

২০১৬

বাংলা

(সাম্মানিক)

অষ্টম পত্র

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

গরীক্ষাধীনের যথাসত্ত্ব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বর্গ—১

(লোকসাহিত্য ও লোকসংস্কৃতি)

পূর্ণমান : ৬০

সময় : ৩ ঘণ্টা

১। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১২ × ২

(ক) লোকসাহিত্য ও উচ্চতর সাহিত্যের পার্থক্য নির্দেশ করো ।

(খ) ‘লোকভাষা’ কাকে বলে ? লোকভাষা ও উপভাষার পার্থক্য বিশ্লেষণ করো ।

(গ) ‘চন্দ্রাবতী’ গীতিকা অবলম্বনে চন্দ্রাবতীর কন্যা সন্তা ও প্রেমিকা সন্তার পরিচয় দাও ।

- (ষ) হরচৌরীর গান যেমন সমাজের গান, রাধা-কৃষ্ণের গান তেমনি সৌন্দর্যের গান, ‘গ্রাম্য সাহিত্য’ প্রবন্ধ অবলম্বনে এই মতের সমীচীনতা বিচার করো ।
- (ষ) ‘ত্রতে’ আঞ্জনার ব্যবহার ও গুরুত্ব আলোচনা করো ।
- ২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৬ × ৪
- (ক) ক্লপকথার সাধারণ বৈশিষ্ট্য নির্ণয় করে ক্লপকথাকে কেবল শিশুদের সাহিত্য বলা যায় কিনা তা আলোচনা করো ।
- (খ) শান্তীয় ব্রত ও লৌকিক ত্রতের তুলনামূলক আলোচনা করো ।
- (গ) বৃষ্টি সংক্রান্ত সংস্কারের চারটি বৈশিষ্ট্যের পরিচয় দাও ।
- (ষ) বাংলা ধাঁধার উৎপত্তি সম্পর্কে আলোচনা করো ।
- (ষ) ‘মহায়া’ গীতিকাটি প্রেমনন্দত্বে সমুজ্জ্বল । — আলোচনা করো ।
- (চ) ‘ছেলে ভুলানো ছড়া’ প্রবন্ধে রবীন্দ্রনাথের তীক্ষ্ণ অস্তদৃষ্টি ও গভীর মততা কতখানি প্রকাশিত তা আলোচনা করো ।

(ছ) বাংলা প্রবাদের মধ্যে নারীচরিত্রের প্রতিফলন কর্তব্যানি
হয়েছে তা আলোচনা করো ।

৩। যে কোনো তিনটি বিষয়ে টীকা রচনা করো : ৪ × ৩

সর্পপাণবাদ, টোটেম, ছলন, কাকমারা, ডাকেরবচন,
সংখ্যাবিষয়ক সংস্কার, প্রস্তরপূজা ।

বর্গ—২

(বক্তিম সাহিত্য)

পূর্ণমান : ১০

সময় : ৪ ঘণ্টা

১। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

(ক) ‘কপাল কুণ্ডলা’ একটি রোমালধর্মী উপন্যাস-রোমাল-
এর বৈশিষ্ট্য আলোচনা করে মনুব্যাটির যাথার্থ্য বিশ্লেষণ
করো ।

(খ) ‘বিষবৃক্ষ’ উপন্যাসের নামকরণের সার্থকতা বিচার করো ।

(গ) “এই (রঞ্জনী) উপন্যাসের গঠনকীভূতি কিছু অভিনব ।”
— মনুব্যাটির সারবস্তা বিচার করো ।

- (ষ) প্রফুল্ল চরিত্রে অনুশীলন ধর্ম ও নিষ্ঠাম কর্মের তত্ত্বের চেয়ে বক্ষিমের শিল্পীমন বেশী প্রাধান্য পেয়েছে । — ‘দেবী চৌধুরাণী’ উপন্যাসের প্রফুল্ল চরিত্র বিশ্লেষণ করে মন্তব্যাচ্চির গ্রহণযোগ্যতা বিচার করো ।
- (ঙ) ‘কমলাকান্তের দপ্তর’—এ সমাজ-সমালোচক বক্ষিম কতটা প্রকাশিত হয়েছেন, তা দৃষ্টান্ত দিয়ে আলোচনা করো ।

২। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮ × ৫

- (ক) ‘কপালকুঙ্গলা’ উপন্যাসের মতিবিবি চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো ।
- (খ) ‘বিষবৃক্ষ’ বক্ষিমের একটি ক্রটিইন সামাজিক উপন্যাস’ — যাথার্থ্য বিশ্লেষণ করো ।
- (গ) ‘দেবী চৌধুরাণী’ উপন্যাসে স্বদেশপ্রেমিক বক্ষিম কীভাবে প্রতিভাত হয়েছেন তা আলোচনা করো ।
- (ঘ) ‘রঞ্জনী’ উপন্যাসে শচীশ-রঞ্জনীর রোমান্টিক প্রণয় বর্ণনায় বক্ষিম কতটা সার্থক, বিচার করো ।
- (ঙ) ‘একা-কে গায় ওই’ প্রবন্ধে কমলাকান্তের জ্বানীতে দার্শনিক বক্ষিম কীভাবে প্রকাশিত ?
- (চ) ‘বাঙালীর উৎপত্তির ইতিহাস’—প্রবন্ধের মূল বিষয়বস্তু আলোচনা করো ।

(ই) 'সাম্য' (বিবিধ প্রবন্ধ) ও 'বিড়াল' (কমলাকান্তের দণ্ড) প্রবন্ধদুটি অবশ্যই সাম্যবাদী বক্ষিশের স্বরূপ বিশ্লেষণ করো ।

৩। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : -

8 × ৫

- (ক) 'কপালকুণ্ডল' উপন্যাসের অধিকারী চরিত্রটি সংযোজনের সার্থকতা বিচার করো ।
- (খ) কুন্দ চরিত্রটির নামকরণ তার চত্রিটিকে পরিস্ফুট করেছে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো ।
- (গ) অমরনাথের ট্রাজেডির জন্য তার চরিত্রগত ত্রুটি কতটা দায়ী বলে তোমার মনে হয় ?
- (ঘ) 'দেবী চৌধুরাণী' উপন্যাসের একটি আঙ্গিকগত ত্রুটির উল্লেখ করো ।
- (ঙ) 'তেলা মাথায় তেল দেওয়া মনুষ্যজাতির রোগ !' — ব্যাখ্যা করো ।
- (চ) 'বিবিধ প্রবন্ধ'র প্রকাশকাল কত ? এই প্রবন্ধ প্রহ্লে কটি প্রবন্ধ আছে ?
- (ছ) 'মনুষ্যফল' প্রবন্ধটির নামকরণ কেন এজাতীয় হল সংক্ষেপে লেখো ।

ବର୍ଗ—୩

(ରବୀନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ)

ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ : ୧୦

ସମୟ : ୪ ଘନ୍ଟା

୧। ଯେ କୋନୋ ଦୁଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାଓ : 15×2

- (କ) 'ସୋନାରତ୍ନୀ' କାବ୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନିରନ୍ଦେଶ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଓ ମର୍ତ୍ତ୍ୟାସତ୍ତ୍ୱ ଯୁଗପର୍ଯ୍ୟ କୀଭାବେ ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତ ହେବେ ଆଲୋଚନା କରୋ ।
- (ଘ) 'ଶେଷେର କବିତା'ର ପ୍ରଧାନ ଆକର୍ଷଣ ଅମିତ ଚରିତ୍ର । ଏଇ ଚରିତ୍ର ନିର୍ମାଣେ ଉପନ୍ୟାସିକ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କୃତିତ୍ସ ବିଚାର କରୋ ।
- (ଗ) ରାଶିଆ ଭ୍ରମଣ କୀଭାବେ କବିଶୁଳର କାହେ 'ଏ ଜନ୍ମେର ତୀର୍ଥଦର୍ଶନ' ହେବେ ତା ଆଲୋଚନା କରୋ ।
- (ଘ) 'ବିଚିତ୍ର ପ୍ରବନ୍ଧ' ଏର ପ୍ରାରମ୍ଭ କବି ବଲେଛେ "ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନର ପରିଚିଯ ଆହେ 'ବାଜେ କଥା' ପ୍ରବନ୍ଧ । ଅର୍ଥାତ୍ ଇହାର ଯଦି କୋନୋ ମୂଲ୍ୟ ଥାକେ ତାହା ବିଷୟବନ୍ତ ଗୌରବେ ନୟ, ରଚନାରସସତ୍ତ୍ୱରେ ।" — କବିର ଏଇ ଅଭିମତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରୋ ।

