NEW

2015

Part II 3-Tier

ANTHROPOLOGY

PAPER-IIIA

(General)

Full Marks: 45

Time: 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer one question from Group-A, three questions from Group-B and three questions from Group-C.

1×15

Group-A

- 1. Define family. Discuss the primary functions of family. 3+12
- 2. What do you mean by tribe? Mention the salient features of tribe.

 5+10

3. Define Marriage. Discuss different types of marriage with suitable examples from tribals society in India. 3+12

Group—B		
	Answer three questions:	3×6
4.	State the various features of culture.	6
5.	What is lineage? How does it differ from class?	3+3
6.	Define descent. Mention its types.	2+4
7.	What is social institution? Give example.	4+2
8.	Briefly discuss shifting cultivation. Give example Indian tribes practising this cultivation.	es of 4+2
9.	What is moiety? Give example.	3+3
Group—C		
	Answer three questions:	3×4
10.	State two features of state form of political organis	
	4	4
11.	Give two functions of religion.	4
12.	Give E. B. Tylor's concept of culture.	4
13.	Distinguish between status and role.	4
14.	What is Youth dormitory? Give example.	3+1
15.	Give two examples of each of gathering tribe agricultural tribe.	and 2+2

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রাস্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2×26

- পরিবারের সংজ্ঞা দাও। পরিবারের প্রাথমিক কাজগুলি ব্যাখ্যা কর।
 ৩+১২
- ২। আদিবাসী (tribe) বলতে কি বোঝ? আদিবাসীর বিশেষ বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
- ত। বিবাহের সংজ্ঞা দাও। ভারতের আদিবাসী সমাজ থেকে উপযুক্ত উদাহরণ
 সহযোগে বিবাহের বিভিন্ন প্রকার বিবৃত কর।
 ৩+১২

বিভাগ—খ

তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ '

OXU

- ৪। সংস্কৃতির বিবিধ বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।
- ৫। কুল (Lineage) কি? গোত্রের (Class) সঙ্গে এর পার্থক্য কিরূপ?
- ৬। বংশের (Descent) সংজ্ঞা দাও। এর প্রকারগুলি উল্লেখ কর। ২+৪

C/15/B.Sc./Part-II(G)/3T(N)/Anthro./3A

(Turn Over)

৭। সামাজিক প্রতিষ্ঠান কি? উদাহরণ দাও। 8+2 ৮। স্থানান্তর চাষ সংক্ষেপে বর্ণনা কর। এই চাষের সঙ্গে যুক্ত আদিবাসীদের উদাহরণ দাও। 8+2 ৯। দ্বৈতদল (Moeity) কি? উদাহরণ দাও। 0+0 বিভাগ--গ তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ OX8 ১০। রাষ্ট্র ব্যবস্থার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। 8 ১১। ধর্মের দৃটি কাজ উল্লেখ কর। 8 ১২। ই. বি. টাইল-এর প্রস্তাবিত সংস্কৃতির ধারণা বিবৃত কর। 8 ১৩। মর্যাদা (status) ও ভূমিকার (role) পার্থক্য নিরূপণ কর। 8 ১৪। যুবাবাস (Youth dormitory) কিং উদাহরণ দাও। 8 ১৫। খাদ্যাদ্বেষণকারী ও কৃষিজীবি আদিবাসীদের প্রত্যেকটির দু'টি করে উদাহরণ 8 माख।

NEW

Part-II 3-Tier

2015

ANTHROPOLOGY

(General)

PAPER-IIIB

(PRACTICAL)

Full Marks: 50

Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer all questions.

- (a) Give somatometric measurements (as per card) on head and face of the given subject and provide definition of landmarks involved. Write the name of the instrument used.
 - (b) Give the somatometric measurements (as per card) on the body of the given subject and provide landmarks. Write the name of the instruments used.

2+2+1

	(c) Calculate the value of index (as per card). Mention the formula of the index and measurements required. 3+2
2.	Make somatoscopic observation (as per card) of the given subject.
3.	(a) Identify a cranial bone (to be supplied in the examination hall) with reasons.
	(b) Identify a long bone (to be supplied in the examination hall) with reasons.
4.	Draw, label and describe the pre-historic tool (to be supplied in the examination hall).
5.	Identify the prehistoric tool (to be supplied in the examination hall) with question.
6.	Identify the ethnographic specimens (to be supplied in the examination hall) and mention their function. 3+3
7.	Evaluation of Laboratory Note Book. 5

3

8. Viva-Voce.

Combination of Cards for Question No. 1-2.

Card No. 1

- (a) Nasal Breadth.
 - (b) Height Vertex.
 - (c) Jugo frontal index.
- 2. Head hair

Card No. 2

- 1. (a) Maximum Head Breadth.
 - (b) Hand length.
 - (c) Nasal Index.
- 2. Nose

Card No. 3

- 1. (a) Upper Facial height.
 - (b) Height tragion.
 - (c) Cephalic index.
- 2. Eye.

Card No. 4

- 1. (a) Maximum head length.
 - (b) Foot breadth.
 - (c) Morphological facial index.
- 2. Skin colour

Card No. 5

- 1. (a) Nasal length.
 - (b) Height radiale.
 - (c) Nasal index.
- 2. Nose.

Card No. 6

- 1. (a) Least frontal breadth.
 - (b) Hand dactylion.
 - (c) Morphological facial index.
- 2. Head hair.

Card No. 7

- 1. (a) Maximum head breadth.
 - (b) Height stylion.
 - (c) Cephalic index.
- 2. Eye.

Card No. 8

- 1. (a) Bi-gonial breadth.
 - (b) Height acromion.
 - (c) Jugo frontal index.
- 2. Skin colour.