

2016

M.A.

1st Semester Examination

SANTALI

PAPER—SNT-104

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers where necessary

Answer any eight questions.

୯. ଧର୍ମର ଓଡ଼ିଆ ଚିନ୍ତାଧାରା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉପସଂହାର ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

୧୦. ଧର୍ମର ଓଡ଼ିଆ ଚିନ୍ତାଧାରା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉପରୋକ୍ତ ଉପସଂହାର ଉପରେ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

(Turn Over)

0) උදෙසා උනාමයක දන්දි 0යව්ව බව වචන 0යව්ව දුච්
උනවැව් වු ධරනක ච ? උනවැව් බවකක චනවච
ච චනවචව චනවක වච ධරි

ඉ) උනාමයක දන්දි චවචව චව-චවක උනවැව් උනාමයක
උනවචවක චවචක වචවච චනවක චනවක
චවචව වච උචචව චවච

ඊ) 0යවච උනවචව උනාමයක වච ච චනවච
උනවච වච උචචව ධරි

උ. චනවච වච චනවක චවචව බවකක 0වච චනවච
0වච ධරි- උxඋ

ච) උදෙසා චවච උනාමයක ච චනවක වච උනාමයක
චනවචව වච චවච වචවච වචවච වචවච චනවච
චනවචව ච ච ධරි

0) චචච චවචව දුච් වච වච වච චනවච ච ? වච
චවච වච චචච චවච චවච චවච චවච චවච
චනවච-උනාමයක ච චනවච චනවච ච ? වච
චචචච උනවචව චනවච උනවැව් වච
චනවච, වච ධරි

6) එවැනි ගුණාත්මකවලින් යුතුවන ලක්ෂණවලින් තමාගේ
 ජීවිතයට සහ වෙනත් අයට වාදනාත්මකව වටහා ගන්නා ආකාරයට

7) ජීවිතයට ලක්ෂණවලින් යුතුවන ගුණාත්මකවලින් තමාගේ
 ජීවිතයට සහ වෙනත් අයට වාදනාත්මකව වටහා ගන්නා ආකාරයට

උ. පහත දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියා දෙන්න. 6x2.0

1) ලක්ෂණවලින් යුතුවන ගුණාත්මකවලින් තමාගේ ජීවිතයට සහ
 වෙනත් අයට වාදනාත්මකව වටහා ගන්නා ආකාරයට

2) එවැනි ගුණාත්මකවලින් යුතුවන ලක්ෂණවලින් තමාගේ ජීවිතයට
 සහ වෙනත් අයට වාදනාත්මකව වටහා ගන්නා ආකාරයට

3) ගුණාත්මකවලින් යුතුවන ගුණාත්මකවලින් තමාගේ ජීවිතයට සහ
 වෙනත් අයට වාදනාත්මකව වටහා ගන්නා ආකාරයට

4) ජීවිතයට ලක්ෂණවලින් යුතුවන ගුණාත්මකවලින් තමාගේ ජීවිතයට
 සහ වෙනත් අයට වාදනාත්මකව වටහා ගන්නා ආකාරයට

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

যে-কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- ১। জাহাঁগে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা অলমে : ২×১০
- (ক) সাঁওহেৎ নাগাম মেনতে দ চেৎ এম বুঝাউঃ আ? সাঁওহেৎ লাগমে রেয়াঃ মহৎ বাবত আমাঃ বুঝাউ তে অল মে।
- (খ) সেদায় সাঁওহেৎ নাং থক রে অকা থক দ সরেস এম মেতাঃ আ? সরেস রেয়াঃ কারণ ক পীরতুল সালাঃ অল মে।
- (গ) সাঁওহেৎ নাং তেকাতে পে-পেয়া, সরেস সাঁওহেৎ সিরজনিয়া কওয়াঃ উপরম আমাঃ বাডায় লেকাতে অল সদর মে।
- (ঘ) খিতি সানতাড়ি সাঁওহেৎ গুন ক পাসনাও সাঁহিছ অল সদর মে।
- ২। জাহাঁগে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা খাট তে অলমে : ২×৫
- (ক) সেদার হড় সাঁওহেৎ ক নাহাঃ অল সাঁওহেৎ বাখরা অকা লেকা গড়য় এমেদ কানা? আমাঃ বুঝাও ক অল মে।
- (খ) মিশন মেনতে দ চেৎ ঘম্ বুঝা আ? অকা করে চেৎ মিশন বেবেদ লেনতে সানতাড়ি পীরসি-সাঁওহেৎ ক চারগ লাঃ আ? অকয় মিশনাঃ সানতাড়ি বাখরা সরেম এনেম তাঁহেয়া অলমে।

(গ) অকর ভারতীয় পৌরসি-সাঁওহেতিয়া আঃ সানতাড়ি রে বাড়তি অরসং
বাজাওয়া অলমে।

(ঘ) সানতাড়ি সাঁওহেৎ হারা-বুরুয়বে নেত চেৎ-চেৎ নাওয়া ধীড় বেনাওর
আকাশ? আমাঃ বুঝাওয়া তে অলমে।

৩। জাহাঁগে পুনয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা আড়ি খাট তে অলমে : $8 \times 2 \frac{1}{2}$

(ক) সাঁওহেৎ রেয়াঃ অকা খীড় ক নিত হঁ কম পে অল তল আকানা, অলমে।

(খ) অকয় পাথাম সাসাপড়াওইয়া কওয়াঃ এনেম সানতাড়ি সাঁওহেৎ নাগাম
বেনাও রে আভি গড় তাহেঁ আকাশ, অল সদর মে।

(গ) কুদুম দ চেৎ কানা? কুদুম রেআঃ মহত সানতাড়ি সাঁওহেৎ লেকাতে
অলমে।

(ঘ) সেরেঞ আর অনড়হেঁ তাল্লা রেয়াঃ সমান আর ভেপার গুণ ক অলমে।

(ঙ) সানতাড়ি সাঁওহেৎ সিরজনিয়া ক তিনাঃ থক রেম ইটিঞ দাড়ে আকওয়া
আমাঃ বুঝাও তে অলমে।

(চ) সানতাড়ি সাঁওহেৎ সিরজন রে চিকি আনাট তিনাঃ আ, অনল অলমে।

(ছ) অকা সাঁওহেৎ নাংদ সনা নাং তুলী-জখা আকানা চেদাঃ অলমে।

(জ) অকয় দ এতহব্ সরেস অল সাঁওহেৎ সিরজনিরাম মানাও এয়া আর চেদাঃ,
অল সদরমে।