

2015

EDUCATION

[Honours]

PAPER – VIII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP – A

Answer any two questions: 15 × 2

1. What is meant by 'System'? Discuss the need for system approach to education. Explain Education as a system. 4 + 4 + 7
2. Explain the nature of Model of Teaching. Discuss different families of teaching models. 5 + 10

(Turn Over)

3. What is the meaning of educational aim ? Is there any difference between educational aims and educational objectives ? Discuss the need to form objectives in developing a curriculum. $3 + 4 + 8$
4. Explain the meaning of Micro-teaching. Mention the merits and demerits of microteaching. $7 + (4 + 4)$
5. What is meant by communication ? Discuss the components of classroom communication. "Good communication means good teaching." – Discuss. $3 + 6 + 6$
6. Explain the meaning of Multimedia. Discuss the role of computer in education. $5 + 10$

GROUP – B

Answer any *five* questions: 8×5

7. Explain the meaning of Formative and Summative evaluation. $4 + 4$
8. State any four instructional objectives according to Bloom. 2×4

9. Discuss the process of curriculum development. 8
10. Explain any four principles of Programmed learning. 2×4
11. What is Audio-Visual media? Discuss the importance of this type of media. $3 + 5$
12. Explain the meaning and differences between explicit and hidden curriculum. $4 + 4$
13. Discuss the importances of curriculum evaluation. 8
14. Discuss the merits and demerits of group teaching. $4 + 4$
15. What is Panel discussion? Mention the merits of Panel discussion. $4 + 4$
16. Explain the nature and need of Educational Technology. $4 + 4$

GROUP –C

Answer any *five* questions: 4×5

17. Explain the meaning of 'Workshop'. 4

18. What is meant by 'Mastery learning' ? 4
19. Mention any four usefulness of Distance Education. 4
20. Explain the concept of curriculum. 4
21. Mention the differences between syllabus and curriculum. 4
22. What is meant by holistic view of curriculum ? 4
23. State the nature of Distance Education. 4
24. Explain the meaning of need based content selection. 4
25. Mention the uses of visual media in Teaching learning process. 4
26. How knowledge can be a determinant of content selection ? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২

- ১। 'সিস্টেম' বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষায় সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির উপযোগিতা আলোচনা কর । শিক্ষাকে সিস্টেম হিসাবে ব্যাখ্যা কর । $৪ + ৪ + ৭$
- ২। শিক্ষণ-মডেলের প্রকৃতি আলোচনা কর । শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন শ্রেণী সম্বন্ধে আলোচনা কর । $৫ + ১০$
- ৩। 'শিক্ষার লক্ষ্য' কথাটির অর্থ কি ? শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষার উদ্দেশ্যের মধ্যে কি কোন পার্থক্য আছে ? পাঠক্রম পদ্ধতিতে উদ্দেশ্য গঠনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর । $৩ + ৪ + ৮$
- ৪। অনুশিক্ষণের ব্যাখ্যা দাও । অনুশিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর । $৭ + (৪ + ৪)$

৫। 'যোগাযোগ' বলতে কি বোঝায় ? শ্রেণীকক্ষের যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি আলোচনা কর । "ভালো যোগাযোগ মানে হল ভালো শিক্ষণ"—আলোচনা কর । ৩ + ৬ + ৬

৬। বহুধানাধামের ব্যাখ্যা দাও । শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটারের ভূমিকা আলোচনা কর । ৫ + ১০

বিভাগ—খ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ × ৫

৭। গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়নকে ব্যাখ্যা কর । ৪ + ৪

৮। ছুন্মের মতানুসারে যে কোন চারটি নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের বিবরণ দাও । ২ × ৪

৯। পাঠক্রম গঠন প্রক্রিয়াটি আলোচনা কর । ৮

১০। প্রোগ্রাম শিখনের যে কোন চারটি নীতির ব্যাখ্যা দাও । ২ × ৪

১১। 'দর্শন-শ্রাব্য' মাধ্যম কি ? এই ধরনের মাধ্যমের উপযোগিতা আলোচনা কর । ৩ + ৫

১২। ব্যক্ত ও লুকায়িত পাঠক্রমের সংজ্ঞা ও পার্থক্য ব্যাখ্যা কর । ৪ + ৪

- ১৩। পাঠক্রম মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর । ৫
- ১৪। দলগত শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর । ৪ + ৪
- ১৫। প্যানেল আলোচনা (Panel discussion) কি ? এর সুবিধাগুলি কি কি ? ৪ + ৪
- ১৬। শিক্ষা প্রযুক্তির প্রকৃতি ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর । ৪ + ৪

বিভাগ— গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫

- ১৭। 'ওয়ার্কশপ'-এর অর্থ ব্যাখ্যা কর । ৪
- ১৮। 'মাষ্টারি শিখন' -বলতে কি বোঝায় ? ৪
- ১৯। দূরবর্তী শিক্ষার চারটি উপযোগিতা উল্লেখ কর । ৪
- ২০। 'পাঠক্রম' ধারণাটি ব্যাখ্যা কর । ৪
- ২১। পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর । ৪
- ২২। সার্বিক পাঠ্যক্রমের দৃষ্টিভঙ্গি বলতে কি বোঝায় ? ৪

- ২৩। দূরবর্তী শিক্ষার প্রকৃতি বিবৃত কর । 8
- ২৪। চাহিদা ভিত্তিক বিষয়বস্তু নির্বাচনের অর্থ ব্যাখ্যা কর । 8
- ২৫। শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় দৃশ্য মাধ্যম (visual media)-এর ব্যবহার উল্লেখ কর । 8
- ২৬। বিষয়বস্তু নির্বাচনে জ্ঞান কিভাবে নির্ধারকের ভূমিকা নেয় ? 8
-