

2016

M. Phil.

2nd Semester Examination

SANTALI

COURSE NO.—SNT-211

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer any 2+2+4 questions.

৯. নথুয়ার ৩২ পথনালো ব্ববৰ্ম ষড়কে ০২১৩ ১২১২৭

০২ ৩০ ৫২- 2×10

জাহাঁ গে বারয়া কুক্সি রেয়াক' তেলা জিনিষতে অল মে — ২×১০

১) এগোষ্ঠো ষট ২৫. পন্থৰ ষড়কে পন্থৰ ০২১৩৭

৩, পন্থৰ ষড়প ৩০ ৫২।

(ক) সান্তাড়ি রে এম. কিল. রেয়াক' শৌক্তি তিনাক' আ, মিৎ অনল অল মে।

(Turn Over)

- Q) বিষয়বস্তুট কৃত প্রক্রিয়া? বিষয়বস্তুট কৃত প্রক্রিয়া
মনোবিজ্ঞানে, ০১ ৫২।
- (খ) খন্দরন্দ দ চেৎ কানা? খন্দরন্দ দ চেদাক্' লৌকিকিয়া, অল মে।
- Q) পূর্ণ বিষয়বস্তুট মনোবিজ্ঞান প্রক্রিয়া-প্রক্রিয়া বিষয়বস্তুট
প্রক্রিয়াগতীন ৮২ সহজে শিখেন্ন মতে কোনো, ০১ ৫২।
- (গ) মিৎ খন্দরন্দিয়া লাগিং চেৎ-চেৎ খন্দরন্দ পদ্ধতি সে বিধি আপনার লেগ
কানা, অল মে।
- Q) পূর্ণাঙ্গত বিষয়বস্তুট কৈ প্রক্রিয়া-প্রক্রিয়া কেবল মনোবিজ্ঞান
মনোবিজ্ঞানে, ০১ ৫২।
- (ঘ) মিৎ টাং খন্দরন্দরে চেৎ-চেৎ গুন তাহেন লৌকিকিয়া, অল মে।
- Q. মনোবিজ্ঞান কৈ কোনো বিষয়বস্তুট কৈ কোনো বিষয়বস্তুট
০১ ৫২- 2×5
- জাহাঁ গে বারয়া কুকলি রেয়াক্' তেলা থাটোতে অল মে — ২×১০
- Q) বিষয়বস্তুট ০১০২ক কৈ মনোবিজ্ঞান মনোবিজ্ঞান প্রক্রিয়া
প্রক্রিয়াগতীন ০১৫ শিখেন্ন মতে, ০১ ৫২।
- (ক) খন্দরন্দ তেতেৎ ক জাওয়ায়া লাগিং চেৎ পদ্ধতি কম আপনারা, অল মে।
- Q) কোনো বিষয়বস্তুট বিষয়বস্তুট কৈ কোনো কোনো কুকলীত কৈ কোনো
০১ ৫২।
- (খ) বিগিয়ানিক খন্দরন্দ রেয়াক্' আসল ধাপ ক অল মে।

(৩) বিষয়বস্তু বিষয় পরিকল্পনা করার পদক্ষেপে, ঠিক
পৰি।

(গ) খন্দন কাথা দহ দ চেডাক' লোকতিয়া, অল মে।

(৪) পরিকল্পনার বিষয়বস্তু কৃত বিষয়বস্তু পরিকল্পনা
পদক্ষেপে, ঠিক পৰি।

(ঘ) মিটাং খন্দন রে খন্দন পাশা চেডাক' লোকতিয়া, অল মে।

৪. বিষয় বই কৃত প্রচলনে বিবৰণ করার পদক্ষেপে ০২টি শাস্তি
বিষয়বস্তু ০২ ঠিক পৰি - $4 \times 2 \frac{1}{2}$

জাহাঁ গে পুনৰ্মু কুকলি রেয়াক' তেলা আডি খাট তে অল মে — $4 \times 2 \frac{1}{2}$

(১) ফোফান ফোফান কৃষি প্রতিক্রিয়া বিষয় বই কৃত প্রচলনে,
ঠিক পৰি।

(ক) ডক্টর উপাধি দ অকয় ক ক এমা কওয়া, অল মে।

(২) স্ব. প্রজ্ঞান শাস্তি প্রজ্ঞান কৃষি প্রতিক্রিয়া পরিকল্পনা
ক, ঠিক পৰি।

(খ) এম. ফিল্ আর পী. এচ. ডী. রে চেঁ ভেগার মেনাক' আ, অল মে।

(৩) বিষয়বস্তু কৃত প্রচলনে ০২টি(বিষয়বস্তু) পদক্ষেপ
ঠিক পৰি।

(গ) খন্দন রে সৌগীয় তল (reference) বাবত অল মে।

- (ও) বিশেষজ্ঞতা এবং পরামর্শ দেওয়ার উপর গুরুত্ব আছে।
 (ঘ) খন্দরন্দ সাতাম বাছাওয় আনো বাবত্ অল মে।
- (ৰ) বিশেষজ্ঞতা নির্দেশ করে যোগ করে বিশেষজ্ঞ, গুরুত্ব আছে।
 (ঙ) খন্দরন্দ আনাট দ চেৎ ক কনা, অল মে।
- (঱) বিশেষজ্ঞতা লক্ষণে নির্দেশ করে যোগ করে বিশেষজ্ঞ গুরুত্ব আছে।
 (চ) খন্দরন্দ রেয়াক' আসল ধাপ ক অল মে।
- (ঝ) একাডেমি কর বিশেষজ্ঞতা নির্দেশ করে যোগ দেওয়ার উপর গুরুত্ব আছে।
 (ছ) সান্তাড়ি রে খন্দরন্দ উত্তীর্ণ বাবত্ অল মে।
- (঱) বিশেষজ্ঞতা প্রমাণিত হওয়ার উপর গুরুত্ব আছে।
 (জ) খন্দরন্দ পরিকল্পনা (Hypothesis) দ চেৎ কানা অল মে।
-