2015

EDUCATION

[Honours]

PAPER - VII

Full Marks: 90

Time: 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP - A

Answer any two questions:

1. Define measurement and evaluation; and differentiate between them. Discuss the need of evaluation in education. 4+6+5

 15×2

- 2. What is an essay-type test? Mention the characteristics of essay-type test. What measures are necessary to improve objectivity of such tests?

 2 + 8 + 5
- 3. What is meant by normal probability curve(NPC)?

 State the characteristics of NPC. Mention its uses in education.

 4 + 8 + 3
- 4. What is meant by central Tendency? Calculate the Mean, Median and Mode of the following distribution: 3+5+5+2

Score	8	<u>F</u> 1	reque	ncy
100-109			5	8)
90-99	e s Pu		9	
80-89		Ÿ.	14	
70-79		26	19	
60-69			21	1.
50-59		76	30	: :
40-49	· .		25	191
30-39	20 20		15	
20-29			10	. 4
10-19		8 1	8	
0 - 9	2 1	,	6	•

5. What is meant by percentile point and percentile Rank? Calculate P_{25} , P_{60} and P_{80} from the following distribution: 6+3+3+3

¥	
Score	Frequency
90-94	1
85-89	3
80-84	7
75-79	12
70-74	22
65-69	31
60-64	18
55-59	15
50-54	7
45-49	2
40-44	2
\overline{N}	= 120

6. Define standardised test. Describe the steps followed in constructing a standardised achievement test. 2 + 13

GROUP - B

	Answer any five questions:	8 ×	5
7.	Mention the merits and limitations of CRC.	4 +	- 4
8.	What is 'Enquiry'? What are its importances?	3 +	5
9.	Define statistics. Mention the uses of statist in education.	ics 2+	- 6
10.	Discuss, with illustrations, the use of four typof scales in educational measurement.	es	8
11.	Write the differences between reliability a validity.	nd	8
12.	Mention the characteristics of T-score a Z-score.	nd 4 +	4

- 13. What is Kurtosis? Describe different types of Kurtosis with suitable figures. 2 + 6
- 14. What are the merits and demerits of pie-chart? 8
- 15. What are the merits and demerits of histogram? 8

4 + 4

16. Draw a frequency polygon with the help of following distribution:

Score	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	N
ſ	2	4	6	10	6	4	2	1	35

GROUP - C

Answer any five questions:	4 × 5
17. Mention the scope of evaluation.	4
18. Mention the limitations of objective type test.	4
19. Mention the characteristics of a good test.	4
20. What is ratio scale?	4
21. Why T-score is so important?	4
22. What are the uses of ogive?	4
23. What are the uses of scattergram?	4

24.	Mention four differences between essay-type test and objective type test.	4
25.	What is meant by validity?	4
26.	Write two differences of Evaluation and Examination.	

বঙ্গানুবাদ

मिक्किन-श्रान्तस्र मश्याश्विम श्रम्भमान निर्द्धमक भर्तीकार्थीरमत यथामह्नद निर्द्धात ভाষाग्र উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ — ক

যে কোন দৃটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১৫×২

- ১। পরিমাপ ও মৃল্যায়নের সংজ্ঞা দাও; এবং এদের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। শিক্ষায় মৃল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- ২। রচনাধর্মী অভীক্ষা কাকে বলে ? রচনাধর্মী অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর । এই ধরনের অভীক্ষার নৈর্ব্যক্তিকতা বাড়ানোর জন্য কিরকম ব্যবস্থা নেওয়া দরকার ? ২+৮+৫

4

সাধারণ সম্ভাবনার লেখচিত্র (NPC) বলতে কি বোঝায় ?
 NPC-র বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর । শিক্ষাক্ষেত্রে, এর ব্যবহার
 উল্লেখ কর ।

৪। কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বোঝায় ? নীচের দেওয়া বন্টন
থেকে গড় (Mean), মধ্যমমান (Median) এবং ভৃবিষ্টক
(Mode) নির্ণয় কর । ৩+৫+৫+২

Score	<u>F</u>	requency
100-109		5
90-99	* ₂	9
80-89	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14
70-79		19
60-69		21
50-59		30
40-49	N E	25
30-39	na w	15
20-29	2 2	10
10-19	E 5	8
0 - 9	, ,	6

৫। শতাংশ বিন্দু ও শতাংশ সারি বলতে কি বোঝায় ? নীচের বণ্টন থেকে ${
m P}_{25}, {
m P}_{60}$ এবং ${
m P}_{80}$ -র মান নির্ণয় কর । ৬+৩+৩+৩

Score	Frequency
90-94	1
85-89	3
80-84	7
75-79	12
70-74	22
65-69	31
60-64	18
55-59	15
50-54	7
45-49	2
40-44	2
N	= 120

৬। আদর্শায়িত অভীক্ষার সংজ্ঞা দাও । একটি আদর্শায়িত পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করার ধাপগুলি বর্ণনা কর । ২+১৬

বিভাগ — খ

যে কোন পাঁচটি পশেব উত্তব দাও :

	যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:	p × ¢
91	CRC-র সুবিধা এবং সীমাবদ্ধতাগুলি উ ল্লেখ কর ।	8+8
চা	'অনুসন্ধান' কি ? ইহার গুরুত্বগুলি কি কি ?	9 +@
ลเ	রাশিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে রাশিবিজ্ঞানের ব্যবং উল্লেখ কর।	হার ২+৬
> 01	উদাহরণসহ শিক্ষামূলক পরিমাপে চার ধরণের স্কেলের প্রয়ে আলোচনা কর ।	য়াগ ৮
>> I	নির্ভরযোগ্যতা ও যথার্থতার পার্থক্যগুলি লেখ।	৮
>રા	T-স্কোর ও Z-স্কোরের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।	8±8
১৩।	কাটোসিস কি ? উপযুক্ত চিত্রসহ বিভিন্ন প্রকার কাটোসির বিবরণ দাও।	সর ২+৬
	বৃত্তীয় লেখচিত্র (pie-chart)-র সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি ?	কি ৮
> @	হিস্টোগ্রামের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কি কি ?	b

UG/III/EDN/H/VII/15

(Turn Over)

১৬। নীচের বণ্টন থেকে একটি পরিসংখ্যা বহুভূজ অঙ্কন কর ।

 Score
 10-19
 20-29
 30-39
 40-49
 50-59
 60-69
 70-79
 80-89
 N

 f
 2
 4
 6
 10
 6
 4
 2
 1
 35

বিভাগ --- গ

	যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:	×¢
>91	মূল্যায়নের পরিধি উল্লেখ কর।	8
१४।	সংক্ষিপ্ত উত্তরধর্মী অভীক্ষার সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ কর।	8
১৯৷	সুঅভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।	8
૨૦ા	আনুপাতিক স্কেল কি ?	8
२३।	কেন T-score এত গুরুত্বপূর্ণ ?	8
રરા	ওজাইভের ব্যবহারগুলি কি কি ?	8
২৩।	স্ক্যাটারগ্রামের ব্যবহার কি কি ?	8

૨81	রচনাধর্মী অভীক্ষা ও নৈব্যক্তিক অভীক্ষার মধ্যে চারটি পার্থক্য
	উল্লেখ কর ।

.

২৫। যথাৰ্থতা বলতে কি বোঝায় ?

8

২৬। পরীক্ষা ও মৃল্যায়নের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ ।

Q

UG/III/EDN/H/VII/15