

2024

2nd Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : GE 2-T

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

(Yoga Education)

Group - A

Answer any **ten** questions. 2×10=20

1. Define Yoga according to Patanjali's Yogasutra.
2. What is the meaning of "Hatha Yoga"?
3. Name any two streams of Yoga.
4. What is meant by Raja Yoga?
5. Define the term "Asana".
6. What is Pranayama in Yoga practices?
7. Name any two types of Kriyas in Yoga.

P.T.O.

(2)

8. What is the goal of Dhyana (meditation) in Yoga?
9. What are the eight limbs of Patanjali's Raja Yoga?
10. What is the significance of Anand Mimamsa in Yoga?
11. Name the first two steps of the Eight-Fold Path in Raja Yoga.
12. What is the purpose of practicing Kriyas in Yoga?
13. Mention two benefits of practicing Asanas regularly.
14. Define Relaxation Techniques in Yoga.
15. What is meant by a Single Group Practice in the context of Yoga?

Group - B

Answer any **four** questions. 5×4=20

16. What is the significance of Hatha Yoga Pradipika in Yoga Philosophy?
17. Discuss the role of Pranayama in Yoga practices.
18. What is the importance of the Eightfold Path (Raja Yoga) in achieving self-realization?
19. Explain the theories behind Asana and Pranayama in Yoga.
20. Discuss the practical steps involved in Double Group Practice of Yoga.

(3)

21. What is Anand Mimamsa? How does it relate to the concept of Yoga and the pursuit of happiness?

Group - C

Answer any **two** questions. 10×2=20

22. Describe the Eight-Fold Path of Raja Yoga as explained by Patanjali.
23. Explain in detail the key theories of Yoga practices, focusing on Asana, Pranayama and Kriyas.
24. Discuss the role of Dhyana (meditation) in the practice of Yoga and its benefits.
25. Compare and contrast single-group and double-group practices in Yoga, focusing on their methodology and benefits.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। পতঞ্জলির যোগসূত্র অনুযায়ী যোগের সংজ্ঞা দাও।
- ২। “হঠযোগ” অর্থ কী?
- ৩। যোগের যে-কোনো দুটি ধারার নাম বলো।
- ৪। রাজযোগ বলতে কী বোঝায়?

P.T.O.

(4)

- ৫। “আসন” শব্দের সংজ্ঞা দাও।
- ৬। যোগ অনুশীলনে প্রাণায়াম কী?
- ৭। যোগের দু’টি ক্রিয়ার নাম বলো।
- ৮। ধ্যানের (মেডিটেশন) লক্ষ্য কী?
- ৯। পতঞ্জলির রাজযোগের আটটি অঙ্গ কী কী?
- ১০। যোগে আনন্দ মীমাংসার গুরুত্ব কী?
- ১১। রাজযোগের অষ্টাঙ্গিক পথের প্রথম দু’টি ধাপের নাম বলো।
- ১২। যোগে ক্রিয়া অনুশীলনের উদ্দেশ্য কী?
- ১৩। আসন নিয়মিত অনুশীলনের দু’টি উপকারিতা উল্লেখ করো।
- ১৪। যোগে শিথিলকরণ পদ্ধতি কীভাবে সংজ্ঞায়িত হয়?
- ১৫। যোগের ক্ষেত্রে একক গ্রুপ অনুশীলন বলতে কী বোঝায়?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। যোগ দর্শনে হঠযোগ প্রদীপিকার গুরুত্ব কী?
- ১৭। যোগ অনুশীলনে প্রাণায়ামের ভূমিকা নিয়ে আলোচনা করো।
- ১৮। আত্মসাক্ষাৎ লাভের জন্য অষ্টাঙ্গিক পথ (রাজযোগ)-এর গুরুত্ব কী?
- ১৯। যোগে আসন ও প্রাণায়ামের পেছনের তত্ত্বগুলি ব্যাখ্যা করো।

(5)

- ২০। দ্বৈত গ্রুপ অনুশীলনের বাস্তব পদক্ষেপগুলি আলোচনা করো।
- ২১। আনন্দ মীমাংসা কী? এটি যোগ এবং সুখের অনুসন্ধানের সাথে কীভাবে সম্পর্কিত?

