

2015

EDUCATION

[Honours]

PAPER — III

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP — A

Answer any two questions : 15 × 2

1. Give an outline of Buddhistic system of Education with special reference to aims of education, Curriculam and metod of teaching. 5 + 5 + 5
2. State the influence of ancient and medieaval Indian education on modern Indian Education. $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$

(Turn Over)

3. Assess the recommendations of Wood's Despatch (1854). 15
4. State the main principles of Basic Education. State its merits and de-merits. 5 + 5 + 5
5. What is Bengal 'Renaissance' ? State its impact on education in India. 5 + 10
6. Describe the state of indigenous system of education that prevailed in Bengal at the beginning of the 19th century as revealed by Adam's Report. 15

GROUP -- B

Answer any five questions : 8 × 5

7. Make a note on a famous Brahmanic Centre of learning in ancient India. 8
8. Make a comparative study between education policies of Akbar and Aurangeb. 8
9. Discuss the contribution of Derozio in the field of education. 8

10. State the recommendation of Sargent Plan regarding vocational Education. 8
11. State the contribution of Fort William College to promote education and culture in Bengal. 8
12. Analyse the causes of development of national education movement in India. 8
13. Make a note on Women education in Medieval India. 8
14. Make a note on Wood-Abbot Report. 8
15. Make a note on Charter of 1813. 8
16. State the merits and limitations of Islamic Education in Medieval India. 4 + 4

GROUP – C

Answer any five questions : 4 × 5

17. State the recommendations of Sargent Plan regarding Pre-primary Education. 4

18. State the importance of Macaulay' Minute. 4
19. State the characteris of National Education Movement in India (Any four). 4
20. Make a note Indian University Act. 1904. 4
21. State the limitations (any four) of the Brahmanic System of Education. 4
22. State the Hartog Committe's Report in respect to primary Education. 4
23. State the democratic features of Buddhistic System of Education in ancient India. 4
24. Make a short note on discipline in Medieval Indian Education System. 4
25. State the recommendations of Hunter Commission regarding Secondary Education. 4
26. State the contribution of Vidyasagar to promote women Education. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

- ১। শিক্ষার লক্ষ্য পাঠ্যক্রম ও শিক্ষাপদ্ধতির পরিপ্রেক্ষিতে
প্রাচীন ভারতবর্ষে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার একটি রূপরেখা
দাও । ৫ + ৫ + ৫
- ২। আধুনিক ভারতীয় শিক্ষায় প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় ভারতীয়
শিক্ষা ব্যবস্থার প্রভাব সম্পর্কে আলোচনা কর । ৭½ + ৭½
- ৩। উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলির মূল্যায়ন কর । ১৫
- ৪। বুনিয়াদী শিক্ষার মূলনীতিগুলি আলোচনা কর । এর
সুবিধা ও অসুবিধা গুলি লেখ । ৫ + ৫ + ৫
- ৫। বঙ্গীয় নবজাগরণ বলতে কি বোঝায় ? ভারতীয় শিক্ষায়
এর প্রভাব আলোচনা কর । ৫ + ১০

- ৬। অ্যাডামের প্রতিবেদনের অনুসরণে উনিশ শতকের প্রারম্ভে
বাংলায় প্রচলিত দেশীয় শিক্ষা ব্যবস্থার বিবরণ দাও । ১৫

বিভাগ—খ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ x ৫

- ৭। প্রাচীন ভারতবর্ষের একটি গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাকেন্দ্রের উপর
একটি টীকা লেখ । ৮
- ৮। আকবর ও ঔরঙ্গজেবের শিক্ষানীতির তুলনামূলক
আলোচনা কর । ৮
- ৯। শিক্ষাক্ষেত্রে ডিরোজিওর অবদান আলোচনা কর । ৮
- ১০। বৃত্তিশিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট পরিকল্পনার সুপারিশগুলি
আলোচনা কর । ৮
- ১১। বাংলায় শিক্ষা সংস্কৃতির প্রসারে ফোর্টউইলিরাম কলেজের
অবদান আলোচনা কর । ৮
- ১২। ভারতবর্ষে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন গড়ে ওঠার কারণগুলি
বিশ্লেষণ কর । ৮
- ১৩। মধ্যযুগে ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার উপর একটি টীকা লেখ । ৮

- ১৪। উড অ্যাভট রিপোর্ট সম্পর্কে একটি টীকা লেখ । ৮
- ১৫। ১৮১৩ সালের সনদের উপর একটি টীকা লেখ । ৮
- ১৬। মধ্যযুগে ভারতবর্ষে ইসলামীয় শিক্ষার গুণাগুণ আলোচনা কর । ৪ + ৪

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫

- ১৭। প্রাক্-প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট পরিকল্পনার সুপারিশ গুলি লেখ । ৪
- ১৮। মেকলে মিনিটের গুরুত্ব লেখ । ৪
- ১৯। ভারতবর্ষে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য লেখ (যে কোন চারটি) । ৪
- ২০। ১৯০৪ এর ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইনের উপর টীকা লেখ । ৪
- ২১। ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার চারটি ত্রুটি সম্পর্কে লেখ । ৪
- ২২। প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে হাটগ কমিটির বক্তব্য লেখ । ৪

- ২৩। প্রাচীন ভারতবর্ষে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার গণতান্ত্রিক বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ । 8
- ২৪। মধ্যযুগে ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় শৃঙ্খলা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । 8
- ২৫। মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ । 8
- ২৬। নারী শিক্ষার বিকাশে বিদ্যাসাগরের অবদান আলোচনা কর । 8
-