

2018

CBCS

1st Semester

SANTALI

PAPER—DSC-1AT

(General)

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

୧। ସାହାଗେ ଗେଲ ଗଟାନ କୁକାଲି ରେୟାଃ ତେଲା ଅଲମେ।

୧୦×୨

(କ) ସାନ୍ତାଡ଼ି ସାଂଓହେଦ ରେୟାଃ ଅକା ଅକ୍ତ ଦ ସାମାନମ ଯୁଗ କ ମେତାଃ କାନା ଆର ଚେଦାଃ କ ମେତାଃ କାନା?

(ଖ) ସାନ୍ତାଡ଼ି ଅଲ ସାଂଓହେଦ ରେୟାଃ ଏତହବ ଦ ଅକାଲେକାତେ ହୁଲେନା ଆର ଅକୟ ହତେତେ ତିସ ହୁ ଲେନା?

(ଗ) ଏତହବ ସାନ୍ତାଡ଼ି ରନଡ଼ ପୁଥି ଦ ଅକା କ? ଅନା କ ରେୟାଃ ଏଓତୁମ ଆର ଅନଲିୟାଓୟାଃ ଏଓତୁମ ଅଲମେ?

- (ঘ) Rev. P.O. Bodding আঃ জানাম দ অকারে আর তিস হয় লেনা?
- (ঙ) সান্তাডি পীরসি দ কানওয়া সরেসান পীরসি কানা — নওয়া কাথা তিণীঃ যথাতা।
- (চ) সাধুরামচাঁদ মুরমুওয়াঃ সরেস পুথি ঞুতুম সাঁওতে পারসাল সেরমা অলমে।
- (ছ) পণ্ডিত রঘুনাথ মুরমুওয়াঃ পুইল্ল অল পুথি অকাটাঃ আর তিস পারসাল আকানা? অনারে চেৎ পল মেনাঃ আ।
- (জ) সান্তাডি সাঁওহেদ রেণ মুতুল খুণ্টি লেকা তেদ অকয় কক ওরোমঃ কানা?
- (ঝ) সান্তাডি সাঁওহেদ রেয়াঃ নাগাম রে যাঁথ ক পাথাম হুথীচমকায় সিরজীও লেদা অকা ক খুদ মন পুনয়া পাথাম রেয়াঃ ঞুতুম সাঁওতে সাপড়াও ইজ্জ আর পারসাল সাল অলমে।
- (ঞ) সারদা প্রসাদ কিস্কু দ সাঁওহেদ রেয়াঃ অকা পাইটা পীড়তিয় সিরজন আকাদা পুস্টাও তে অলমে।
- (ট) মিশনারি ক হতেজ্জ তে পারসাল আকান সান্তাডি পাথাম রেয়াঃ ঞুতুম অলমে।
- (ঠ) সান্তাডি সাঁওহেদ রে অকাটাঃ পুথি দ পুইল্ল সাঁওহেদ পুথি কানা আর চেদাঃ এম মনেয়া?

(ড) রামচাঁদ মুরমুদ কবি মন জাসতি সাধু মেনতে গৈয় ঞ্জমঃ মো আর চেদাঃ
অলমে।

(ঢ) 'খেরওয়াল বংশ ধরম পুথি' দতিস আর অকাখন পারসাল লেনা?

(ণ) সান্তাড়ি পীরসি দ তিস সংবিধান রে মেলেদ এনো?

২। যাহাঁগে পুনয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা অলমে :

৪×৫

(ক) সান্তাড়ি সাঁওহেদ উৎনৌও রে পেনাগেড়িয়ী মিশন প্রেস রেয়াঃ এনেম
তিনীঃ মেনাঃ আ নামাঃ বাডায়তে অলমে।

(খ) সান্তাড়ি অনলিয়ী ক তেয়ার রাকাব রে হড় সম্বাদ পাথম রেয়াঃ কাথা
খাটতে অলমে।

(গ) সান্তাড়ি হড় সাঁওহেদ রেয়াঃ হীটিঞ কদ তিনীঃ আ? হড় সাঁওহেদ রেয়াঃ
গুণাগুণ ক আমাঃ বাডায় লেকাতে অল রাকাব মে।

(ঘ) পীচল জুকীর সরেন দ বাহা ডীলুওয়াঃ পুথিরে চেৎ লেকা মানওয়া জিয়ন
রেয়াঃ কাথায় বরনন আকাদা অলমে।

