

Total Pages—10

UG/II/EDN/H/V/16(New)

2016

EDUCATION

[Honours]

PAPER – V

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

GROUP – A

(Educational Management)

- 1. Answer any five questions each within 60 words :**
2 × 5
(a) What is meant by centralised management? 2

(Turn Over)

(2)

- (b) What is need based planning? 2
- (c) What is meant by T.Q.M. ? 2
- (d) Mention any two functions of A.I.C.T.E. 2
- (e) Indicate any two differences between Supervision and Inspection. 2
- (f) What is H.R.D. ? 2
- (g) What are the full forms of N.A.A.C., and K.G B.V. ? 2
- (h) What is meant by Democratic leadership ? 2

2. Answer any *three* questions each within 200 words : 5×3

- (a) Explain the difference between centralised and decentralised educational management. $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
- (b) What are the role of education in Human Resource Development ? 5
- (c) Give the recommendations of N.C.T.E. for the improvement in teacher education. 5

- (d) Explain the resource management in educational institution. 5
- (e) Discuss the Taylor management theory. 5
- (f) Discuss the principles of T.Q.M. 5
3. Answer any *two* questions each within 300 words : 10 × 2
- (a) Discuss the qualities of a supervisor. 10
- (b) What is meant by leadership ? Discuss the different types of leadership. 3 + 7
- (c) Discuss the progress of the activities of S.S.A. in 11th five year plan. 10
- (d) Briefly explain the objectives and functions of N.C.E.R.T. 10

GROUP – B

(*Educational Technology*)

4. Answer any *five* questions each within 60 words : 2 × 5
- (a) What is 'Feedback' ? 2

- (b) What is meant by ET-I and ET-II ? 2
- (c) What is RAM and ROM ? 2
- (d) Mention any two differences between audio and audio-visual aids. 2
- (e) What is mastery learning ? 2
- (f) What is meant by distance education ? 2
- (g) Give four examples of 'Model of Teaching'. 2
- (h) What is 'focus' ? 2
5. Answer any *three* questions, each within 200 words : 5 × 3
- (a) State the concept and scope of educational technology. 5
- (b) Discuss the factors affecting classroom communication. 5
- (c) What is projector ? Discuss the uses of overhead projector in education. 1 + 4

(5)

- (d) What is a programme? Explain the programmed learning in education. 1 + 4
- (e) Mention the merits and demerits of micro-teaching. 3 + 2
- (f) What are the roles of CCTV in education? 5
6. Answer any *two* questions each within 300 words : 10 × 2
- (a) What is system approach? Discuss its features and educational implications. 2 + 8
- (b) What is communication? Explain the classroom communication. 2 + 8
- (c) State the concept of open learning. Discuss its advantages and disadvantages. 2 + 8
- (d) Explain the advantages of using teaching model. 10

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(6)

(নূতন পাঠক্রম)

বিভাগ—ক

(শিক্ষা ব্যবস্থাপনা)

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির
শব্দসীমা - ৬০) : ২ × ৫
- (ক) কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপনা বলতে কি বোঝায় ? ২
- (খ) চাহিদাভিত্তিক পরিকল্পনা কি ? ২
- (গ) T.Q.M. বলতে কি বোঝায় ? ২
- (ঘ) A.I.C.T.E-র যে কোন দুটি কাজ উল্লেখ কর । ২
- (ঙ) তত্ত্বাবধান ও পরিদর্শনের দুটি পার্থক্যগুলি কি ? ২
- (চ) H.R.D. কি ? ২
- (ছ) N.A.A.C. ও K.G.B.V. এর সম্পূর্ণ নাম উল্লেখ
কর । ২
- (জ) গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব বলতে কি বোঝায় ? ২

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা - ২০০) : ৫ × ৩

(ক) কেন্দ্রীয় ও বিকেন্দ্রীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনার পার্থক্য ব্যাখ্যা কর। $২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২}$

(খ) মানব সম্পদ উন্নয়নের শিক্ষার ভূমিকা কি? ৫

(গ) শিক্ষক শিক্ষার উন্নয়নে N.C.T.E.-এর সুপারিশগুলি লেখ। ৫

(ঘ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সম্পদ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর। ৫

(ঙ) ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত টেলরের তত্ত্বটি আলোচনা কর। ৫

(চ) T.Q.M.-এর নীতিগুলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ৫

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা - ৬০০) : ১০ × ২

(ক) একজন তত্ত্বাবধায়কের গুণাবলি সম্পর্কে আলোচনা কর। ১০

(খ) নেতৃত্বদান কি বোঝায়? বিভিন্ন ধরনের নেতৃত্বদান সম্পর্কে আলোচনা কর। ৬ + ৭

- (গ) একাদশ পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনায় S.S.A.-এর কার্যাবলির
অগ্রগতি সম্পর্কে আলোচনা কর । ১০
- (ঘ) N.C.E.R.T.-এর উদ্দেশ্য ও কার্যাবলি সম্পর্কে
সংক্ষেপে আলোচনা কর । ১০

বিভাগ—খ

(শিক্ষা প্রযুক্তিবিজ্ঞান)

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা
- ৬০) : ২ × ৫
- (ক) 'প্রত্যাবর্তক' (কিডব্যাক) কী ? ২
- (খ) ET-I ও ET-II বলতে কি বোঝায় ? ২
- (গ) RAM ও ROM কী ? ২
- (ঘ) শ্রবনমূলক ও দৃশ্য-শ্রাব্য মূলক উপকরণের মধ্যে যে
কোন দুটি পার্থক্য উল্লেখ কর । ২
- (ঙ) পাণ্ডিত্য শিখন কি ? ২
- (চ) দূরবর্তী শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ? ২

(হ) শিক্ষণ মডেলের চারটি উদাহরণ দাও । ২

(জ) 'কোকাস' কি ? ২

৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা
- ২০০) : ৫ × ৬

(ক) শিক্ষামূলক প্রযুক্তি বিদ্যার ধারণা এবং পরিধি বিবৃত
কর । ৫

(খ) শ্রেণী যোগাযোগের ক্ষেত্রে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি
সম্পর্কে আলোচনা কর । ৫

(গ) প্রোজেক্টর কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে ওভারহেড প্রোজেক্টরের
ব্যবহার আলোচনা কর । ১ + ৪

(ঘ) প্রোগ্রাম কি ? শিক্ষায় প্রোগ্রাম শিখনের সম্পর্কে
আলোচনা কর । ১ + ৪

(ঙ) অনুশিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ কর । ৬ + ২

(চ) শিক্ষায় CCTV-এর ভূমিকা কি ? ৫

৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা
- ৩০০) : ১০ × ২

(ক) সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গী কি ? এর বৈশিষ্ট্য ও শিক্ষাগত মূল্য
আলোচনা কর । ২ + ৮

(খ) যোগাযোগ কি ? শ্রেণী যোগাযোগ ব্যাখ্যা কর । ২ + ৮

(গ) 'মুক্ত শিখন' - এর ধারণা দাও । এর সুবিধা ও
অসুবিধাগুলি কি কি ? ২ + ৮

(ঘ) শিক্ষণ মডেল ব্যবহারের সুবিধাগুলি ব্যাখ্যা কর । ১০