

2016

EDUCATION

[Honours]

PAPER – VII

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

GROUP – A

Answer any **two** questions : 15 × 2

1. What is meant by evaluation in education ?
Discuss how evaluation improves education. 7 + 8
2. What do you mean by a test ? Discuss with examples the different types of objective type tests. 3 + 12

3. What is meant by objectivity of a test ? What are the causes of low objectivity of a test ? 3 + 12
4. What do you mean by Norm ? Discuss the procedure of determining Grade Norm. 3 + 12
5. What is meant by measures of variability ? Calculate SD of the following distribution. State the applications of SD. 3 + 8 + 4

Score	23-25	26-28	29-31	32-34	35-37	38-40	41-43	44-46	47-49	50-52	
f	4	5	5	8	10	8	5	7	4	1	N = 57

6. Construct a frequency distribution using $i = 5$ of the following scores. Draw a frequency polygon and an ogive on separate graph sheets with the help of said frequency distribution. 6 + 4 + 5

55	37	35	33	25	27	40	33	39	28
51	28	29	21	29	34	29	44	36	22
25	41	20	36	42	15	33	47	32	38
46	19	21	17	26	19	16	27	24	21
10	14	16	34	18	46	15	33	27	27

GROUP - B

Answer any **five** questions : 8 × 5

7. What do you mean by scales of measurement ? Discuss with examples the ordinal and nominal scales. 2 + 6
8. Write a note on observation. 8
9. What is meant by Z-scores ? Discuss its characteristics. 3 + 5
10. What do you mean by correlation ? State its uses in the field of educational evaluation. 3 + 5
11. The following table shows the number of students in different classes of a school. Represent the data through pie-chart and interpret. 8

Class	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Total
No. of Students	108	81	81	70	81	38	54	27	540

12. Discuss usability as a characteristic of a good test. 8

13. What is meant by reliability of a test ? State its characteristics. 3 + 5
14. Discuss the causes of low reliability of a test. 8
15. What is skewness ? Discuss its types with figure and show the position of mean, median and mode on the figure. 2 + 6
16. What is statistics ? Discuss its uses in education. 2 + 6

GROUP – C

Answer any five questions : 4 × 5

17. Why is evaluation considered better process than examination ? 4
18. State the importances of CRC in education. 4
19. State the properties and application of mean. 4
20. What are percentile point and percentile rank ? 2 + 2
21. State NPC with an example and mention its value. 3 + 1

22. State how reliability of a test is determined through parallel test method. 4
23. Write note on standard score. 4
24. State the characteristics of T-score. 4
25. What do you mean by central tendency ? 4
26. Give four reasons why objective type test is considered better than essay type test. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাশুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিভাগ — ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫ × ২

- ১। শিক্ষায় মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায় ? মূল্যায়ন কিভাবে শিক্ষার উন্নয়ন ঘটায় তা আলোচনা কর । ৭ + ৮
- ২। অভীক্ষা বলতে কি বোঝ ? উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার নৈব্যক্তিক অভীক্ষা আলোচনা কর । ৩ + ১২

৩। অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতা বলতে কি বোঝায় ? অভীক্ষার নৈব্যক্তিকতা হ্রাসের কারণগুলি কি কি ? $৩ + ১২$

৪। আদর্শমান (Norm) বলতে কি বোঝায় ? গ্রেড নর্ম নির্ধারণের পদ্ধতি আলোচনা কর । $৩ + ১২$

৫। বিষমতার পরিমাপ বলতে কি বোঝায় ? নিম্নের বিভাজনের আদর্শ চ্যুতি নির্ণয় কর । আদর্শ চ্যুতির ব্যবহার বিবৃত কর । $৩ + ৮ + ৪$

স্কোর	23-25	26-28	29-31	32-34	35-37	38-40	41-43	44-46	47-49	50-52	
পরিসংখ্যা	4	5	5	8	10	8	5	7	4	1	$N=57$

