

2015

EDUCATION

[Honours]

PAPER – II

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

GROUP – A

Answer any two questions : 15×2

1. What is meant by educational psychology ?
Discuss the relation between education and
psychology. $5 + 10$

2. What is 'cognitive development' ? Discuss the cognitive development theory of Jean Piaget. 5 + 10
3. What is meant by personality traits ? What are the characteristics of traits ? Discuss the trait theory of Allport. 3 + 5 + 7
4. What is meant by insightful learning ? Discuss the importance of insightful learning in education. 7 + 8
5. What is 'classroom interaction analysis' ? Discuss briefly Flander's Interaction Analysis Systems. 3 + 12
6. How can you define Problem Solving Method ? What are its different steps ? Discuss the advantages and limitations of this method. 2 + 7 + 3 + 3

GROUP – B

Answer any **five** questions : 8 × 5

7. Explain the importance of Case Study as a method of educational psychology. 8

8. Discuss the structure and functions of Neurone. 8
9. Explain the role of school in the social development of children. 8
10. Define intelligence. Discuss the two factory theory of intelligence. 2 + 6
11. Define learning. How is maturation related to learning? 2 + 6
12. Define micro teaching. Explain its characteristics. 2 + 6
13. What is attitude? Discuss the different factors playing vital roles to form the attitude of a child. 2 + 6
14. What is meant by programmed learning? What are its basic principles? 3 + 5
15. 'An effective teacher is a good counsellor' — Explain. 8
16. Define teaching. Explain the relationship between teaching and learning. 8

GROUP – C

Answer any five questions : 4 × 5

17. What are the merits and demerits of observation ? 4
18. What are the different Adrenal glands of human being ? 4
19. What are the basic differences between growth and development ? 4
20. Write any four utilities of the intelligence tests in education. 4
21. What is brain storming ? 4
22. Write any four differences between classical and operant conditioning. 4
23. What are the different variables of teaching ? 4
24. Give the concept of perception. 4
25. Explain how a modern teacher is also a researcher ? 4

26. How can the teaching theories be categorized according to modern point of view ? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

বিভাগ — ক

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

- ১। শিক্ষা মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষা ও মনোবিদ্যার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর । ৫ + ১০
- ২। 'জ্ঞানমূলক বিকাশ' কি ? শিরাজের জ্ঞানমূলক বিকাশের তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৫ + ১০
- ৩। ব্যক্তিসত্তার সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায় ? সংলক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ? আলোচনার সংলক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা কর । ৩ + ৫ + ৭
- ৪। অর্ন্তদৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কি বোঝায় ? শিক্ষাক্ষেত্রে অর্ন্তদৃষ্টি শিখনের গুরুত্ব আলোচনা কর । ৭ + ৮
- ৫। 'শ্রেণীকক্ষে মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ' কি ? ফ্র্যাঙ্কারের মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণের পদ্ধতিটি সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৩ + ১২

- ৬। সমস্যা সমাধান পদ্ধতির তুমি কী সংজ্ঞা দেবে ? এর বিভিন্ন পর্যায়গুলি কী কী ? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর । ২ + ৭ + ৩ + ৩

বিভাগ — খ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮ × ৫

- ৭। শিক্ষা মনোবিদ্যার পদ্ধতি হিসাবে কেস স্টাডির গুরুত্ব আলোচনা কর । ৮
- ৮। নিউরোনের গঠন ও কাজ সংক্ষেপে আলোচনা কর । ৮
- ৯। শিশুর সামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১০। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও । বুদ্ধির দ্বিউপাদান তত্ত্বটি আলোচনা কর । ২ + ৬
- ১১। শিখনের সংজ্ঞা দাও । শিখনের সাথে পরিনমন কীভাবে সম্পর্কিত ? ২ + ৬
- ১২। অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা দাও । এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর । ২ + ৬
- ১৩। মনোভাব কি ? একটি শিশুর মনোভাব গঠনের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালনকারী উপাদানগুলি আলোচনা কর । ২ + ৬

- ১৪। প্রোগ্রাম শিখন বলতে কি বোঝায় ? এর মূল নীতিগুলি
কী কী ? ৩ + ৫
- ১৫। 'একজন দক্ষ শিক্ষক একজন সুপরামর্শদাতা' — ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১৬। শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও । শিক্ষণ ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক
আলোচনা কর । ৮

বিভাগ—গ

- যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫
- ১৭। পর্যবেক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী ? ৪
- ১৮। মানুষের বিভিন্ন অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিগুলি কী কী ? ৪
- ১৯। বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী ? ৪
- ২০। শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধির অভীক্ষার যে কোনো চারটি উপযোগিতা
লেখ । ৪
- ২১। ব্রেনস্ট্রামিং কী ? ৪
- ২২। প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের যে কোনো চারটি পার্থক্য
লেখ । ৪
- ২৩। শিক্ষণের বিভিন্ন চলকগুলি কী কী ? ৪

- ২৪। প্রত্যক্ষণের ধারণা দাও । ৪
- ২৫। আধুনিক শিক্ষক কীভাবে একজন গবেষক তা ব্যাখ্যা কর । ৪
- ২৬। আধুনিক দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী শিক্ষণ তত্ত্বকে কীভাবে ভাগ করা যায় ? ৪
-