

**NEW**

**2015**

**Part-I 3-Tier**

**EDUCATION**

**PAPER—I**

**(General)**

*Full Marks : 90*

*Time : 3 Hours*

*The figures in the right-hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Group—A**

Answer any two questions : 2×15

1. Discuss the various functions of education in the society.

15

*(Turn Over)*

2. What are the factors of education ? How are these factors related ? 5+10
3. 'The school is a society in miniature' — Explain the statement. 15
4. What is Basic Education ? Why is it known as Wardha Scheme ? Discuss merits and demerits of this scheme. 4+4+7
5. 'The teacher is a child's friend, philosopher and guide.' — Justify the statement. 15
6. What is Kindergarten method ? What are its main characteristics ? How this method is applicable in our schools ? 2+10+3

### Group—B

Answer any *five* questions : 5×8

7. Discuss the importance of Non-formal Education. 8
8. Discuss the role of family as an agency of education. 8

9. What is meant by 'Playway education'? 8
10. Discuss the educational contribution of Newspaper. 8
11. 'Education is a Social process' — Explain. 8
12. Discuss the different types of co-curricular activities. 8
13. Give your opinion for and against the existence of student's union in colleges. 8
14. Discuss the importance of formal education in present system of education. 8
15. Make a comparative study of the montessory method and project method of teaching. 8
16. Write the significance of child-centric education. 8

### Group—C

Answer any *five* questions : 5×4

17. Write, in brief, the educational contribution of a 'state'. 4

18. Discuss in brief the educational contribution of a 'religious organization'. 4
19. What is meant by socio-cultural organisation? 4
20. How is discipline different from order? 4
21. How does play differ from work? 4
22. What is meant by the 'Co-curricular activities'? 4
23. What is self discipline? 4
24. Distinguish between curriculum and syllabus. 4
25. What is freedom? 4
26. What are the various agencies of education? 4

## বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

### বিভাগ—ক

যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১৫

- ১। সমাজজীবনে শিক্ষা যে কাজগুলি সম্পন্ন করে সেগুলি আলোচনা কর। ১৫
- ২। শিক্ষার উপাদানগুলি কি কি? এগুলি কিভাবে সংসার সম্পর্কিত? ৫+১০
- ৩। ‘বিদ্যালয় হল সমাজের একটি ক্ষুদ্র সংস্করণ’ — বক্তব্যটি ব্যাখ্যা কর। ১৫
- ৪। বুনিয়াদি শিক্ষা কি? একে ওয়ার্ধা পরিকল্পনা বলা হয় কেন? এই পরিকল্পনাটির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর। ৪+৪+৬

৫। 'শিক্ষকই হচ্ছেন শিক্ষার্থীর বন্ধু, দার্শনিক, এবং পথপ্রদর্শক' — বক্তব্যটির যথার্থ্য প্রমাণ কর। ১৫

৬। কিংবারগাটেন পদ্ধতি কি? ইহার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? কিভাবে এই পদ্ধতি আমাদের বিদ্যালয়ে প্রয়োগ করা হয়? ২+১০+৩

### বিভাগ—খ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৮

৭। প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা (Non-formal education)-এর গুরুত্ব আলোচনা কর। ৮

৮। শিক্ষার একটি সংস্থা হিসাবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর। ৮

৯। 'খেলাভিত্তিক শিক্ষা' বলতে কি বোঝায়? ৮

১০। সংবাদপত্রের শিক্ষামূলক গুরুত্ব আলোচনা কর। ৮

১১। শিক্ষা একটি সামাজিক প্রক্রিয়া — ব্যাখ্যা কর। ৮

- ১২। বিভিন্ন শ্রেণীর সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা কর। ৮
- ১৩। কলেজে ছাত্র সংসদ থাকার পক্ষে বা বিপক্ষে তোমার অভিমত দাও। ৮
- ১৪। বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় বিধিবদ্ধ শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা কর। ৮
- ১৫। মন্টেসরি পদ্ধতি ও প্রজেক্ট পদ্ধতির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা কর। ৮
- ১৬। শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার তাৎপর্য লেখ। ৮

### বিভাগ—গ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৪

- ১৭। রাষ্ট্রের শিক্ষামূলক ভূমিকা সংক্ষেপে লেখ। ৪
- ১৮। 'ধর্মীয় সংস্থার' শিক্ষামূলক ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা কর। ৪
- ১৯। সামাজিক সাংস্কৃতিক সংস্থা বলতে কি বোঝায়? ৪
- ২০। শৃঙ্খলা ও আদেশের মধ্যে তফাৎ কি? ৪

- ২১। খেলা ও কাজের মধ্যে পার্থক্য কি? 8
- ২২। 'সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী' বলতে কি বোঝায়? 8
- ২৩। আত্মশৃঙ্খলা কি? 8
- ২৪। পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যসূচীর মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো। 8
- ২৫। স্বাধীনতা কাকে বলে? 8
- ২৬। শিক্ষার বিভিন্ন সংস্থাগুলি কি কি? 8
-