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু’টি প্রশ্নের উত্তর দাও। $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। পতঞ্জলির ব্যাখ্যা অনুযায়ী রাজযোগের অষ্টাঙ্গিক পথ বর্ণনা করো।
- ২৩। আসন, প্রাণায়াম এবং ক্রিয়াকে কেন্দ্র করে যোগ অনুশীলনের মূল তত্ত্বগুলি বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করো।
- ২৪। যোগ অনুশীলনে ধ্যানের ভূমিকা এবং এর উপকারিতা নিয়ে আলোচনা করো।
- ২৫। যোগের একক গ্রুপ এবং দ্বৈত গ্রুপ অনুশীলনের মধ্যে তুলনা এবং বৈপরীত্য করো, তাদের পদ্ধতি ও উপকারিতার দিক থেকে।

(6)

OR

(Current Issues in Indian Education)

Group - A

Answer any **ten** questions. 2×10=20

1. What is meant by wastage in education?
2. Write any two differences between technical education and vocational education.
3. Point out any two causes of drop-out of students in primary education.
4. What do you mean by equity in education?
5. Write the full form of 'EWS'.
6. Define the term Non-formal education with example.
7. What is meant by 'Non-Creamy Layer' (NCL) in society?
8. What do you mean by 'Continuing education'?
9. What is the full form of 'SSM'?
10. Write any two functions of UGC.
11. What is the full form of 'NCERT'?
12. Indicate any two limitations of SCERT.
13. Mention the name of any two committees formed for development of women education in free India.

(7)

14. Point out the name of any two commissions formed for development of secondary education in free India.
15. Define the term 'Operation Blackboard'.

Group - B

Answer any **four** questions. 5×4=20

16. State the constitutional provision of equalisation of educational opportunity in India.
17. Write any five functions of NCERT.
18. Mention the educational facilities adopted by Government for Backward classes in India.
19. Point out the major aspects of development of vocational education in free India.
20. Write any five major features of Adult education.
21. Write a short note on DIET.

Group - C

Answer any **two** questions. 10×2=20

22. Make a critical appraisal of aims and development of higher education in India since 1947. 4+6
23. Analyse the general achievement and failure of SSA programme in India. 5+5

(৪)

24. Discuss the progress of women education in India since 1947. 10
25. Discuss the formation and function of CABE. 3+7

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। শিক্ষার অপচয় বলতে কী বোঝায়?
- ২। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মধ্যে যে-কোনো দু'টি পার্থক্য লেখো।
- ৩। প্রাথমিক শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের ড্রপ আউট-এর যে-কোনো দু'টি কারণ লেখো।
- ৪। শিক্ষায় সাম্য বলতে কী বোঝায়?
- ৫। 'EWS'-এর পুরো নাম লেখো।
- ৬। উদাহরণসহকারে প্রথা বহির্ভূত শিক্ষার ধারণা দাও।
- ৭। সমাজে নন-ক্রিমি লেয়ার (NCL) বলতে কী বোঝায়?
- ৮। অব্যাহত বা চলমান শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- ৯। 'SSM'-এর পুরো নাম কী?
- ১০। UGC-এর যে-কোনো দু'টি কাজ লেখো।
- ১১। 'NCERT'-এর পুরো নাম লেখো।

(৯)

- ১২। SCERT-এর যে-কোনো সীমাবদ্ধতা লেখো।
- ১৩। স্বাধীন ভারতে নারী শিক্ষার উন্নতিকল্পে গঠিত যে-কোনো দু'টি কমিটির নাম লেখো।
- ১৪। স্বাধীন ভারতে মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নতিতে গঠিত যে-কোনো দু'টি কমিশনের নাম উল্লেখ করো।
- ১৫। 'Operation Blackboard'-এর ধারণা দাও।

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ৫×৪=২০

- ১৬। ভারতের শিক্ষাক্ষেত্রে সমসুযোগের সাংবিধানিক বিধানগুলি লেখো।
- ১৭। NCERT-এর যে-কোনো পাঁচটি কাজ লেখো।
- ১৮। ভারতে অনগ্রসর শ্রেণীর শিক্ষামূলক সুযোগসুবিধা প্রদান সংক্রান্ত সরকারি ব্যবস্থাগুলি উল্লেখ করো।
- ১৯। স্বাধীন ভারতের বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নতির মূল দিকগুলি উল্লেখ করো।
- ২০। বয়স্ক শিক্ষার যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ২১। DIET সম্পর্কে টীকা লেখো।

(10)

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

২২। ভারতে 1947 সালের পর উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য ও প্রগতি বিষয়ে
মূল্যায়ন করো। $8+6$

২৩। ভারতে SSA কর্মসূচীর সাফল্য ও ব্যর্থতার বিশ্লেষণ করো।
 $5+5$

২৪। ভারতে 1947 সালের পর থেকে নারী শিক্ষার প্রগতি বিষয়ে
আলোচনা করো। 10

২৫। CAGE-এর গঠন ও কার্যাবলী আলোচনা করো। $3+7$

(11)

OR

(Psychology of Mental Health and Hygiene)

Group - A

Answer any **ten** questions. $2 \times 10 = 20$

1. Mention any two characteristics of mental health.
2. What are the different factors affecting mental health?
3. Write any two characteristics of a person with good mental health.
4. Write down any two causes of mental illness.
5. Mention any two conditions for ideal adjustment.
6. Write down the importance of adjustment in life.
7. What is called 'Defence Mechanism'?
8. How can maladaptive behaviour be categorized according to the age of the person?
9. Write down the methods to identify maladaptive behaviour.
10. Write down the effects of maladaptive behaviour.
11. Mention any two causes of mental stress of learners.
12. How does mental health affect personal and academic life of students?

