

**NEW**

**2015**

**Part II 3-Tier**

**HUMAN RIGHTS OF EDUCATION**

**PAPER—II**

**(General)**

*Full Marks : 90*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks..*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Group—A**

**Answer any two questions : 15×2**

- 1. Examine the nature of the Right to Constitutional Remedies as guaranteed in Art. 32 of the Indian Constitution. 15**

*(Turn Over)*

2. Describe the Supreme Court guidelines to look after the human rights in India. 15
3. Highlight the success and failures of the National Human Rights Commission. 15
4. Write a short note on the role of NGOs in the promotion of human rights. 15
5. Write an essay on the religious and social protection of SC/ST's. 15
6. Trace the Socio-Economic roots of Communalism in India. 15

**Group—B**

Answer any *five* questions : 8×5

7. Write a brief note about the Freedom of Speech and expression as guaranteed in the Indian Constitution. 8
8. Describe the rights available to persons arrested under ordinary law. 8
9. Write a brief note on 'Right against Exploitation' under the Constitution of India. 8

10. How does the Directive principles of State Policy ensure human rights in India? 8
11. In what ways the Constitution of India ensures the Independence of Judiciary? 8
12. Write a short note on the Composition and Jurisdiction of the State Human Rights Commission.
13. Point out the limitations of the trade unions in India as important pressure groups to protect human rights of labour. 8
14. Give a brief account of the human rights organisations in India and assess their role in organising Human Rights Movement. 8
15. Describe the role of Science and Technology in bringing transformation in the Social and Cultural life of the people. 8
16. Write a brief note on the basic issues involved in the ethnic conflict in India.

### Group—C

Answer any *five* questions :

4×5

17. Define 'bonded labour'. 4
18. Who is a 'Social Activist'? 4
19. What do you understand by 'unlawful activities'? 4
20. Write in brief about 'Social Welfare' in the context of human rights in India. 4
21. Write a note on 'Lok-Adalat'. 4
22. What is 'Social Movement'? 4
23. Write down the main features of the 1993 Protection of Human Rights Act. 4
24. Point out the main obstacles regarding abolition of the dowry system in India. 4
25. What do you mean by 'Politicisation of Caste'? 4
26. What kind of initiatives have been taken by NHRC to protect the rights of the child in India? 4

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রথমমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ—ক

যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২

- ১। ভারতীয় সংবিধানের ৩২ নং ধারানুসারে সাংবিধানিক প্রতিবিধানের অধিকারের প্রকৃতি বিচার কর। ১৫
- ২। ভারতের প্রধান ধর্মাবলম্বীদের মানব অধিকার সংক্রান্ত নির্দেশিকাগুলির বর্ণনা দাও। ১৫
- ৩। ভারতের জাতীয় মানব অধিকার আয়োগের সাফল্য ও ব্যর্থতাগুলি তুলে ধর। ১৫
- ৪। মানব অধিকার রক্ষায় স্বেচ্ছাসেবী সংগঠনগুলির ভূমিকার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। ১৫

৫। তফশিলী জাতি ও উপজাতিদের সামাজিক ও ধর্মীয় রক্ষাকবচগুলির উপর একটি নিবন্ধ লেখ। ১৫

৬। ভারতীয় সাম্প্রদায়িকতাবাদের আর্থ-সামাজিক উৎসের সন্ধান কর। ১৫

### বিভাগ—খ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×৫

৭। ভারতীয় সংবিধানে প্রদত্ত বাক্ ও মতামত প্রকাশের স্বাধীনতার উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। ৮

৮। সাধারণ আইন অনুযায়ী আটক ব্যক্তির অধিকারসমূহের বিবরণ দাও। ৮

৯। ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত 'শোষণের বিরুদ্ধে প্রতিকারের' অধিকার সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ। ৮

১০। কিভাবে রাষ্ট্র পরিচালনার নির্দেশমূলক নীতিগুলি মানব অধিকারগুলো বাস্তবে কার্যকরী করে? ৮

১১। কোন পথে ভারতীয় সংবিধান বিচার বিভাগের নিরপেক্ষতা রক্ষা করে? ৮

- ১২। রাজ্য মানব অধিকার কমিশনের গঠন এবং এজিয়ারগুলি লেখ। ৮
- ১৩। শ্রমিকদের মানব অধিকার রক্ষায় চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীরূপে ভারতীয় শ্রমিক ইউনিয়নগুলির দুর্বলতাসমূহ চিহ্নিত কর। ৮
- ১৪। ভারতের মানব অধিকার সংগঠনগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দানের মধ্য দিয়ে মানব অধিকার আন্দোলনে ভূমিকার মূল্যায়ণ কর। ৮
- ১৫। জনসাধারণের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক জীবনযাত্রার পরিবর্তনে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ভূমিকার বিবরণ দাও। ৮
- ১৬। ভারতে নৃ-তাত্ত্বিক দ্বন্দ্বের মূল বিধি-বিষয় (ইস্যু)-গুলোর উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ। ৮

### বিভাগ—গ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪×৫

- ১৭। 'দাস-শ্রমিকের' সংজ্ঞা দাও। ৪
- ১৮। সক্রিয় সামাজিক কর্মী কে? ৪

- ১৯। 'বে-আইনি' কার্যকলাপ বলতে তুমি কি বোঝ? 8
- ২০। ভারতের মানব অধিকারের প্রেক্ষিতে 'সামাজিক কল্যাণ'-এর উপর সংক্ষেপে লেখ। 8
- ২১। 'লোক আদালত' সম্পর্কে একটি টীকা লেখ। 8
- ২২। 'সামাজিক আন্দোলন' কাকে বলে? 8
- ২৩। ১৯৯৩ সালের মানব অধিকার সুরক্ষাবিধির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। 8
- ২৪। ভারতে পণ প্রথা নিবারণে মূল বাধাগুলি কী কী? 8
- ২৫। 'জাতের রাজনীতিকরণ' বলতে তুমি কী বোঝ? 8
- ২৬। জাতীয় মানব অধিকার কমিশন ভারতীয় শিশুদের অধিকার রক্ষায় কী ধরনের উদ্যোগ গ্রহণ করেছে? 8