

NEW

2016

Part-III 3-Tier

EDUCATION

(General)

PAPER—IV

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group—A

Answer any *two* questions : 2×15

1. What do you mean by Evaluation ? Discuss the need and scope of Evaluation in Education. 3+5+7

2. Discuss the nature of Standardization of a test. Describe different aspects taken into consideration for the standardization of a test. 5+10

(Turn Over)

3. What do you mean by variability? Find S.D. and Q from the following distribution : 2+6+7

Scores	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	N
<i>f</i>	2	5	3	4	10	7	6	7	6	50

4. Mention the causes of Maladjustment. What should be the role of Educational Institution in controlling Maladjustment? 10+5
5. What do you mean by guidance? State the need and scope of guidance. 3+5+7
6. What is the purpose of examination? What do you mean by essay-type and objective-type examination? Mention the advantage of objective type examination. 5+5+5

Group—B

Answer any *five* questions : 5×8

7. Define Cumulative Record Card (CRC). Mention some educational utilities of CRC. 2+6
8. How can curriculum be evaluated? 8
9. Distinguish between Essay-type test and objective-type test. 8

10. Write the concept of criterion Reference test. Mention its characteristics. 3+5
11. Discuss directive and non-directive counselling in brief. 4+4
12. How far educational guidance is interrelated with vocational guidance? 8
13. Discuss the different criteria of a good test. 8
14. Discuss the role of teacher in controlling Maladjusted behaviour in Children. 8
15. What do you mean by graphical representation? Draw an ogive from the data given below : 2+6

Scores	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	N
<i>f</i>	7	8	10	5	11	7	8	2	2	60

16. Write some criteria of good adjustment. 8

Group—C

Answer any *five* questions : 5×4

17. What do you mean by group counselling? 4
18. What are the basic data necessary for vocational guidance? 4

19. What do you mean by linear correlation? . 4
20. Write some properties of S.D. 4
21. Mention the names various type of tools of Evaluation. 4
22. State the advantages of essay type test. 4
23. Discuss the role of Peer group in controlling the Maladjusted behaviour. 4
24. What are the charactersties of measurement? 4
25. Write the different types of objective test. 4
26. What do you mean by central tendency? 4

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ--ক

যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×১৫

- ১। মূল্যায়ন বলতে কি বোঝ? শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি আলোচনা কর। ৩+৫+৭
- ২। একটি অভীক্ষার আদর্শায়নের প্রকৃতি আলোচনা কর। একটি অভীক্ষার আদর্শায়নের জন্য যে পদক্ষেপগুলি গ্রহণ করা হয় তা বর্ণনা কর। ৫+১০
- ৩। বিষমতা বলতে কি বোঝ? নিম্নলিখিত বন্টন থেকে সম্যক চ্যুতি এবং চতুর্থাংশ চ্যুতি নির্ণয় কর।

স্কোর	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	N
f	2	5	3	4	10	7	6	7	6	50

২+৬+৭

- ৪। অপসঙ্গতির কারণগুলি উল্লেখ কর। অপসঙ্গতি আচরণ নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে শিক্ষামূলক প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কি হওয়া উচিত? ১০+৫

- ৫। নির্দেশনা বলতে কি বোঝ? নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি বিবৃত কর।
৩+৫+৭
- ৬। পরীক্ষা গ্রহণের উদ্দেশ্যগুলি কি? রচনাধর্মী ও নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষা বলতে কি বোঝ? নৈর্ব্যক্তিক পরীক্ষার সুবিধাগুলি উল্লেখ কর।
৫+৫+৫

বিভাগ—খ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×৮

- ৭। পুঞ্জীভূত বিবরণী পত্রের (CRC) সংজ্ঞা দাও। ইহার কয়েকটি শিক্ষামূলক উপযোগিতা উল্লেখ কর।
২+৬
- ৮। পাঠক্রমকে কিভাবে মূল্যায়ন করবে?
৮
- ৯। রচনাধর্মী অভীক্ষা এবং নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার পার্থক্য নিরূপন করো।
৮
- ১০। বিচারের মানসূচক অভীক্ষার ধারণাটি লেখ। ইহার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
৩+৫
- ১১। সংক্ষেপে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদান আলোচনা করো।
৪+৪
- ১২। শিক্ষামূলক নির্দেশনা কিভাবে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার সঙ্গে সম্পর্ক যুক্ত?
৮
- ১৩। একটি সুঅভীক্ষার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
৮

১৪। শিশুদের অপসঙ্গতিমূলক আচরন নিয়ন্ত্রণে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।

৮

১৫। লেখচিত্র পরিবেশন বলতে কি বোঝ? নিম্নলিখিত তথ্যগুলি থেকে একটি অজাইভ (ogive) অঙ্কন করো :

২+৬

স্কোর	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	N
f	7	8	10	5	11	7	8	2	2	60

১৬। উত্তম সঙ্গতি বিধানের লক্ষণগুলি লেখো।

৮

বিভাগ—গ

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৪

১৭। দলগত পরামর্শদান বলতে কি বোঝ?

৪

১৮। বৃত্তিমুখী নির্দেশনার জন্য কি কি প্রধান তথ্যের প্রয়োজন?

৪

১৯। রৈখিক সহগতি বলতে কি বোঝ?

৪

২০। সম্যক বিচ্যুতির (S.D.) কয়েকটি ধর্ম লেখো।

৪

২১। মূল্যায়নের বিভিন্ন ধরনের উপকরণগুলির নাম উল্লেখ করো।

৪

- ২২। রচনাধর্মী অভীক্ষার সুবিধাগুলি বিবৃত কর। 8
- ২৩। অপরসঙ্গতিমূলক আচরণ নিয়ন্ত্রণের সহপাঠীদের ভূমিকা আলোচনা কর। 8
- ২৪। পরিমাপের বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? 8
- ২৫। নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষার বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখ। 8
- ২৬। কেন্দ্রীয় প্রবণতা বলতে কি বোঝ? 8
-