

2016

EDUCATION

(Development of Education in India)

[**Honours**]

PAPER – III

Full Marks : 90

Time : 4 hours

*The figures in the right hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable*

Illustrate the answers wherever necessary

[**NEW SYLLABUS**]

GROUP – A

1. Answer any *five* questions (each within 60 words) : 2 × 5
- (a) Mention two famous learning centres in ancient India. 2

- (b) What is meant by 'Srirampur Trio' ? 2
- (c) Write down two influences of Islamic education system in the context of present education. 2
- (d) In which year 'Simla Education Convention' was held ? Indicate its main purpose. 2
- (e) What is 'Nai Talim' ? 2
- (f) State any two purposes of establishment of Fort William College. 2
- (g) Mention two policy statements about secondary education advocated by Lord Curzon. 2
- (h) Write two principal purposes for establishing Sadlar Commission. 2
2. Answer any *three* questions (word limit 200 for each) : 5 × 3
- (a) Which features of Buddhistic education system are relevant in present times ? 5

- (b) State the main aspects of the report of Jakir Hossain Committee about basic education. 5
- (c) In which year Indian University Commission was established ? Indicate its main recommendations. 1 + 4
- (d) State the role of Macaulay's Minute for solving Anglicists and Orientalists Controversy Education in India. 5
- (e) State the general features of Muslim education in Medieval India. 5
- (f) Why is the Charter Act of 1813 called a revolutionary fact in the history of Indian education ? 5
3. Answer any *two* questions (word limit 300 for each) : 10 × 2
- (a) Give a brief description of main aims of education and method of teaching of Brahmanic education system in ancient

(b) What is meant by wastage and stagnation in education ? 2

(a) Who is called the father of Indian Constitution ? In which year, Indian Constitution was implemented ? 1 + 1

4. Answer any five questions (each within 60 words) : 2 × 5

GROUP - B

(d) Discuss the causes and consequences of National Education Movement. 5 + 5

(c) Make a brief description of recommendations of first Indian Education Commission (1882) about primary and secondary education. 5 + 5

(b) Discuss the contribution of Vidyasagar in Bengal Renaissance. 10

India. State the principal differences between Buddhist education system and Brahmanic education system. 3 + 4 + 3

- (c) In which year and why Nabodaya Vidyalaya was established ? 1 + 1
- (d) What is the full form of 'DPEP' ? In which year it is established ? 1 + 1
- (e) When was education incorporated in concurrent list of Indian Constitution ? Indicate the amendment about this. 2
- (f) Mention any two objectives of Indian education proposed by Kothari Commission. 2
- (g) Mention any two policy statements of NPE -1986 on equality of educational opportunity. 2
- (h) What is meant by alternative schooling system ? 2
5. Answer any *three* questions (word limit 200 for each) : 5 × 3
- (a) State the provisions in Indian Constitution for free and compulsory elementary education. 5

- (b) Make a brief note about three-language formula. 5
- (c) Write a short note about 'Operation Black -Board'. 5
- (d) Indicate the sole aspects of 'Right to Education Act, 2009'. 5
- (e) What are the measures taken by the Government for expansion of women education in recent times ? 5
- (f) Mention the principal recommendations of Mudaliar Commission about secondary education. 5
6. Answer any two questions (word limit 300 for each) : 10 × 2
- (a) Discuss, in brief, the different measures taken for education of the backward classes in Indian Constitution. 10
- (b) Make a brief description of the recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) about Rural University. 10

- (c) Discuss the main recommendations of NPE-1986 about primary and secondary education. 10
- (d) Describe in brief the purposes and features of Sarva Siksha Abhijan Programme. 5 + 5

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুণি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠক্রম)

বিভাগ—ক

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি উত্তরের শব্দ সীমা ৬০) : ২ x ৫
- (ক) প্রাচীন ভারতের দুটি বিখ্যাত শিক্ষাকেন্দ্রের নাম উল্লেখ কর। ২
- (খ) 'শ্রীরামপুর জমী' বলতে কি বোঝায় ? ২
- (গ) বর্তমান শিক্ষার ক্ষেত্রে ইসলামী শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি প্রভাব লেখ। ২

