

Total Pages—9

UG/I/EDN/H/I/16 (New)

2016

EDUCATION

[Honours]

PAPER – I

Full Marks : 90

Time : 4 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

[NEW SYLLABUS]

GROUP – A

1. Answer any *five* questions (Each within 60 words) : 2 × 5
- (a) Analyse the origin of the term 'Education'.
- (b) Is education a science ?

(Turn Over)

(2)

- (c) Why is the modern teacher called parent substitute ?
- (d) What is moral and aesthetic value ?
- (e) What is the difference between aims and objectives of education ?
- (f) What is social heritage ?
- (g) What is the aim of education according to Idealism ?
- (h) What is meant by democracy in education ?

2. Answer any *two* questions (Each within 300 words) : 10 × 2

- (a) Critically discuss whether education is a social process.
- (b) Discuss the four pillars of education according to Delor's Commission (1996).
- (c) Show how discipline and freedom are dependent on each other.
- (d) How the components of education are interrelated ?

(3)

3. Answer any *three* questions (Each within 200 words): 5 × 3
- (a) Mention the aims of Naturalistic education.
 - (b) Write a note on : 'Education as Human resource development'.
 - (c) Which one of individualistic aim and social aim of education do you consider better ? Give reasons.
 - (d) Discuss the functions of education for the society.
 - (e) Explain the influence of pragmatism on education.

GROUP – B

4. Answer any *five* questions (Each within 60 words): 2 × 5
- (a) Explain Rousseau's Negative education.
 - (b) Describe the concept of the 'school society' put forward by John Dewey.

- (c) Explain the concept of Vivekananda's "Man making Education".
- (d) Write the concept of Sriniketan according to Rabindranath.
- (e) Write Froebel's doctrine of unity and unfoldment of action.
- (f) What is 'Method of teaching' according to Krishnamurthy?
- (g) Write the concept of 'Aesthetic Education' according to Rabindranath.
- (h) What is the aim of education according to Aurobindo?
5. Answer any *two* questions (Each within 300 words): 10 × 2
- (a) Mention the importance of educational thought of Dewey.
- (b) Elucidate the concept of Rousseau regarding curriculum and woman education.

(c) Discuss briefly the concept of mass education and woman education of Swami Vivekananda.

(d) Show your acquaintance with the educational thoughts of Rabindranath Tagore.

6. Answer any *three* questions (Each within 200 words) : 5 × 3

(a) Give a description of Froebel's Kindergarten Method.

(b) What is, according to Bertrand Russel, 'Method of teaching' ?

(c) Mention the contributions of Krishnamurthy in the practice of education.

(d) What are the salient features of Sri Aurobindo's Integral Education ?

(e) Point out the characteristics of Rabindranath's Santiniketan.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(নূতন পাঠ্যক্রম)

বিভাগ—ক

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৬০ টি শব্দের মধ্যে) : ২×৫

(ক) 'শিক্ষা' শব্দটির উৎপত্তি বিশ্লেষণ কর।

(খ) শিক্ষা কি একটি বিজ্ঞান ?

(গ) কেন আধুনিক শিক্ষককে পিতামাতার প্রতিস্থাপিত ব্যক্তি বলে ?

(ঘ) নৈতিক ও সৌন্দর্যবোধের মূল্যবোধ কি ?

(ঙ) শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে পার্থক্য কি ?

(চ) সামাজিক উত্তরাধিকার কি ?

(ছ) ভাববাদী শিক্ষাদর্শন অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য কি ?

(জ) শিক্ষায় গণতন্ত্র বলতে কি বোঝ ?

২। যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২

(ক) শিক্ষাকে একটি সামাজিক প্রক্রিয়া বলা যায় কিনা পর্যালোচনা কর ।

(খ) ডেলর'স কমিশনের (১৯৯৬) মতে শিক্ষার চারটি স্তর সম্পর্কে আলোচনা কর ।

(গ) শৃঙ্খলা ও স্বাধীনতা কিভাবে পরস্পরের উপর নির্ভরশীল দেখাও ।

(ঘ) কিভাবে শিক্ষার উপাদানগুলি পরস্পর সম্পর্কযুক্ত ?

৩। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৩

(ক) প্রকৃতিবাদী শিক্ষার লক্ষ্য উল্লেখ কর ।

(খ) 'মানবসম্পদের বিকাশ হিসাবে শিক্ষা' — টীকা লেখ ।

(গ) শিক্ষা ব্যক্তিকেন্দ্রিক ও সামাজিক লক্ষ্যের মধ্যে কোনটিকে অধিকতর প্রাসঙ্গিক বলে মনে কর — যুক্তি দাও ।

(ঘ) সমাজের জন্য শিক্ষার কাজ আলোচনা কর ।

(ঙ) শিক্ষায় প্রয়োগবাদের প্রভাব ব্যাখ্যা কর ।

বিভাগ—খ

৪। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৬০ টি শব্দের মধ্যে) : ২×৫

(ক) নেতিবাচক শিক্ষা সম্বন্ধে রুশোর ধারণা উল্লেখ কর ।

(খ) জন ডিউই-এর 'বিদ্যালয় সমাজ' এই ধারণাটি পরিশ্ফুট কর ।

(গ) বিবেকানন্দের "মানুষ গড়ার শিক্ষা"র ধারণাটি ব্যাখ্যা কর ।

(ঘ) রবীন্দ্রনাথের শ্রীনিকেতন সম্পর্কে ধারণাটি লেখ ।

(ঙ) ফ্রয়বেলের ক্রিয়ার ঐক্য ও উন্মোচনের তত্ত্বটি লেখ ।

(চ) কৃষ্ণমূর্তির মতে শিক্ষার পদ্ধতি কি ?

(ছ) রবীন্দ্রনাথের নান্দনিক শিক্ষার ধারণাটি লেখ ।

(জ) অরবিন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য কি ?

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটি ৬০০ শব্দের মধ্যে) : ১০×২

(ক) ডিউই-এর শিক্ষাচিন্তার গুরুত্ব উল্লেখ কর ।

- (খ) পাঠক্রম এবং নারীশিক্ষা প্রসঙ্গে রুশোর চিন্তাধারা বিবৃত কর ।
- (গ) জনশিক্ষা ও নারীশিক্ষা সম্পর্কে স্বামী বিবেকানন্দের ধারণা সংক্ষেপে আলোচনা কর ।
- (ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিন্তার সঙ্গে তোমার পরিচিতি স্থাপন কর ।
- ৬। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর লেখ (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে) : ৫×৩
- (ক) ফ্রয়বেলের কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতির একটি বিবরণ দাও ।
- (খ) বাটাও রাসেল-এর মতে শিক্ষার পদ্ধতি কি ?
- (গ) শিক্ষার ক্ষেত্রে কৃষ্ণমূর্তির অবদান উল্লেখ কর ।
- (ঘ) শ্রী অরবিন্দের সংহতিপূর্ণ শিক্ষার (Integral education) মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি ?
- (ঙ) রবীন্দ্রনাথের শান্তিনিকেতনের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর ।