

NEW

2016

Part-II 3-Tier

HUMAN RIGHTS EDUCATION

PAPER—III

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Group—A

Answer any *two* of the following questions : 2×15

1. Comment on the role of the United Nations towards promotion of Human Rights.

(Turn Over)

2. Examine the challenges faced by the Human Rights Global Resime.
3. Discuss the various aspect of civil and political rights adopted by the UN.
4. Describe the various measures undertaken towards promotion of Women's Human Rights.
5. Write a note on the evolution of human rights.
6. Explain the first and second generations of human rights.

Group—B

Answer any *five* questions :

5×8

7. Discuss the importance of human rights with regard to stateless persons.
8. Briefly comment on the responsibilities of the Economic and Social Council.
9. Briefly examine the role of the Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR).

10. Explain the functions and role of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR).
11. What is Right to Migrate ?
12. Discuss the various measures undertaken to control global warming.
13. What do you mean by Right of Development ?
14. What are the rights proclaimed in the Universal Declaration ?
15. Discuss in what respect International Covenants differ from the Universal Declaration.
16. Analyze the various provisions made for combating social discrimination.

Group—C

Answer any *five* questions : 5×4

17. What are the objectives of UNESCO in promoting the Human Rights ?

18. Mention the International Covenant on Civil Rights.
19. Are the rights of the child protected by international human rights law ?
20. Mention the various measures taken to protect minorities.
21. What are the various provisions made of protect human rights ?
22. Comment on the Rights of the Refugees.
23. What are the responsibilities of the United Nations Centre for Human Rights ?
24. What is the contribution of ILO to the promotion of human rights ?
25. What do you mean by trade union rights ?
26. What role do the Non-Governmental Organisations (NGOs) play in the promotions of Human Rights ?

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

যে কোনও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১৫

- ১। মানবাধিকার-এর বিকাশে সন্মিলিত জাতিপুঞ্জ-র ভূমিকার ওপর মন্তব্য কর।
- ২। বিশ্ব মানবাধিকার ব্যবস্থাপনা-র চ্যালেঞ্জগুলি পর্যালোচনা কর।
- ৩। সন্মিলিত জাতিপুঞ্জের দ্বারা স্বীকৃত বিভিন্ন পৌর ও রাজনৈতিক অধিকারগুলি আলোচনা কর।
- ৪। মহিলাদের মানবাধিকার বিকাশের জন্য গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপগুলি বর্ণনা কর।
- ৫। মানবাধিকার-এর বিবর্তন-এর ওপর একটি টীকা লেখ।

৬। প্রথম ও দ্বিতীয় প্রজন্মের মানবাধিকার ব্যাখ্যা কর।

বিভাগ—খ

যে কোনও পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৮

৭। রাষ্ট্রবিহীন ব্যক্তিদের পরিপ্রেক্ষিতে মানবাধিকার-এর গুরুত্ব আলোচনা কর।

৮। অর্থনৈতিক ও সামাজিক পরিষদ-এর দায়িত্বের ওপর সংক্ষেপে মন্তব্য কর।

৯। মানবাধিকার হাই কমিশনার-এর কার্যালয়-এর ভূমিকা সংক্ষেপে বিচার কর।

১০। ইউনাইটেড নেশন্স হাই কমিশনার ফর রিফিউজি-এর ক্ষমতা ও ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

১১। অভিবাসন-এর অধিকার কাকে বলে?

১২। বিশ্ব উন্নয়ন নিয়ন্ত্রণের জন্য গৃহীত বিভিন্ন পদক্ষেপগুলি আলোচনা কর।

১৩। উন্নয়নের অধিকার বলতে তুমি কী বোঝ?

১৪। সর্বজনীন ঘোষণা-য় গৃহীত অধিকারগুলি কী?

১৫। আন্তর্জাতিক সনদগুলি-র সঙ্গে সর্বজনীন ঘোষণাপত্র-র পার্থক্য আলোচনা কর।

১৬। বর্ণগত বৈষম্য প্রতিরোধে গৃহীত পদক্ষেপগুলি বিশ্লেষণ কর।

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪

১৭। মানবাধিকার বিকাশে ইউনেস্কো-র উদ্দেশ্যগুলি কী?

১৮। পৌর অধিকার সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক সনদ উল্লেখ কর।

১৯। আন্তর্জাতিক মানবাধিকার আইন-এর দ্বারা শিশুর অধিকার কি সুরক্ষিত?

২০। সংখ্যালঘুদের স্বার্থ সংরক্ষণে গৃহীত পদক্ষেপগুলি উল্লেখ কর।

২১। মানবাধিকার সংরক্ষণের বিভিন্ন ধারাগুলি কী?

২২। শরণার্থীদের অধিকার-এর ওপর মন্তব্য কর।

- ২৩। সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের মানবাধিকার কেন্দ্র-র দায়িত্বগুলি কী?
- ২৪। মানবাধিকার বিকাশে আন্তর্জাতিক শ্রমিক সংঘ-এর অবদান কী?
- ২৫। শ্রমিক সংঘ-এর অধিকার বলতে তুমি কী বোঝ?
- ২৬। মানবাধিকার বিকাশে অ-সরকারি সংগঠনগুলি কী ভূমিকা পালন করে?
-