ?

(ग) बुद्धिमत: मूर्खस्य च समय: कथमतिवाहित: भवति ?

বুদ্ধিমান ও মূর্খের সময় কিভাবে অতিবাহিত হয় ?

(घ) प्रकृतबन्धु: क: ?

প্রকৃতবন্ধু কে ?

4. निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु कस्यापि द्वयस्योत्तर दातव्यम्— 2 × 12

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোন *দুটির* উত্তর দাও ঃ

(क) "अभिज्ञानशकुन्तलम्" इति नाटकस्य नामकरणस्य सार्थकतां प्रदर्शय ।

'অভিজ্ঞানশকুন্তলম্' ইতি নাটকের নামকরণের সার্থকতা দেখাও ।

(ख) अभिज्ञानशकुन्तलस्य नायिका का ? तस्य चरित्र-चित्रणं कुरु ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের নায়িকা কে ? তার চরিত্র চিত্রিত কর ।

(ग) अभिज्ञानशकुन्तलनाटके कुलपति: क: ? पाठ्यांशावलम्बने तस्य चरित्र-चित्रणं कुरु ।

অভিজ্ঞানশকুন্তল নাটকে কুলপতি কে ? পাঠ্যাংশবলম্বনে তার চরিত্র চিত্রিত কর ।

(घ) अभिज्ञानशकुन्तलनाटकावलम्बने भ्रमरवृत्तन्तमालोचयत ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলনাটক অবলম্বন করে ভ্রমরবৃত্তান্ত আলোচনা কর ।

5. प्रसङ्गोल्लेखपूर्वकं कस्यापि एकस्य व्याख्या कार्या — 1 × 7

প্রসঙ্গ উল্লেখপূর্বক যে কোন *একটির* ব্যাখ্যা কর ঃ

(क) मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य सम्भवः ।
न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ।।

(ख) आ परितोषाद् विदूषां न साधु मन्ये प्रयोगविज्ञानम् ।
वलवदपि शिक्षितानामात्मन्यप्रत्ययं चेतः ।।

6. वङ्गभाषया आङ्गलभाषया वा कस्यापि एकस्य श्लोकस्य अनुवादं कुरु — 1 × 4

বাংলা অথবা ইংরাজী ভাষায় যে কোন *একটি* শ্লোকের অনুবাদ কর ঃ

(क) यास्यत्यद्य शकुन्तलेति हृदयं संस्पृष्टमुत्कण्ठया
कण्ठःस्तम्भितवाष्पवृत्तिकलुषश्चिन्ताजडं दर्शनम् ।
वैक्लव्यं मम तावदीदृशीमहो स्नेहादरण्यौकसः
पीड्यन्ते गृहिणः कथं नु तनयाविश्लेषदुःखैर्नवैः ।।

(*ख*) न खलु न खलु वाण: सन्निपात्योऽयमस्मिन्
मृदुनि मृगशरीरे तूलराशाविवाग्नि: ।
क्व वत हरिणकाणां जीवितश्चातिलोलं
क्व च निशितनिपाता वज्रसारा: शरास्ते ॥

7. निम्नलिखितेषु प्रश्नेषु कस्यापि प्रश्नपञ्चकस्योत्तर ददातु — 5×2

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির যে কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(*क*) पुरा कवीनां गणनाप्रसङ्गे कनिष्ठिकाधिष्ठित: क: ? तस्य का प्रसिद्धा ?

প্রাচীন কবিদের গণনা প্রসঙ্গে কনিষ্ঠরূপে অধিষ্ঠিত কে ? তার কি প্রসিদ্ধ ?

(*ख*) स्रष्टु: आद्या सृष्टि: का ? कया प्राणिन: प्राणवन्त: ?

সৃষ্টির আদি সৃষ্টি কি ? কার দ্বারা প্রাণিগণ প্রাণ ধারণ করেন ?

(*ग*) केन विवाहेन वह्व्यो राजर्षिकन्यका: परिणीता: ? अस्य विवाहस्य संस्कार: क: ?

