NEW

2015

Part II 3-Tier

BOTANY

PAPER-II

(General)

Full Marks: 90

Time: 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group-A

1. Answer any ten of the following:

- 2×10
- (a) Name two purine and two pyrimidine bases.
- (b) What is ecotype?
- (c) What is synaptonemal complex?
- (d) Define DPD.

- (e) What is cambium ring? Write its function.
- (f) What is lenticel? Give it's function.
- (g) Define nucleosome.
- (h) What is ETS?
 - (i) Name one gaseous phyto-hormone and it's role in plant.
 - (j) What is Allopalyploidy?
- (k) What is antitranspirant? Give example.
- (1) What is Hill reaction?
- (m) What is bast fibre?
- (n) What is cell plate and phragmoplast?
- (o) What is Leg-haemoglobin?

Group-B

2. Answer any five of the following:

8×5

-

- (a) What is ethnobotany? Mention six common ethnomedicinal plants and their uses. 2+6
- (b) Describe with sketches gros-structure of cell-wall.

 What is the function of cell wall?

 6+2
- (c) Write the adaptation of hydrophyte in respects of morphological, anatomical and physiological characters.
 8

- (d) What is genetic code? Discuss in detail the properties of genetic code. 2+6
- (e) What is photoperiodism? Give definition and examples of Long day, Short day, Long-short day and Shortlong day plants.
 2+2+2+2
- (f) Write notes on the following:

4+4

- (i) Physiological role of cytokinin;
- (ii) Different types of stomata of dicotyledonous plant.
- (g) Discuss in brief the different properties of enzymes. What are the factors which affect the enzyme activity?
 5+3
- (h) What is secondary growth? Describe with sketches normal secondary growth found in dicot-stem. 2+6

Group-C

3. Answer any two of the following:

15×2

- (a) Draw and describe the symbiotic nitrogen fixation. Define Ammonification and denitrification and mention organisms involved. Mention the enzymes involved. 7+(2+1+2+1)+2
- (b) What do you understand by 'Ascent of sap'? Critically discuss various theories that have been put forwarded to explain the mechanism of ascent of sap. Write in brief the mechanism of ion absorption by plants.

2+8+5

- (c) Schematically represent glycolysis process. How many ATP are obtained from this process? Write the significance of glycolysis in respiration. Write two each of C₃, C₄ and CAM plants. 8+2+2+3
- (d) What is an euploidy? Mention and discuss different types of an euploidy in plants. How does it differ from euploidy?

 2+10+3
- (e) Distinguish between the following pairs: .3×5
 - (i) Phenotype and genotype;
 - (ii) Mitosis and meiosis;
 - (iii) Deletion and duplication;
 - (iv) Monohybrid and dihybrid cross;
 - (v) Initiating codon and termenting codon.

1

বঙ্গানুবাদ

पिकिन প্रास्त्रस् সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ--ক

১। নিম্নলিখিত যে কোনো *দশটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

2×50

- (ক) দটি করে পিউরিন এবং পিরিমিডিন বেসের উদাহরণ দাও।
- (খ) ইকোটাইপ বলিতে কি বোঝ?
- (গ) 'সাইন্যাপটানিমাল কমপ্লেক্স' কাকে বলে?
- (ঘ) DPD কাহাকে বলে?
- (%) ক্যাম্বিয়াম বলয় কি? ইহার কার্য লেখ।
- (চ) লেন্টিসেল কি? ইহার কার্য উল্লেখ কর।
- (ছ) নিউক্লিওজোম কি?
- (জ) ETS বলিতে কি বোঝ?
- (ঝ) একটি গ্যাসীয় উদ্ভিদ হরমোনের নাম এবং উদ্ভিদে এর ভূমিকা লেখ।
- (ঞ) অ্যালোপলিপ্লয়েডী কাকে বলে?
- (ট) ভৌত ও রাসায়নিক মিউটাজেনের একটি করে উদাহরণ দাও।
- (ঠ) হিল বিক্রিয়া কি?

