

**Total Pages—9**

**UG/IEDN/H/II/16(New)**

**2016**

**EDUCATION**

**[ Honours ]**

**PAPER – II**

*Full Marks : 90*

*Time : 4 hours*

*The figures in the right hand margin indicate marks  
Candidates are required to give their answers in their  
own words as far as practicable*

*Illustrate the answers wherever necessary*

**[ NEW SYLLABUS ]**

**GROUP – A**

*( Educational Psychology )*

1. Answer any five questions (within 60 words) :  $2 \times 5$   
(a) What is neuron ? 2

*( Turn Over )*

- (b) Define educational psychology. 2
- (c) What is creativity ? 2
- (d) What do you mean by moral development ? 2
- (e) What is meant by personality traits ? 2
- (f) Write two differences between learning and maturation. 2
- (g) What is transfer of learning ? 2
- (h) What is meant by Adolescence ? 2
2. Answer any *two* questions (within 300 words) :
- (a) What is meant by intelligence ? Discuss Spearman's two factor theory of intelligence.  $10 \times 2$   
2 + 8
- (b) Define personality. What should be the role of education for the development of a good personality ? 2 + 8
- (c) Define motivation. Discuss the role of a teacher in increasing the motivation of students in a classroom. 2 + 8

( 3 )

(d) What are the problem of adolescents ? State the salient features of education meant for adolescent students. 3 + 7

3. Answer any *three* questions (within 200 words) :  $5 \times 3$

(a) Discuss the functions of endocrine glands. 5

(b) Distinguish between classical and operant conditioning. 5

(c) Write the scope of educational psychology. 5

(d) Discuss the nature of personality. 5

(e) Discuss the relationship between creativity and intelligence. 5

(f) State Thorndike's major laws of learning. 5

GROUP – B

( *Pedagogy* )

4. Answer any *five* questions (within 60 words) :  $2 \times 5$

(a) Define teaching. 2

- (b) State any two characteristics of micro teaching. 2
- (c) What is Attitude? 2
- (d) What is story-telling method? 2
- (e) Write any two relationship between teaching and learning. 2
- (f) What is meant by attention? 2
- (g) State any two functions of teacher as a planner. 2
- (h) What is maxims of teaching? 2
5. Answer any *two* questions (within 300 words) :  $10 \times 2$
- (a) Discuss different variables of teaching. 10
- (b) Explain the differences between macro teaching and micro teaching. 10
- (c) What is memory? Discuss the factors that affect memory. 2 + 8
- (d) Define lecture method. What are the advantages and limitations of this method?  $2 + 4 + 4$

( 5 )

6. Answer any *three* questions (within 200 words) :
- (a) What are the fundamentals of teaching?  $5 \times 3$   
5
- (b) Explain the advantages of programme learning. 5
- (c) What is 'classroom interaction analysis'? 5
- (d) Write the characteristics of a good teacher behaviour. 5
- (e) Write a short note on theories of teaching. 5
- (f) State the factor affecting perception. 5

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

( নূতন পাঠ্যক্রম )

বিভাগ—ক

( শিক্ষা মনোবিদ্যা )

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :
- ২ × ৫
- (ক) নিউরোন কাকে বলে ? ২
- (খ) শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও । ২
- (গ) সৃজনশীলতা কাকে বলে ? ২
- (ঘ) নৈতিক বিকাশ বলতে কি বোঝ ? ২
- (ঙ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝায় ? ২
- (চ) শিখন ও পরিনমনের দুটি পার্থক্য লেখ । ২
- (ছ) শিখন সম্বলন কি ? ২
- (জ) কৈশোর বলতে কি বোঝায় ? ২

- ২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০০) :
- ১০ × ২
- (ক) বুদ্ধি বলতে কি বোঝায় ? স্পীয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বিউপাদান  
তদ্ব্যটি আলোচনা কর । ২ + ৮
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও । উত্তম ব্যক্তিত্ব বিকাশে শিক্ষার  
ভূমিকা কি হওয়া উচিত ? ২ + ৮

( 7 )

- (গ) প্রেষণার সংজ্ঞা দাও। একটি শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের প্রেষণা বৃদ্ধিতে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।  $২ + ৮$
- (ঘ) কৈশোরের সমস্যাগুলি কি কি? কিশোর শিক্ষার্থীদের জন্য উপযুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলো বিবৃত কর।  $৩ + ৭$
- ৩। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :
- (ক) অন্তঃস্করা গ্রন্থির কার্যাবলী আলোচনা কর।  $৫ \times ৩$  ৫
- (খ) প্রাচীন (Classical) ও সক্রিয় (Operant) অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ কর। ৫
- (গ) শিক্ষা মনোবিদ্যার পরিধি লেখ। ৫
- (ঘ) ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি আলোচনা কর। ৫
- (ঙ) সৃজনশীলতা এবং বুদ্ধির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। ৫
- (চ) ধর্নডাইক - এর মুখ্য শিখন সূত্রাবলী বিবৃত কর। ৫

বিভাগ — খ

( অধ্যাপনা-বিদ্যা )

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :
- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।  $২ \times ৫$  ২

- (খ) অনু শিক্ষণের যে কোন দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর । ২
- (গ) মনোভাব কি ? ২
- (ঘ) গল্পকথন পদ্ধতি কি ? ২
- (ঙ) শিক্ষণ ও শিখনের মধ্যে যে কোন দুটি সম্পর্ক লেখ । ২
- (চ) মনোযোগ বলতে কি বোঝ ? ২
- (ছ) একজন পরিকল্পনাকারী হিসেবে শিক্ষকের দুটি কাজ লেখ । ২
- (জ) শিক্ষণের Maxims বলতে কি বোঝ ? ২

৫। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

- (ক) শিক্ষণের বিভিন্ন চলকগুলি আলোচনা কর । ১০
- (খ) সাধারণ শিক্ষণ ও অনু শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্যগুলি ব্যাখ্যা কর । ১০
- (গ) স্মৃতি কি ? স্মৃতির প্রভাবকারী উপাদানগুলি আলোচনা কর । ২ + ৮
- (ঘ) বক্তৃতা পদ্ধতির সংজ্ঞা দাও । এর সুবিধাসমূহ ও সীমাবদ্ধতাগুলি কি কি ? ২ + ৪ + ৪



- ৬। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :
- ৫ × ৬
- (ক) শিক্ষণের ভিত্তিগুলি কি কি ? ৫
- (খ) প্রোগ্রাম শিখনের সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা কর । ৫
- (গ) 'শ্রেণীকক্ষে মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ' কি ? ৫
- (ঘ) একজন সুশিক্ষকের আচরণের বৈশিষ্ট্যবলি লেখ । ৫
- (ঙ) শিক্ষণ তত্ত্বগুলি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ । ৫
- (চ) প্রত্যক্ষণে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি উল্লেখ কর । ৫