(ঙ) সান্তাড়ি সাঁওহেদ রে Rev. J. Phillips আঃ ঠাঁও অকারে মেনাঃ
আ আমাঃ হুদিশ তে অলমে।

(চ) সান্তাড়ি সাঁওহেদ হারা বুরুরে ইশীয় মিশনারি কওয়াঃ এনেম অলমে।

৩। যাঁহাংগে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা অলমে :

২×১০

- (ক) Rev. L.O. Skrefsrud সান্তাডি লাকচার বাঞ্চাওরে যতখন সরেস কামি দ অকাটাঃ এম মনেয়া আর চেদাঃ অনা ইদি কাতে গালচ মে।
- (খ) পণ্ডিত রঘুনাথ মুরমু তাজাঃ অকা ক কামি হীতির সিঞ চাঁদো লেকায় ডিগ-ডিগঃ কানায় ? উনিয়াঃ সরেস সিরজন সাঁওহেদ ক অলমে।
- (গ) সান্তাডি সাঁওহেদ রেয়াঃ নাগাম দ তিনিঃ থকরে হাঁটিঞ গানঃ আ ? যত থক রেয়াঃ সাঁওহেদ নাগাম ইদি কাতে জেলেঞ তে গালচ মে।
- (ঘ) সান্তাডি পীরসি রেয়াঃ গুণ ক অল সদর মে।

৫. Uthara te teo thanao bhaba natanote opra thara
bhanan o r p ur - 10X2

১. Kthethara Kthawet natanote thha-thha kth
Kthethethu Utho bth uranote btheth thar utetheth
bth uranote th ?

০. Kthethara th Kthawet natanote 20theth kth
thth p2thot Utho p2eth thar ththo Uthothot
Utho p2eth ?

৬. 20theth Kthethara natheth Utho kth thth
bth ? theth bth natanote Utho thar ththetheth th
Utho th ura।

3. බන්ධනාගාර උපදෙස් නිවැරදි කර ගන්න. ඉහත ප්‍රකාශන දෙක අතරින් එකක් තෝරා ගෙන පිළිතුරු දෙන්න.
- a. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය - එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- b. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- c. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- d. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- e. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- f. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- g. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- h. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- i. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.
- j. උනන්දුවෙන් සිටින සෑම පුද්ගලයෙක්ම සමාජයේ සේවයක් කළ යුතුය. එහෙත් සමාජයේ සේවයක් කිරීමට සෑම පුද්ගලයෙක්ම සූදානම්විය යුතුය.

7. ගැලවීමක් බව පෙන්වා දීමට ප්‍රකාශන භවය
 උපයෝගී කරගෙන ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම් ?
8. උපයෝගී කරගෙන ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම්
 ප්‍රකාශනය උපයෝගී කරගෙන ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම් ?
9. ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය උපයෝගී කරගෙන ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම් ?
10. ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය උපයෝගී කරගෙන ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම් ?
11. ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය උපයෝගී කරගෙන ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම් ?

12. ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම්
 ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම් - 4X5

13. ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම්
 ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම්, ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම්, ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය සලකා බැලිය යුතු වන්නේ නම් ?

ବନ୍ଧୁକା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ତୁମ ପଢ଼ାବଳୀରୁ କିଛି ପଢ଼ାବଳୀ
 ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଉ ।

୦. ଉପରୋକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା
 ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଉ । ଉପରୋକ୍ତ ପଢ଼ାବଳୀରୁ କିଛି
 ବାଛି ବନ୍ଧୁକା କରାଯାଉ ? ଉପରୋକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ
 କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା କରାଯାଉ ?
୧. ଉପରୋକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା
 କରାଯାଉ ? ଉପରୋକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ
 କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା କରାଯାଉ ? ଉପରୋକ୍ତ
 ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା କରାଯାଉ ?
୨. ଉପରୋକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା
 କରାଯାଉ ? ଉପରୋକ୍ତ ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ
 କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା କରାଯାଉ ? ଉପରୋକ୍ତ
 ଉପଲବ୍ଧ ସାହିତ୍ୟରୁ କିଛି ବାଛି ବନ୍ଧୁକା କରାଯାଉ ?