- (ঘ) সিমলা শিক্ষা সম্মেলন কত সালে অনুষ্ঠিত হয় ? ইহার
মুখ্য উদ্দেশ্য উল্লেখ কর । ২
- (ঙ) নঈ তালিম কি ? ২
- (চ) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ প্রতিষ্ঠার যে কোন দুটি উদ্দেশ্য
ব্যাঙ্গ কর । ২
- (ছ) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে লর্ড কার্জন প্রবর্তিত দুটি নীতি
উল্লেখ কর । ২
- (জ) স্যাডলার কমিশন নিযুক্ত হওয়ার দুটি প্রধান উদ্দেশ্য
লেখ । ২
- ২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দ সীমা
২০০) : ৫ x ৩
- (ক) বৌদ্ধশিক্ষার কোন কোন বৈশিষ্ট্যগুলি বর্তমান কালে
প্রাসঙ্গিক ? ৫
- (খ) বুনিয়াদী শিক্ষা প্রসঙ্গে জাকির হোসেন কমিটির রিপোর্টের
মূল দিকগুলি উল্লেখ কর । ৫
- (গ) ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন কত সালে গঠিত হয় ?
ইহার মূল সুপারিশগুলি ব্যাঙ্গ কর । ১ + ৪

- (ঘ) ভারতের শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব নিরসনে মেকলে মিনিটের ভূমিকা উল্লেখ কর । ৫
- (ঙ) মধ্যযুগে ভারতের মুসলিম শিক্ষার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ । ৫
- (চ) ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে ১৮১৬ সালের সনদ আইনকে কেন বিপ্লবাত্মক ঘটনা আখ্যা দেওয়া হয় ? ৫

৩। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দ সীমা ৩০০) : ১০ × ২

- (ক) প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার মূল লক্ষ্য এবং শিক্ষণ পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও । বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার সঙ্গে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর । ৩ + ৪ + ৩
- (খ) বাংলার নবজাগরণে বিদ্যাসাগরের ভূমিকা আলোচনা কর । ১০
- (গ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কিত প্রথম ভারতীয় শিক্ষণ কমিশনের (১৮৮২) সুপারিশগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও । ৫ + ৫
- (ঘ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণ ও ফলাফলগুলি আলোচনা কর । ৫ + ৫

বিভাগ—খ

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দ সীমা ৬০) : ২ × ৫
- (ক) ভারতীয় সংবিধানের জনক কাকে বলা হয় ? কত সালে ভারতের সংবিধান প্রবর্তিত হয় ? ১ + ১
- (খ) শিক্ষার ক্ষেত্রে অপচয় ও অনুন্নয়ন বলতে কি বোঝায় ? ২
- (গ) কত সালে এবং কেন নবোদয় বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ? ১ + ১
- (ঘ) 'DPEP' এর পুরা নাম কি ? ইহা কত সালে গঠিত হয় ? ১ + ১
- (ঙ) কখন ভারতের সংবিধানের যুগ্ম তালিকায় শিক্ষাক্ষেত্রটি অন্তর্ভুক্ত হয়েছে ? এই প্রসঙ্গে সংবিধানের সংশোধনাটি উল্লেখ কর । ২
- (চ) ভারতীয় শিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারী কমিশনের প্রস্তাবিত যে কোন দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কর । ২
- (ছ) 'শিক্ষায় সমসুযোগ' প্রসঙ্গে জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-র দুটি গৃহীত বিবৃতির উল্লেখ কর । ২
- (জ) 'বিকল্প বিদ্যালয় প্রথা' বলতে কি বোঝায় ? ২

৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দ সীমা ২০০) : ৫ × ৩

(ক) অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক প্রারম্ভিক শিক্ষা সম্পর্কে ভারতের সংবিধানে কিরূপ ব্যবস্থার উল্লেখ আছে ? ৫

(খ) ত্রি-ভাষা সূত্র সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৫

(গ) 'অপারেশন্ ব্লাকবোর্ড' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৫

(ঘ) 'শিক্ষার অধিকার' আইস-২০০৯-এর মূল দিকগুলি উল্লেখ কর । ৫

(ঙ) বর্তমানে নারী শিক্ষার প্রসারে সরকার কি কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে ? ৫

(চ) মাধ্যমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে মুদালিয়র কমিশনের মূল সুপারিশগুলি উল্লেখ কর । ৫

৬। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দ সীমা ৩০০) : ১০ × ২

(ক) পশ্চাদপদ শ্রেণীর শিক্ষার জন্য সংবিধানে গৃহীত বিভিন্ন ব্যবস্থাদি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর । ১০

(খ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাখাকৃষ্ণাণ কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) সুপারিশগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও । ১০

- (গ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কিত ১৯৮৬ সালের
ঘোষিত জাতীয় শিক্ষানীতির মূল সুপারিশগুলি আলোচনা
কর । ১০
- (ঘ) সর্বশিক্ষা অভিযান কর্মসূচির উদ্দেশ্য ও বৈশিষ্ট্যগুলি
সংক্ষেপে বর্ণনা কর । ৫ + ৫
-