

2016

M.A.

3rd Semester Examination

SANTALI

PAPER—SNT-304

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers where necessary

ए. मठायरा. ७२ उत्तराखण्ड ६८६४३८ फ़ैसलाबाद ०५२५५ ६५-८२-

10×2

- (g) එහින් උපකරණ මූල්‍ය වාසුදා ජාගත්‍ය කුමාර නොවේ නොවේ
ඩෙමොක්‍රැතු සැක්ස ප්‍රාසාද පාලනයෙහි සාර්ථක තුළ යුතු
ත්‍රේත්‍රී-තු? එහින් රුහුණු පෙන්වනු ලබා යුතු යුතු।

(h) පෙන්වනු ලබා නොවේ මිටු සාර්ථක තුළ තුනාගත්‍යෙහි? නොවේ
නොවේ මාලිගා තුළ යුතු? එහින් පිළිගැනීමේ නොවේ යුතු
වෙනුවෙන් යුතු!

(Turn Over)

121

(b) કાર્યક્રમ અને વિવિધ વિભાગ દ્વારા આપેલ પ્રણાલી

4x2.5

-12- ડૉ ડેપ ડી

(c) નિરૂપિત ગુરુત્વ બિનાની વિવિધ વિભાગ દ્વારા

નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ

(d) કાર્યક્રમ અને વિવિધ વિભાગ દ્વારા આપેલ પ્રણાલી

નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ

(e) કાર્યક્રમ અને વિવિધ વિભાગ દ્વારા આપેલ પ્રણાલી

નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ

(f) નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ દ્વારા આપેલ પ્રણાલી

(g) નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ દ્વારા આપેલ પ્રણાલી

(h) નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ દ્વારા આપેલ પ્રણાલી

2x5

-12- ડૉ

(i) નિરૂપિત ગુરુત્વ બિનાની વિવિધ વિભાગ દ્વારા

નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ

(j) નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ દ્વારા

(k) નિરૂપિત હોય કે કોઈ વિવિધ વિભાગ દ્વારા

- O) එතුමත සං තැක ව්‍යාප්තිය පුද්ගල නොවනු ලබනු නො යුතු යුතු!
- Q) ඉතුළත් බැඳෙනු ඇත්තේ ප්‍රධාන තොගනු යුතු යුතු!
- Q) "මෙ ප්‍රත්‍යාග මෙ එතුමත්" සං යිනු ස එහෙතුවෙනු නොවනු!
- A) එතුමත් බැඳෙනු ඇත්තා එතුමත් බැඳෙනු ඇත්තේ ප්‍රධාන ප්‍රත්‍යාග මෙ එසේ යුතු යුතු!
- H) ප්‍රත්‍යාග ප්‍රත්‍යාග මායිම ත්‍රිත්‍ය ප්‍රත්‍යාග යුතු බැඳෙනු ලබනු නො යුතු යුතු!
- B) 222N-222T මෙ ත්‍රිත්‍ය යිනු ප්‍රත්‍යාග ප්‍රත්‍යාග යුතු ?
ය යුතු!
- I) "ප්‍රත්‍යාග-ප්‍රත්‍යාග" බැඳෙනු ලබනු නොවාය යුතු යුතු!

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ়্নামান নির্দেশক।

পর্যবেক্ষণার্থীদের যথাসত্ত্ব নিজের ভাষায় উন্নত দেওয়া প্রয়োজন।

- ১। জাঁহাগে বারয়া কুক্লি রেয়াঃ তেলা অলমেঃ ২×১০

(ক) বায়ো সরেন অকা হিস-দিশা দহ কাতে ছটৱায় দেশ
মাঝি পুথিদয় অল আকাদ আ? আমাৰ্খ বাড়ায় তেদ অল মে।

(খ) প্ৰদুশন খেলতে চেৎ এম বুঝোওসা? তিনৌঃ লেকাতে হয়ঃ
বমনা? সাহায উপীয় ক অল সদৰ মে।

(গ) রেড. পি. ও. বেডিং আঃ সানতাড়ি সাঁওহেদ্ রে রাষ্ট্ৰী চাপে
লেন বাবত মিৎ অনল অল মে।

(ঘ) লাঁগড়ে এনেজ-সেৱেঞ্চ বাবত মিৎ সাঁওহেৎ অনল অল মে।

২। জাঁহাগে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা খাটতে অল মে : ২×৫

- (ক) সানতাড়ি সাঁওহেৎ অনল নিত আঃ অকত রে তিনাঃ লোকতিয়া? আমাঃ
বুঁৰীট তে অল মে।
- (খ) সারদা প্রসাদ কিস্তু দ অনড়হিয়া সে অনলিয়ো অকা থক রেম লেখায়েয়া,
বুঁৰীও তেং অল মে।
- (গ) সানতাড় তিরলৌ কওয়াঃ লাহানিং অকা লেকাম বুঁৰীওয়া? অলমে।
- (ঘ) পন্ডিত্ বীঘুনাথ মুরমু চেদাঃব উপহীরেয়া? কারণ অল মে।

৩। জহাঁ গে পুনয়ী কুকলি রেয়াঃ তেলা আভি খাটতে অল মে — ৪×২½

- (ক) সাঁওহেৎ আর সাঁওতা তালা রেয়াঃ সৌপীয় অল মে।
- (খ) বাহা দ তিস হয়ঃ লেপ কানা? জথাত্ কারণ ক অল মে।
- (গ) দাঁশায় রেয়াঃ মহত্ বাবত্ অল মে।
- (ঘ) ‘গ পৌরসি আর সাহিত্য’ দ চেং এ সদরেদ কানা।
- (ঙ) সহরায় রে সৌরি সহরায় রেয়াঃ মহত্ মেনাঃ আ সে বাং? অল মে।

- (চ) মৌবি রামদাস টুড়ু আজ্ঞাঃ পুথি অলকেদে রেয়াঃ কারণ ক অল মে।
- (ছ) ‘এনেজ-সেরেঞ্জ আৱ ওৱিচালি’ চেদাঃ লৌকতিয়া? অল মে।
- (জ) ‘টাই-চাম্পা’ রেয়াঃ খাট উপরন্ম অলমে।
-