

2024

2nd Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Paper : C 3-T

(Psychological Foundation of Education)

[CBCS]

Full Marks : 60

Time : Three Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers
in their own words as far as practicable.*

Group - A

Answer any **ten** questions. 2×10=20

1. What is meant by Psychology?
2. Why educational psychology is called an applied branch of psychology?
3. "Psychology is the science of human behaviour" — Who said this definition?
4. Mention any two principles of development.
5. What is the intellectual development?

P.T.O.

(2)

6. Jean Piaget and Bandura are the psychologist from which country?
7. Name any two cognitivist psychologists.
8. What is meant by 'Role taking ability' as per Kohlberg?
9. Define Conditioning.
10. Name any two secondary principles of learning by Thorndike.
11. Mention the steps of memorization.
12. What do mean by E.Q.?
13. What is meant by group factor of Intelligence?
14. What do you mean by divergent thinking?
15. What are the main dimensions of the intelligence as per Guilford?

Group - B

Answer any **four** questions. 5×4=20

16. Explain the significance of psychology in the field of education.
17. What are the basic principles of Erikson's psycho-social development?
18. Describe the characteristics of learning.
19. Write a short note on insightful learning.

(3)

20. Write a short note on Vygotsky's social development Theory.
21. Categories intelligence test with example of each type.

Group - C

Answer any **two** questions. 10×2=20

22. Explain how education and psychology are interrelated. Explain the nature of modern educational psychology. 6+4
23. Describe the stages of cognitive development as per Piaget.
24. How would you differentiate between operant conditioning and classical conditioning?
25. Describe the Thorndike's theory of Intelligence.

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×১০=২০

- ১। মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝায়?
- ২। শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানকে মনোবিজ্ঞানের একটি ফলিত শাখা বলা হয় কেন?
- ৩। মনোবিদ্যা হলো মানুষের আচরণ সংক্রান্ত বিজ্ঞান — সংজ্ঞাটি কার?

P.T.O.

(4)

- ৪। বিকাশের যে-কোনো দু'টি নীতি লেখো।
- ৫। বৌদ্ধিক বিকাশ কী?
- ৬। Jean Piaget এবং Bandura কোন্ দেশের মনোবিজ্ঞানী ছিলেন?
- ৭। যে-কোনো দু'জন জ্ঞানবাদী মনোবিদের নাম লেখো।
- ৮। কোহলবার্গ-এর ধারণায় 'ভূমিকা গ্রহণের ক্ষমতা' বলতে কী বোঝায়?
- ৯। অনুবর্তনের সংজ্ঞা দাও।
- ১০। থর্নডাইক-এর ধারণায় শিখনের দু'টি গৌণ সূত্রের নাম লেখো।
- ১১। স্মরণ প্রক্রিয়ার ধাপগুলির নাম লেখো।
- ১২। E.Q. বলতে কী বোঝায়?
- ১৩। বুদ্ধির দলগত উপাদান বলতে কী বোঝায়?
- ১৪। কেন্দ্র অপসারি চিন্তন বলতে কী বোঝায়?
- ১৫। গিলফোর্ড-এর ধারণায় বুদ্ধির মূল দিকগুলি কী কী?

বিভাগ - খ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $৫ \times ৪ = ২০$

- ১৬। শিক্ষাক্ষেত্রে মনোবিদ্যার গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ১৭। Erikson's-এর মনোসামাজিক বিকাশের মূলনীতিগুলি কী কী?
- ১৮। শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

(5)

- ১৯। অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখনের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ২০। Vygotsky-এর সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
- ২১। উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের বুদ্ধির অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো।

বিভাগ - গ

যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও। $১০ \times ২ = ২০$

- ২২। শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞান কীভাবে পরস্পর সম্পর্কযুক্ত তা ব্যাখ্যা করো? আধুনিক শিক্ষাগত মনোবিজ্ঞানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।
 $৬+৪$
- ২৩। Piaget-এর ধারণায় জ্ঞানমূলক বিকাশের ধাপগুলি আলোচনা করো।
- ২৪। প্রাচীন অনুবর্তন এবং সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করবে?
- ২৫। থর্নডাইক-এর বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।