

OLD

2015

Part-I 3-Tier

ANTHROPOLOGY

PAPER—I

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group—A

Answer two questions from the following. 2×15

1. Discuss the uniquenesses of Anthropology. 15
2. State the aims and scopes of Anthropology. 5+10

(Turn Over)

3. What are the major branches of Anthropology. Give definition and objectives of each branch. 3+6+6
4. What is caste system? State its distinguishing features and recent changes in India. 3+6+6
5. Give a brief history of development of Anthropology in India. 15
6. Mention the techniques of Prehistoric Archaeology. 15

Group—B

Answer *five* questions from the following. 5×8

7. State the relationship of Anthropology with Archaeology. 8
8. Define holism. 8
9. Define pastoralism with suitable example. 8
10. Define Economic Anthropology. Give its objectives. 4+4

11. Discuss two methods of Sociocultural Anthropology. 4+4
12. What is technique? State its utility in anthropological fieldwork with suitable illustration. 2+6
13. Who are Scheduled Tribes (STs). Give suitable examples from Paschim Medinipur district. 6+2
14. State the importance of variation in evolution. 8
15. How is knowledge of Geology important for understanding Anthropology? 8
16. Write short notes on *two* : 4×2
- (a) Political Anthropology ;
 - (b) Backward Communities ;
 - (c) Society ;
 - (d) Gene.

Group—C

Answer *five* questions from the following. 5×4

17. What is Development Anthropology? 4

18. What do you mean by relative dating? Give example. 3+1
19. Give two cultural traditions of the tribes of Paschim Medinipur. 4
20. What is Ecological Anthropology? 4
21. Mention the names of two Indian Anthropologists. Give at least one contribution of each of them. 2+2
22. What is dendrochronology? 4
23. What do you mean by Primitive Tribal Group (PTG)? 4
24. State two applications of anthropological knowledge. 2+2
25. State Mendel's second law. 4
26. Distinguish between caste and class. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১৫

১। নৃবিজ্ঞানের বিশেষত্বগুলি আলোচনা কর।

১৫

২। নৃবিজ্ঞানের লক্ষ্য ও পরিধিগুলি বিবৃত কর।

৫+১০

৩। নৃবিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলি কি কি? প্রতিটি শাখার সংজ্ঞা ও উদ্দেশ্য লিপিবদ্ধ কর।

৩+৬+৬

৪। জাতি ব্যবস্থা কি? ভারতের জাতি ব্যবস্থার বিশেষ বৈশিষ্ট্য ও সাম্প্রতিক পরিবর্তনগুলি উল্লেখ কর।

৩+৬+৬

৫। ভারতে নৃবিজ্ঞানের বিকাশের একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস উল্লেখ কর।

১৫

৬। প্রাগৈতিহাসিক প্রত্নতত্ত্বের কৌশলগুলি (technique) উল্লেখ কর।

১৫

বিভাগ—খ

পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৮

- ৭। প্রত্নতত্ত্বের সঙ্গে নৃবিজ্ঞানের সম্পর্ক নির্দেশ কর। ৮
- ৮। সার্বজনিকতাবাদের সংজ্ঞা দাও। ৮
- ৯। উপযুক্ত উদাহরণসহ পশুপালন জীবিকার সংজ্ঞা দাও। ৮
- ১০। অর্থনৈতিক নৃতত্ত্ব কি? এই শাখার উদ্দেশ্য বিবৃত কর। 4+8
- ১১। সামাজিক-সাংস্কৃতিক নৃবিজ্ঞানের দু'টি পদ্ধতির বর্ণনা দাও। 8+8
- ১২। কৌশল কি? উপযুক্ত উদাহরণসহ নৃতাত্ত্বিক ক্ষেত্রসমীক্ষায় কৌশলের উপযোগিতা উল্লেখ কর। ২+৬
- ১৩। তফসিলি উপজাতি কারা? পশ্চিম মেদিনীপুর জেলা থেকে উপযুক্ত উদাহরণ দাও। ৬+২
- ১৪। বিবর্তনে প্রভেদের গুরুত্ব উল্লেখ কর। ৮

- ১৫। ভূ-বিদ্যার জ্ঞান কিভাবে নৃতত্ত্ব অনুধাবনে গুরুত্বপূর্ণ? ৮
- ১৬। দু'টি বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লিখ : ৪×২
- (ক) রাজনৈতিক নৃবিজ্ঞান ;
- (খ) পিছিয়ে পড়া সম্প্রদায় (Backward Communities) ;
- (গ) সমাজ ;
- (ঘ) জিন (Gene)।

বিভাগ—গ

পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৪

- ১৭। বিকাশশীল নৃবিজ্ঞান কি? ৪
- ১৮। তুলনামূলক কালনির্ণয় বলতে কি বোঝ? উদাহরণ দাও। ৩+১
- ১৯। পশ্চিম মেদিনীপুরের উপজাতিদের দু'টি সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের উল্লেখ কর। ৪
- ২০। পরিবেশ নৃবিজ্ঞান (Ecological Anthropology) কি? ৪

- ২১। দু'জন ভারতীয় নৃবিজ্ঞানীর নাম উল্লেখ কর। প্রত্যেকের একটি করে নৃতাত্ত্বিক অবদানের উল্লেখ কর। ২+২
- ২২। ডেনড্রোক্রোনোলজি (Dendrochronology) কি? 8
- ২৩। আদিম উপজাতি গোষ্ঠী (PTG) বলতে কি বোঝ? 8
- ২৪। নৃতাত্ত্বিক জ্ঞানের দু'টি প্রয়োগ উল্লেখ কর। ২+২
- ২৫। মেণ্ডেলের দ্বিতীয় সূত্রটি বিবৃত কর। 8
- ২৬। জাতি (Caste) ও শ্রেণীর (Class) পার্থক্য নিরূপন কর। 8