৬। শ্রেণী অন্তর (i) 5 নিয়ে নিচের স্কোরগুলির একটি পরিসংখ্যা বিভাজন প্রস্তুত কর । এর সাহায্যে দুটি পৃথক গ্রাফ কাগজে পরিসংখ্যা বহুভুজ এবং ওজাইভ অঙ্কন কর । $৬ + ৪ + ৫$

55	37	35	33	25	27	40	33	39	28
51	28	29	21	29	34	29	44	36	22
25	41	20	36	42	15	33	47	32	38
46	19	21	17	26	19	16	27	24	21
10	14	16	34	18	46	15	33	27	27

বিভাগ—খ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৮×৫

৭। পরিমাপক স্কেল বলতে কি বোঝায় ? উদাহরণসহ অর্ডিনাল এবং নমিনাল স্কেল আলোচনা কর । $২ + ৬$

- ৮। টীকা লেখ — ‘পর্যবেক্ষণ’ । ৮
- ৯। Z-score বলতে কি বোঝায় ? ইহার বৈশিষ্ট্যাবলী আলোচনা কর । ৩ + ৫
- ১০। সহগতি বলতে কি বোঝ ? শিক্ষামূলক মূল্যায়নে ইহার ব্যবহার বিবৃত কর । ৩ + ৫
- ১১। নিম্নে একটি বিদ্যালয়ের বিভিন্ন শ্রেণীর ছাত্র-সংখ্যা দেওয়া হল । এগুলির সাহায্যে একটি পাই-চার্ট আঁক এবং তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর । ৮
- | শ্রেণী | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | মোট |
|--------------|-----|----|-----|------|----|----|----|-----|-----|
| ছাত্র-সংখ্যা | 108 | 81 | 81 | 70 | 81 | 38 | 54 | 27 | 540 |
- ১২। একটি সু-অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য হিসাবে ‘ব্যবহার যোগ্যতা’ আলোচনা কর । ৮
- ১৩। অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা বলতে কি বোঝায় ? ইহার বৈশিষ্ট্যাবলী বিবৃত কর । ৩ + ৫
- ১৪। একটি অভীক্ষার নির্ভরযোগ্যতা হ্রাসের কারণগুলি আলোচনা কর । ৮
- ১৫। স্কুনেস (Skewness) কি ? চিত্রসহ ইহার প্রকারভেদ আলোচনা কর এবং চিত্রে মিন, মিডিয়ান ও মোডের অবস্থান দেখাও । ২ + ৬

১৬। রাশিবিজ্ঞান কি ? শিক্ষায় ইহার ব্যবহার আলোচনা কর ।
২ + ৬

বিভাগ — গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৪ × ৫

১৭। মূল্যায়নকে পরীক্ষা অপেক্ষা ভাল পদ্ধতি বলা হয় কেন ? ৪

১৮। শিক্ষায় ধারাবাহিক পরিচয় পত্রের গুরুত্ব বিবৃত কর । ৪

১৯। মিনের ধর্ম এবং ব্যবহার উল্লেখ কর । ৪

২০। শতাংশ বিন্দু এবং শতাংশ সারি কি ? ২ + ২

২১। একটি উদাহরণসহ NPC বিবৃত কর এবং তার মান উল্লেখ কর ।
৬ + ১

২২। সমান্তরাল অভীক্ষা পদ্ধতির সাহায্যে কিভাবে নির্ভরযোগ্যতা
নির্ণয় করা হয় ? ৪

২৩। টীকা লেখ — ‘আদর্শ স্কোর’ । ৪

২৪। T-score এর বৈশিষ্ট্যাবলী উল্লেখ কর । ৪

২৫। কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বোঝ ? ৪

২৬। নৈব্যক্তিক অভীক্ষাকে রচনাধর্মী অভীক্ষা অপেক্ষা ভাল বলা
হয় কেন তার চারটি কারণ উল্লেখ কর । ৪