

NEW

2015

Part II 3-Tier

EDUCATION

PAPER—II

(General)

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group—A

Answer any *two* questions : 15×2

1. What is the relation between education and psychology ?
How does the knowledge of psychology help us in solving the problems in the field of education ? 10+5

(Turn Over)

2. Why is adolescence considered as a period of 'storm & stress'? Describe the characteristics of physical & emotional development of adolescents. 5+10
3. Give various definitions of Intelligence. Describe any test of intelligence that you are familiar with. 5+10
4. What do you mean by remembering and forgetting? What are the causes of forgetting and ways of improving remembering? 5+10
5. Differentiate between Attention and Interest? Discuss the ways for creating attention in the classroom. 5+10
6. What is learning? Discuss the relationship between learning & motivation. 5+10

Group—B

Answer any *five* questions : 8×5

7. Discuss the nature of educational psychology. 8
8. Give two examples of social development during childhood period. 8

9. What do you mean by intelligence ? How is intelligence helpful to education ? 4+4
10. What are the utilities of habit formation in learning ? 8
11. Discuss different processes involved in memory. 8
12. Explain different subjective conditions of attention. 8
13. Describe the developmental characteristics of childhood (later stage). 8
14. What should be the role of education for the development of a good personality ? 8
15. What do you mean by insightful learning ? State the importance of Gestalt theory in education. 4+4
16. What do you mean by emotion ? State the role of home for the development of emotion of the child. 4+4

Group—C

Answer any *five* questions : 4×5

17. Why the knowledge of educational psychology is essential for a teacher ? 4

18. Who introduced the term I. Q. at first? Write the definition of CA and MA used in I. Q. 2+2
19. Mention some marks of good memory? 4
20. Write the classification of Intelligence tests. 4
21. Mention the relation between learning & memorization. 4
22. What do you mean by Respondent behaviour and Operant behaviour? 2+2
23. Why is learning dependent on maturation? 4
24. Mention some differences between growth and development. 4
25. State the role of education in controlling emotions. 4
26. Mention the educational implications of Pavlovian theory of learning. 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশমমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৫×২

- ১। শিক্ষার সঙ্গে মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক কি? মনোবিজ্ঞানের জ্ঞান আমাদের কিভাবে শিক্ষাক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানে সাহায্য করে? ১০+৫
- ২। বয়ঃসন্ধি কালকে ঝড়ঝঞ্ঝার কাল বলা হয় কেন? বয়ঃসন্ধির দৈহিক ও প্রাক্ষেভিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর। ৫+১০
- ৩। বুদ্ধির বিভিন্ন সংজ্ঞাগুলি উপস্থাপন কর। তোমার পরিচিত যে কোন একটি বুদ্ধির অতীক্ষার বিবরণ দাও। ৫+১০
- ৪। স্মরণ ও বিস্মরণ বলতে কি বোঝ? বিস্মরণের কারণগুলো কি কি এবং স্মরণের উন্নতির উপায়গুলি কি কি? ৫+১০

৫। মনোযোগ ও আত্মহের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। শ্রেণীকক্ষে মনোযোগ সৃষ্টির উপায়গুলি আলোচনা কর।

৫+১০

৬। শিখন কি? শিখন ও প্রেরণার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।

৫+১০

বিভাগ—খ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৮

৭। শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি আলোচনা কর।

৮

৮। বাল্যকালের দুটি সামাজিক বিকাশের উদাহরণ দাও।

৮

৯। বুদ্ধি বলতে কী বোঝায়? বুদ্ধি কি করে শিক্ষায় সাহায্য করে?

৪+৪

১০। শিখনে অভ্যাস গঠনের উপযোগিতাগুলি কি কি?

৮

১১। স্মরণের সঙ্গে সম্পর্কিত বিভিন্ন প্রক্রিয়াগুলি আলোচনা কর।

৮

১২। মনোযোগের বিভিন্ন ব্যক্তিগত শর্তগুলি আলোচনা কর।

৮

১৩। প্রাপ্তিয় বাল্যকালের বিকাশগত বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।

৮

১৪। উত্তম ব্যক্তিত্ব বিকাশে শিক্ষার ভূমিকা কি হওয়া উচিত? ৮

১৫। অস্তুদৃষ্টিমূলক শিখন বলতে কি বোঝা? শিক্ষায় গেস্টাল্ট তত্ত্ব বিবৃত কর।
8+8

১৬। প্রক্ষোভ বলতে কি বোঝা? শিশুর প্রাক্কোভিক বিকাশে গৃহের ভূমিকা বিবৃত কর।
8+8

বিভাগ—গ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 8×৫

১৭। একজন শিক্ষকের শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন কেন?
8

১৮। I.Q. কথাটি কে প্রথম ব্যবহার করেন? বুদ্ধ্যঙ্কে ব্যবহৃত C.A. এবং M.A.-
এর সংজ্ঞা দাও। ২+২

১৯। উত্তম স্মৃতির কয়েকটি লক্ষণ উল্লেখ কর। 8

২০। বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগটি লিখ। 8

- ২১। শিখনের সাথে স্মরণের সম্পর্ক উল্লেখ কর। ৪
- ২২। প্রতিক্রিয়ামূলক আচরণ ও সক্রিয় আচরণ বলতে কি বোঝ? ২+২
- ২৩। শিখন পরিণমনের উপর নির্ভরশীল কেন? ৩
- ২৪। বৃদ্ধি ও বিকাশের মাধ্যম পার্থক্যগুলি উল্লেখ কর। ৪
- ২৫। প্রাক্কোভ নিয়ন্ত্রণে শিক্ষার ভূমিকা বিবৃত কর। ৪
- ২৬। প্যাভলভের শিখন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ কর। ৪
-