- (ঙ) 'রাজা' নাটকে রবীন্দ্র দর্শনের যে বিশেষ দিকটি থরা
পড়েছে তা ব্যাখ্যা করো ।
- (চ) পশ্চিমাঞ্চল মহান্তিক চিত্র 'দেনা পাওনা' গল্লে যেভাবে
অঙ্কিত হয়েছে তা বিশ্লেষণ করে দেখাও ।

২। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৮ × ৫

- (ক) 'সোনারতরী'র নিরূদ্দেশ যাত্রা' কবিতায় যাত্রাসঙ্গিনীর
রহস্য না জানায় কবির যে আক্ষেপ ব্যক্ত হয়েছে তার
স্বরূপ বর্ণনা করো ।
- (গ) 'শেষের কবিতা' উপন্যাসে কবিতাঙ্গলির প্রয়োগ-সার্থকতা
বিচার করো ।
- (ঘ) 'রাশিয়ার চিঠি'তে কথিত শিক্ষা-ব্যবস্থার 'বৈশিষ্ট্যগুলি
সূত্রাকারে গেখো ।
- (ঙ) 'বিচি প্রবন্ধ'এর 'পাগল' প্রবন্ধের ভাববন্ত বিশ্লেষণ
করো ।
- (ঙ) 'রাজা' নাটকে ঠাকুরদা চরিত্রটি রবীন্দ্র অধ্যায়-সাধনার
মূর্তিমান প্রতীক । — মন্তব্যটির প্রহণযোগ্যতা বিচার
করো ।
- (চ) ছোটগল্ল হিসাবে 'জীবিত ও মৃত'র সার্থকতা বিচার
করো ।

(হ) ‘অনধিকার প্রবেশ’ গল্পে রবীন্দ্রনাথ অনুদার ধর্মভাবনাকে
যেভাবে কটাক্ষ করেছেন তা লেখো ।

৩। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫

- (ক) ‘সোনারতলী’ কাব্যে অতীত ও ভবিষ্যতের সঙ্গে
কবি নিজের জীবনকে অবিছিন্ন মনে করেছেন যে সব
কবিতায় সেগুলির নাম লেখো ।
- (খ) ‘শেষের কবিতা’ উপন্যাসে কেটি চরিত্রাটি সংক্ষেপে
বিশ্লেষণ করো ।
- (গ) ‘বিচ্ছিন্ন প্রবন্ধ’ প্রহ্লে মোট কতগুলি প্রবন্ধ আছে ?
প্রবন্ধগুলির শ্রেণীবিভাগ করে কোন্ কোন্ প্রবন্ধ কোন্
কোন্ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত তা দেখাও ।
- (ঘ) ‘রাশিয়ার চিঠি’তে রবীন্দ্রনাথ সভ্যতার ‘পিলসুজ’ বলতে
কী বোঝাতে চেয়েছেন এবং কাকে বুঝিয়েছেন ?
- (ঙ) ‘রাজা’ নাটকে সুদর্শনা ও রাজাৰ মধ্যে প্রকৃত সম্পর্কটি
সংক্ষেপে লেখো ।
- (চ) ‘রাজা’ নাটকে সুরঞ্জমা চরিত্রের বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে
আলোচনা করো ।
- (ছ) ‘পোষ্টমাস্টার’ গল্পে বালিকা রতন কীভাবে জননীপদ
অধিকার করে বসল তা সংক্ষেপে বুঝিয়ে দাও ।

বর্গ—৮

(শরৎ সাহিত্য)

পূর্ণমান : ১০

সময় : ৪ ঘণ্টা

১। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

- (ক) ‘পঞ্জীসমাজ’ উপন্যাস অবলম্বনে রামেশের চারিত্রিক দ্বন্দ্বয়তার পরিচয় দাও ।
- (খ) ‘দেনাপাওনা’ উপন্যাসটির শিল্পসার্থকতা বিচার করো ।
- (গ) ‘দত্তা’ উপন্যাসটিতে তৎকালীন সমাজচিত্র কীভাবে উদ্বাচিত হয়েছে আলোচনা করো ।
- (ঘ) ‘শ্রীকান্ত’ উপন্যাসের কমলসত্তা চরিত্রটির উপর্যোগিতা বিচার করো ।
- (ঙ) ‘স্বদেশ ও সাহিত্য’ প্রবন্ধে ‘আমার কথা’ অংশটির গুরুত্ব বিচার করো ।
- (চ) ‘নারীর মৃল্য’ প্রবন্ধটি অবলম্বনে সমকালীন নারী জীবনের যে চিত্র প্রতিফলিত হয়েছে তা আলোচনা করো ।

২। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ × ৫

(ক) ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাস অবলম্বনে গ্রামীণ সমাজ-জীবনের দ্বন্দ্বসমূহ আলোচনা করো ।

(খ) ‘দেনা পাওনা’ উপন্যাসের ষড়কী চরিত্রটি বিচার করো ।

(গ) ‘দন্ত’ উপন্যাসের নাযকরণ যথার্থ কিনা বিচার করো ।

(ঘ) ‘শ্রীকান্ত’ উপন্যাসের গহৰ গোঁসাই চরিত্রটি আলোচনা করো ।

(ঙ) ‘সমাজে নারীর স্থান নামিয়া আসিলে নর-নারী উভয়েরই অনিষ্ট ঘটে ।’ — প্রসঙ্গ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করো ।

(চ) শ্রীকান্ত ও কমললতা সম্পর্কের পরিণামের সার্থকতা বিচার করো ।

(ছ) রাসবিহারী চরিত্রটি আলোচনা করো ।

(জ) ‘ধূদেশ ও সাহিত্য’ প্রবন্ধের ‘স্বরাজ সাধনায় নারী’ অংশটির বক্তব্য পরিস্ফুট করো ।

(ঝ) ‘পল্লীসমাজ’ উপন্যাসের বিশ্লেষণী চরিত্র যে সর্বসহ পরিচয় পাওয়া যায় তা বিশ্লেষণ করো ।

৩। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ × ৫

- (ক) ‘শ্রীকান্ত (৪ৰ্থ পৰ্ব)’-এ বৰ্ণিত মুরারিপুৱ বৈষ্ণব আখড়াৰ পরিচয় দাও ।
- (খ) ‘পঞ্জীসমাজ’ উপন্যাসের গোবিন্দ গাঙ্গুলী চৱিতিৰ পরিচয় দাও ।
- (গ) ভৈৱৰী দেৱীৰ ধৰ্মসংক্ষাৰাচ্ছম জীৱনযাত্ৰা উপন্যাসে কীভাৱে ঝুটে উঠেছে লেখো ।
- (ঘ) ‘আধুনিক সাহিত্যেৰ কৈফিয়ৎ’ প্ৰবক্ষে আধুনিক সাহিত্যেৰ পক্ষে কী কী যুক্তি লেখক দিয়েছেন লেখো ।
- (ঙ) ‘এই ধৰা গলাৰ সংক্ষিপ্ত উত্তৰ বৃক্ষেৰ লক্ষ্য এড়াইল না’ — বৃক্ষেৰ পৱিত্ৰ দিয়ে বজাৰ ধৰা গলাৰ কাৰণটি বিবৃত কৰো ।
- (চ) ‘নাৰীৰ মূল্য’ প্ৰবক্ষে বিধবা-বিবাহ প্ৰসঙ্গে লেখকেৰ অভিমত আলোচনা কৰো ।
- (ছ) ‘স্বদেশ ও সাহিত্য’ প্ৰবক্ষেৰ ‘ৱীতি ও নীতি’ অংশে প্ৰাবন্ধিকেৰ বক্তব্য সংক্ষেপে লেখো ।
-