(12)

13. Why is mental health education awareness necessary for students?
14. Write down some effective methods for relieving mental stress among students.
15. How does good mental health contribute to the overall development of students?

Group - B

Answer any **four** questions. 5×4=20

16. Discuss the relationship between mental health and academic success.
17. How can good mental health contribute to the adjustment process?
18. Discuss the role of teachers in promoting good mental health among students.
19. What are the causes of maladjustment?
20. What are the signs of maladaptive behaviour?
21. How can parents effectively prevent maladaptive behaviour among students?

Group - C

Answer any **two** questions. 10×2=20

22. Define mental health. Discuss its relationship with education. 2+8

(13)

23. Define mental hygiene. Why it is important? Discuss how it contributes to overall mental well-being. 2+4+4
24. What is adjustment? What are the mechanisms of adjustments? 2+8
25. What is maladjustment? What are the characteristics of maladjustment and how can schools contribute to its prevention? 2+4+4

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। মানসিক স্বাস্থ্যের দু'টি প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- ২। মানসিক স্বাস্থ্যে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি কী কী?
- ৩। উত্তম মানসিক স্বাস্থ্যের অধিকারী ব্যক্তির যে-কোনো দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৪। মানসিক অসুস্থতার যে-কোনো দু'টি কারণ লেখো।
- ৫। উত্তম সংগতিবিধানের যে-কোনো দু'টি শর্ত লেখো।
- ৬। জীবনে সংগতিবিধানের প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- ৭। প্রতিরক্ষা কৌশল কাকে বলে?
- ৮। অপসঙ্গতিমূলক আচরণকে ব্যক্তির বয়স অনুযায়ী কয় ভাগে ভাগ করা হয় ও কী কী?

(14)

- ৯। অপসঙ্গতিমূলক আচরণ চিহ্নিত করার উপায়গুলি লেখো।
- ১০। শিক্ষাক্ষেত্রে অপসঙ্গতির প্রভাব লেখো।
- ১১। শিক্ষার্থীর মানসিক চাপের যে-কোনো দু'টি কারণ কী কী?
- ১২। একজন শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও শিক্ষাগত জীবনে মানসিক স্বাস্থ্য কী ভূমিকা পালন করে?
- ১৩। শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্য নিয়ে সচেতনতা কেন জরুরি?
- ১৪। শিক্ষার্থীদের মানসিক চাপ কমানোর কয়েকটি উপায় লেখো।
- ১৫। মানসিক সুস্বাস্থ্য কীভাবে শিক্ষার্থীর উন্নতিতে সাহায্য করে?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। মানসিক স্বাস্থ্য ও শিক্ষাগত সাফল্যের মধ্যে কী সম্পর্ক তা আলোচনা করো।
- ১৭। মানসিক সুস্বাস্থ্য কীভাবে সংগতিবিধানে সাহায্য করে?
- ১৮। শিক্ষার্থীদের মানসিক সুস্বাস্থ্যের জন্য শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।
- ১৯। অপসঙ্গতির কারণগুলি লেখো।
- ২০। অপসঙ্গতিমূলক আচরণের লক্ষণগুলি কী কী?
- ২১। শিক্ষার্থীদের মধ্যে অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে পিতামাতার ভূমিকা লেখো।

(15)

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও। $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণা দাও। শিক্ষার সাথে মানসিক স্বাস্থ্যের সম্পর্কটি লেখো। $২+৮$
- ২৩। মানসিক স্বাস্থ্যবিধি কী? এটি কেন গুরুত্বপূর্ণ? ব্যক্তির মানসিক সুস্থতা রক্ষায় এটির অবদান লেখো। $২+৪+৪$
- ২৪। সংগতিবিধান কাকে বলে? সংগতিবিধানের কৌশলগুলি লেখো। $২+৮$
- ২৫। অপসঙ্গতি বলতে কী বোঝো? এর বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। অপসঙ্গতিমূলক আচরণ প্রতিরোধে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লেখো। $২+৪+৪$