

2016

EDUCATION

[ Honours ]

PAPER – VIII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks  
Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

GROUP – A

Answer any **two** questions 15 × 2

1. Define and explain educational technology. 5 + 10  
Discuss its need and scope.
  
2. Define multimedia approach in education.  
Discuss different types of multimedia and  
mention their uses in education. 5 + 5 + 5

( Turn Over )

3. How educational technology and communication are related ? Mention the role of communication in effective teaching learning process. 7 + 8
4. State and explain the determinants of content selection. Explain the culture based determinants of content selection. 7 + 8
5. Why objectives are necessary in developing a curriculum ? Briefly outline Bloom's Taxonomy of objectives. 5 + 10
6. Discuss formative and summative evaluation in curriculum ? What are the needs of curriculum evaluation ? 10 + 5

GROUP – B

Answer any **five** questions 8 × 5

7. Explain holistic view of curriculum. 8
8. Explain the differences between 'seminar' and 'symposium' with suitable examples. 8
9. What are the components of a system ? 8
10. Explain mastery learning. 8

11. Mention the usefulness and limitations of micro-teaching. 4 + 4
12. Give four advantages and disadvantages of class teaching. 4 + 4
13. How distance education is related to educational technology ? 8
14. Mention two teaching aids that are used in modern teaching learning process with their uses. 4 + 4
15. What do you know about hidden curriculum ? 8
16. Discuss the utilities of workshop in education. 8

GROUP – C

Answer any five questions 4 × 5

17. What do you mean by 'Technology in Education' and 'Technology of Education' ? 4
18. What is need based curriculum ? 4
19. State different families of teaching models. 4

20. Mention the differences between syllabus and curriculum. 4
21. What do you mean by programmed learning ? 4
22. Mention two advantages and disadvantages of individualised teaching. 4
23. What do you mean by CAI in education ? 4
24. Write short note on audio-visual approach of instruction. 4
25. State two limitations of educational technology. 4
26. State two main characteristics of a teaching model. 4

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৫×২

- ১। শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও এবং ব্যাখ্যা কর। এর প্রয়োজন এবং পরিধি আলোচনা কর। ৫+১০
- ২। শিক্ষাক্ষেত্রে বহুধামাধ্যম দৃষ্টিভঙ্গীর সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার বহুধামাধ্যম আলোচনা কর এবং শিক্ষাক্ষেত্রে এদের ব্যবহার উল্লেখ কর। ৫+৫+৫
- ৩। শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান এবং যোগাযোগ প্রক্রিয়া কিভাবে সম্পর্কিত? কার্যকরী শিখন শিক্ষণ পদ্ধতিতে যোগাযোগ প্রক্রিয়ার অবদান উল্লেখ কর। ৭+৮
- ৪। বিষয়বস্তু নির্বাচনে নির্ধারকগুলি লেখ এবং ব্যাখ্যা কর। বিষয়বস্তু নির্বাচনে কৃষিমূলক নির্ধারকগুলির ব্যাখ্যা দাও। ৭+৮
- ৫। পাঠ্যক্রম প্রস্তুতিতে উদ্দেশ্যের প্রয়োজনীয়তা কি? ব্লুমের Taxonomy সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৫+১০
- ৬। পাঠ্যক্রমের গঠনমূলক ও সমষ্টিমূলক মূল্যায়ন বর্ণনা কর। পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তাগুলি কি কি? ১০+৫

### বিভাগ—খ

- যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×৫
- ৭। পাঠ্যক্রমের 'সামগ্রিক দৃষ্টিভঙ্গীর' ব্যাখ্যা দাও। ৮

( 6 )

- ৮। যথাযথ উদাহরণের সাহায্যে 'সেমিনার' এবং 'সিম্পোসিয়ামে'র পার্থক্য নির্ণয় কর । ৮
- ৯। একটি সিস্টেমের উপাদানগুলি কি কি ? ৮
- ১০। পাণ্ডিত্য শিখন ব্যাখ্যা কর । ৮
- ১১। অনুশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর । ৪+৪
- ১২। শ্রেণী শিক্ষণের চারটি সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর । ৪+৪
- ১৩। কিভাবে দূরশিক্ষা শিক্ষাপ্রযুক্তির সাথে সম্পর্কযুক্ত ? ৮
- ১৪। আধুনিক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় ব্যবহৃত দুটি শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের উল্লেখ কর এবং তাদের ব্যবহার লেখ । ৪+৪
- ১৫। লুক্কায়িত পাঠ্যক্রম সম্পর্কে কি জান ? ৮
- ১৬। শিক্ষাক্ষেত্রে কর্মশালার উপযোগিতাগুলি আলোচনা কর । ৮

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫

- ১৭। 'শিক্ষায় প্রযুক্তিবিজ্ঞান' এবং 'শিক্ষার প্রযুক্তিবিজ্ঞান' বলতে কি বোঝ ? ৪

- ১৮। চাহিদাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কি ? 8
- ১৯। শিক্ষণ মডেলের বিভিন্ন শ্রেণীগুলি (families) বিবৃত কর । 8
- ২০। পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রমের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর । 8
- ২১। প্রোগ্রাম শিখন (Programmed learning) বলতে কি বোঝায় ? 8
- ২২। ব্যক্তিগত শিক্ষণের দুটি করে সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর । 8
- ২৩। শিক্ষায় CAI বলতে কি বোঝ ? 8
- ২৪। নির্দেশনা প্রক্রিয়ায় শ্রবণ-দর্শন দৃষ্টিভঙ্গীর উপর একটি টীকা লেখ । 8
- ২৫। শিক্ষাপ্রযুক্তিবিজ্ঞানের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর । 8
- ২৬। শিক্ষণ মডেলের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ কর । 8