

2015

PHILOSOPHY

[General]

PAPER – II

Full Marks : 90

Time : 3 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[Long -Answer Type Questions]

Answer any **two** questions, taking
at least **one** from each Group : 15 × 2

GROUP – A

1. Discuss Kant's attempt of reconciling
empiricism with rationalism. 15
2. Explain and Examine the basic principles of
Naive Realism. Is the theory satisfactory ? 12 + 3

3. Who is the advocate of the regularity theory of causality? Explain the theory. Is the theory acceptable? 2 + 10 + 3

GROUP – B

4. What is obversion? What are the rules of obversion? What is material obversion? Can material obversion be called obversion proper? 2 + 5 + 3 + 5
5. Discuss the rules and structure of categorical syllogism. 8 + 7
6. What is Argument form Analogy? Discuss the criteria of the evaluation of analogical argument. 5 + 10

[Semi-Long Answer Type Questions]

Answer any **five** questions, taking
at least **two** from each Group : 8 × 5

GROUP – A

7. Give a brief account of Scientific Realism. 8

8. Explain briefly the Identity theory of the relation between body and mind. 8
9. Examine the doctrine of Innate Ideas, according to Descartes. 8
10. Distinguish between subjective and objective Idealism. 8
11. What are the basic principles of Empiricism ? 8

GROUP – B

12. What is existential import of a Proposition ? Why is an 'A' proposition denied existential import ? 4 + 4
13. Test the validity of the following argument by means of venn Diagrams : 4 + 4
- (i) E10-2
- (ii) All rare things are valuable and some rare things are not useful. Therefore not all useful things are valuable .

14. Use truth tables to determine the validity of the following two arguments : 4 + 4

(i) $M \equiv N, \sim M / \therefore M \vee N$

(ii) $(I \vee J) \supset (I \cdot J), \sim (I \vee J), / \therefore \sim (I \cdot J)$

15. Use truth tables to determine the following statements forms as tautologous, self-contradictory, or contingent : 4 + 4

(i) $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$

(ii) $[p \cdot (q \vee r)] \equiv [(p \vee q) \cdot (p \vee r)]$

16. Distinguish between conversion and obversion. Convert the following propositions. 2 + 3 + 3

(i) Some business men are dishonest.

(ii) No patriots are students.

[Short -Answer Type Questions]

Answer any **five** questions, taking at least **two** from each Group : 4 x 5

GROUP - A

17. Briefly discuss whether Berkeley's idealism can be regarded as solipsism. 4

18. Explain the Mind-Body theory of parallelism. 4
19. What is Rationalism ? 4
20. 'Mind is a Tabula Rasa'-Who said this and what is its meaning ? 4
21. Distinguish between Universal and Particular Proposition. 4

GROUP – B

22. Explain the distribution of terms. 4
23. If P is false, Q is true, then what will be the truth value of the following propositions : 2 + 2
- (i) $P \supset Q$
- (ii) $\sim Q \vee \sim P$.
24. Distinguish between good and bad analogy. 4
25. Express the following proposition by means of venn diagram : 'Some books are not readable'. 4
26. Give the contrapositive of the following proposition : 'Some flowers are not red'. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(দীর্ঘ-উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ x ২

বিভাগ — ক

- ১। কাল্ট কিভাবে বুদ্ধিবাদ ও অভিজ্ঞতাবাদের মধ্যে সমন্বয় সাধনের চেষ্টা করেছেন তা দেখাও । ১৫
- ২। সরল বস্তুবাদের মূল তত্ত্বগুলি ব্যাখ্যা ও বিচার কর । এই মতবাদ কি সন্তোষজনক ? ১২ + ৩
- ৩। কারণ সম্পর্কে সতত সংযোগ তত্ত্বের প্রবক্তা কে ? তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর । এই মতবাদ কি গ্রহণযোগ্য ? ২ + ১০ + ৩

বিভাগ — খ

- ৪। বিবর্তন কাকে বলে ? বিবর্তনের নিয়মগুলি কি কি ? বস্তুগত বিবর্তন কি ? একে কি প্রকৃত বিবর্তন বলা যায় ? ২ + ৫ + ৩ + ৫

