

**NEW**

**2016**

**Part-II 3-Tier**

**HUMAN RIGHTS EDUCATION**

**PAPER—II**

**(General)**

*Full Marks : 90*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group—A**

Answer any *two* of the following questions : 2×15

1. Examine the nature of the Right to Equality as guaranteed in the Indian Constitution.

*(Turn Over)*

2. Indicate the significance of the Directive Principles of State Policy in the context of human rights in India.
3. Give an account of human rights movements in India since 1970s.
4. Evaluate the role of the National Human Rights Commission in promoting and protecting the human rights in India.
5. Analyse the effectiveness of the Child Labour Act and rules in the context of child labour problem in India.
6. Give your opinion on Dowry System in India with special emphasis on the legal provisions in this regard.

**Group—B**

Answer any *five* of the following questions : 5×8

7. Write an essay on imprisonment without trial.
8. Write a note on Article 21 of the Constitution of India.

9. Write down the cultural any educational rights mention in the Indian Constitution.
10. Describe the functions of the State Human Rights Commission.
11. Explain how can the writs help in the enforcement of fundamental rights of the citizens in India.
12. Examine the role of intellectuals, professionals and activists in the promotion of human rights.
13. Suggest some remedial measures for the abolition of untouchability.
14. Write a brief note on the role of NGO's in promoting human development.
15. Comment on the position of ethnic minorities in India in the context of human rights.
16. Comment on the rights of the bonded labour in India.

**Group—C**

Answer any *five* of the following questions : 4×5

17. Define caste.
18. Comment on the role of police during communal violence.
19. What is meant by judicial activism ?
20. Write a note on Public Interest Litigation (PIL).
21. What do you mean by pressure groups ?
22. What is *Shariat* ?
23. Write down the main features of the Protection of Human Rights Act, 1993.
24. Point out the main obstacles in the way of the abolition of the dowry system in India.
25. What are the functions of the Child Welfare Board.
26. Write a note on superstitions in Indian Society.

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রস্তুতমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১৫

- ১। ভারতীয় সংবিধানে উল্লেখিত স্লামের অধিকারের প্রকৃতি বিচার কর।
- ২। মানব অধিকারের পরিপ্রেক্ষিতে ভারতে রাষ্ট্র পরিচালনার নির্দেশমূলক নীতিগুলির গুরুত্ব নির্দেশ কর।
- ৩। ১৯৭০-এর দশক থেকে ভারতে মানবিক অধিকার আন্দোলনের একটি বিবরণ দাও।
- ৪। ভারতে মানব অধিকার সুরক্ষা ও বৃদ্ধিতে জাতীয় মানব অধিকার আয়োগের ভূমিকা মূল্যায়ন কর।
- ৫। ভারতের শিশু শ্রমিক সমস্যার প্রেক্ষাপটে শিশু শ্রমিক আইন ও নিয়মগুলির কার্যকারিতা বিশ্লেষণ কর।

৬। আইনের ধারাগুলির নিরিখে ভারতের পণপ্রথা সম্পর্কে তোমার মতামত লেখ।

### বিভাগ—খ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৮

- ৭। বিনা বিচারে আটকে রাখার উপর একটি নিবন্ধ লেখ।
- ৮। ভারতের সংবিধানের ২১ নং ধারার উপর একটি টীকা লেখ।
- ৯। ভারতের সংবিধানে উল্লেখিত শিক্ষা ও সংস্কৃতি বিষয়ক অধিকার লেখ।
- ১০। রাজ্য মানব অধিকার আয়োগের কার্যাবলী বর্ণনা কর।
- ১১। যে কোন ব্যক্তির মানব অধিকার রক্ষায় আনুষ্ঠানিক আবেদন কিভাবে ভূমিকা নেয় তা ব্যাখ্যা কর।
- ১২। মানব অধিকার রক্ষায় বুদ্ধিজীবী, পেশাদার এবং আন্দোলনকারীদের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।
- ১৩। অস্পৃশ্যতা দূরীকরণের কিছু প্রতিরোধকের সুপারিশ কর।

- ১৪। মানব উন্নয়নের ক্ষেত্রে বে-সরকারী সংগঠনগুলির ভূমিকার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- ১৫। মানব অধিকারের নিরিখে ভারতের 'নৃতাত্ত্বিক সংখ্যালঘু' গোষ্ঠীর অবস্থানের ওপর মন্তব্য কর।
- ১৬। ভারতের 'দাসত্বমূলক' শ্রমিকের (bonded labour) অধিকার সম্পর্কে মন্তব্য কর।

### বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

৫×৪

- ১৭। জাতের সংজ্ঞা দাও।
- ১৮। সাম্প্রদায়িক দাঙ্গার সময় পুলিশের ভূমিকার উপর মন্তব্য কর।
- ১৯। 'বিচার বিভাগীয় অতিসক্রিয়তা' বলতে কি বোঝায়?
- ২০। 'জনস্বার্থ বিষয়ক মামলা'-র উপর টীকা লেখ।
- ২১। 'চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী' বলতে তুমি কি বোঝ?

২২। শরীয়ত কি?

২৩। ১৯৯৩ সালের মানব অধিকার সুরক্ষা বিধির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

২৪। ভারতে পণপ্রথা নিবারণের পথে মূল বাধাগুলি কি কি?

২৫। 'শিশু কল্যাণ পর্যদের' কাজ কি কি?

২৬। ভারতের সমাজের কুসংস্কার তথা অন্ধবিশ্বাস সমূহের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

---