- (ড) বাস্ট তপ্ত কি?
- (ঢ) কোষ পাত এবং ফ্যার্গমোপ্লাসচ কি?
- (१) (लग-हिर्पाक्षाविन कि?

বিভাগ—খ

২। নিম্নলিখিত যে কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

PX

- কে) জাতি উদ্ভিদবিদ্যা (ethnobotany) বলিতে কি বোঝ? ছয়টি ইথনো ঔষধি (ethno-medicinal) উদ্ভিদের নাম ও ব্যবহার উল্লেখ কর।
- (খ) কোষপ্রাচীরের চিত্রসহ গঠন বর্ণনা কর। ইহার কার্যকারীতা লেখ। ৬+২
- জলজ উদ্ভিদের অভিযোজনগত বিভিন্ন বাহ্যিক, অন্তঃ এবং শারীরবৃত্তীয়
 গঠন বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা কর।
- (घ) জেনেটিক কোড কিং ইহার বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। ২+৬
- (%) আলোকপর্যায় বৃত্তি কি? স্বল্প ও দীর্ঘ দিবা উদ্ভিদ, দীর্ঘ-হ্রস্থ ও হ্রস্বদীর্ঘ দিবা উদ্ভিদ উদাহরণসহ বর্ণনা কর। ২+২+২+২

*

(চ) নিম্নলিখিতগুলির টীকা লেখঃ

8+8

- (অ) সাইটোকাইনিনের শারীরবৃতীয় ভূমিকা;
- (আ) দ্বিবীজপত্রী উদ্ভিদের পত্ররক্ষের প্রকারভেদ।
- (ছ) উৎসেচকের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। উৎসেচকের কার্যকারীতার উপর প্রভাব সৃষ্টিকারী প্রভাবকগুলি উল্লেখ কর।

0+9

(জ) গৌণ বৃদ্ধি কি? দ্বিবীজপত্রীর সাধারণ গৌণ বৃদ্ধি চিত্রসহ ব্যাখ্যা কর।

2+6

বিভাগ--গ

। নিম্নলিখিত যে কোনো দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

20×5

- ক) মিথোজীবিয় নাইটোজেন সংবদ্ধন চিত্রসহ বর্ণনা কর।
 অ্যামোনিফিকেশান ও ডিনাইট্রিফিকেশন-এর সংজ্ঞা দাও ও সংশ্লিষ্ট জীবাণুদের নাম লেখ।
- রসের উৎস্রোত বলিতে কি বোঝ? রসের উৎস্রোতের বিভিন্ন
 তত্ত্বভলির বিশদ ব্যাখ্যা দাও। উদ্ভিদের আয়ন শোষণ পদ্ধতি বর্ণনা কর।

2+6+6

(গ) গ্লাইকোলাইসিস পদ্ধতিটি ছকের সাহায্যে বর্ণনা কর। এই পদ্ধতিটি থেকে কত অণু ATP পাওয়া যায়? শ্বসনে গ্লাইকোলাইসিসের তাৎপর্য লেখ। C_3 , C_4 এবং CAM উদ্ভিদের দুটি করে উদাহরণ দাও।

6+2+2+9

- অ্যানুপ্লয়েডী বলিতে কি বোঝ? বিভিন্ন প্রকার অ্যানুপ্লয়েডী ব্যাখ্যা কর।
 অ্যানুপ্লয়েডী ও ইউপ্লয়েডীর পার্থক্য কি?
- (ঙ) নিম্নলিখিতগুলির পার্থক্য লেখঃ

3×c

- (অ) ফেনোটাইপ ও জেনোটাইপ;
- (আ) মাইটোসিস ও মায়োসিস;
 - (ই) ডিলিশান ও ডুপ্লিকেশান;
- (ঈ) একসংকরায়ণ ও দিসংকরায়ণ;
- (উ) সূচনাকারী কোডন ও সমাপ্তকারী কোডন।