কোন বিবাহের দ্বারা বহুবহু রাজারকন্যারা বিবাহ করেছেন ? ঐ বিবাহের সংস্কার কি ?

(*घ*) कुलपति: क: ? तस्य अपरं नाम किम् ?

কুলপতি কে ? তার অপর নাম কি ?

(ङ) अभिज्ञानशकुन्तले के मुनित्रयम् ?
অভিজ্ঞানশকুন্তলে তিনজন মুনি কে কে ?

(च) शकुन्तला पत्रे किं लिखित्वा वाचयति ?
শকুন্তলা পত্রে কি লিখে বলছিলেন ?

(छ) "को नामोष्णोदकेन नवमालिकां सिञ्चति" — इत्यस्य भावार्थो लेख्य: ?
—এর ভাবার্থ লেখ ?

8. निम्नलिखितस्य कस्यापि द्वयस्य संज्ञां व्याख्यां च लिखतु — 2×5
নিম্নলিখিত যে কোন *দুটির* সংজ্ঞা ও ব্যাখ্যা লেখ ঃ

प्रहर्षिणी, शिखरिणी, शार्दूलविक्रीडितम्, वंशस्थविलम् ।

9. निम्नोद्धृतस्य कस्यापि श्लोकचरणद्वयस्य यतिप्रदर्शनपूर्वकं गणविन्यासं कुरु, एवञ्च छन्दस: नाम लिखतु — $2 \times 2\frac{1}{2}$
নিম্নোদ্ধৃত যে কোন *দুটি* শ্লোকচরণের যতি প্রদর্শন পূর্বক গণবিন্যাস কর এবং ছন্দটির নাম লেখ ঃ

(*क*) यामाहु: सर्ववीजप्रकृतिरिति यया प्राणिन: प्राणवन्त: ।

(*ख*) प्रवर्ततां प्रकृतिहिताय पार्थिव: ।

(*ग*) अभिमुखेमयि संहृतमीक्षितम् ।

(*घ*) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यम् ।

10. *निम्नलिखितानुच्छेदं सम्यग्रूपेण पठतु, अपि च प्रश्नानामुत्तराणि* सरल-संस्कृतेन लिखतु —

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি ভালোভাবে পড় এবং প্রশ্নগুলির উত্তর সরলসংস্কৃত ভাষায় লেখ ঃ

पुरा रत्नाकरो दस्युः वनेषु परिभ्रमन् पथिकान् हत्वा तेषां सर्वस्वं हत्वा च स्वजनान् पालयति स्म । अथैकदा देवर्षिं नारद-मवलोक्य स लगुडप्रहारेण तं हन्तुमुद्यतः । देवर्षिरुवाच — भोः किं त्वया न ज्ञातं यदनेन पापानुष्ठानेन घोरे नरके तव स्थानं स्यात् । परं येषां कृते एतत् पापं क्रियते तेषामेकतमोऽपि न ते पापभाग् भविष्यतीति । रत्नाकरो नारदं रज्जुभिर्वद्ध्वा निजालयं गतः । अवदच्च परिजनान् - अपि भवन्तो मत्कृतस्य पापस्य अंशभाजो भविष्यन्तीति ? परिजना आहुः न कथमपि । अथागते रत्नाकरे तस्य नरकोद्धारप्रार्थनायां नारद उपदिदेश-रत्नाकर ! यावदहं स्वर्गान्न प्रत्यागच्छामि तावत्त्वम् अहर्निशं रामनाम जप । इति ।

(*क*) दस्युः कः ? तस्य क्रियाकलापः कीदृशः आसीत् ? $2\frac{1}{2}$

(*ख*) लगुडप्रहारोद्योगिनं प्रति देवर्षिः किमुवाच ? $2\frac{1}{2}$

(*ग*) सन्दिग्धो रत्नाकरः कुत्र गतवान् ? तत्र गत्वा कान् किं पृष्ठवान् ? $2\frac{1}{2}$

(*घ*) नारदो रत्नाकरं किमुपदिदेश ? $2\frac{1}{2}$