- ৫। নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়মাবলী ও গঠনপ্রণালী আলোচনা কর ।
৮ + ৭
- ৬। উপমা যুক্তি কাকে বলে ? উপমা যুক্তির মূল্যায়নের
মানদণ্ডগুলি আলোচনা কর ।
৫ + ১০

(নাতি-দীর্ঘ উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে
মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ × ৫

বিভাগ—ক

- ৭। বৈজ্ঞানিক বস্তুবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৮
- ৮। দেহ-মন সম্পর্কে অভিন্নতা তত্ত্বটি আলোচনা কর । ৮
- ৯। দেকার্তের মতে সহজাত ধারণাতত্ত্বটি বর্ণনা কর । ৮
- ১০। বিষয়ীগত ও বস্তুগত ভাববাদ-এর পার্থক্য দেখাও । ৮
- ১১। অভিজ্ঞতাবাদের মূল তত্ত্বগুলি কি কি ? ৮

বিভাগ—খ

- ১২। বচনের অস্তিত্ব মূলক তাৎপর্য কি ? A বচনের অস্তিত্বমূলক
তাৎপর্য স্বীকার করা হয় না কেন ? ৮

১৩। ভেদে চিত্রের সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা
বিচার কর :

8 + 8

(i) E10-2

(ii) সকল দুঃপ্রাপ্য বস্তু মূল্যবান এবং কোন কোন দুঃপ্রাপ্য
বস্তু প্রয়োজনীয় নয়। তাই সকল প্রয়োজনীয় বস্তু
মূল্যবান নয়।

১৪। সত্য সারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা
বিচার কর :

8 + 8

(i) $M \equiv N, \sim M / \therefore M \vee N$ (ii) $(I \vee J) \supset (I \cdot J), \sim (I \vee J) / \therefore \sim (I \cdot J)$.

১৫। সত্য সারণীর সাহায্যে নীচের বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য,
স্বতঃমিথ্যা না আপাতিক, তা দেখাও :

8 + 8

(i) $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$ (ii) $[p \cdot (q \vee r)] \equiv [(p \vee q) \cdot (p \vee r)]$

১৬। আবর্তন ও বিবর্তনের পার্থক্য দেখাও। নীচের বচনগুলির
আবর্তিত রূপ দাও :

২ + ৩ + ৩

(i) কিছু ব্যবসায়ী অসৎ

(ii) কোন দেশপ্রেমী ছাত্র নয়।

(সংক্ষিপ্ত উত্তরমুখী প্রশ্নাবলী)

নীচের প্রতিটি বিভাগ থেকে অন্ততঃ দুটি করে প্রশ্ন নিয়ে

মোট পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 4 × 5

বিভাগ — ক

- ১৭। বার্কলের ভাববাদ কি অহং সর্বস্ববাদ ? সংক্ষেপে আলোচনা কর । 8
- ১৮। দেহ-মন সম্পর্কে সমান্তরালবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর । 8
- ১৯। বুদ্ধিবাদ কাকে বলে ? 8
- ২০। 'মন হল অলিখিত সাদা কাগজ' -কে বলেছেন, এই বক্তব্যের অর্থ কি ? 8
- ২১। সার্বিক ও বিশেষ বচনের পার্থক্য দেখাও । 8

বিভাগ — খ

- ২২। পদের ব্যাপ্যতা ব্যাখ্যা কর । 8
- ২৩। যদি P - মিথ্যা, Q -সত্য হয় তবে নীচের বচনগুলির সত্যমূল্য নির্ণয় কর : ২ + ২
- (i) $P \supset Q$
- (ii) $\sim Q \vee \sim P$ ।

- ২৪। ভাল ও মন্দ উপমার পার্থক্য দেখাও । ৪
- ২৫। নীচের বচনটি ভেদচিত্রে প্রকাশ কর : ৪
“কিছু পুস্তক পাঠযোগ্য নয়” ।
- ২৬। নীচের বচনটির সমবিবর্তন কর : ৪
“কিছু ফুল লাল নয় ” ।
-