

2018

CBCS

1st Semester

SANTALI

PAPER—C1T

(Honours)

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

୧। ସାହିଗେ ଗେଲ ପଟୀତ କୁକଲି ରେୟାଃ ତେଲା ଆଡ଼ି ଖାଟିତେ ଅଲମେ :

୧୦×୨

(କ) ହଡ଼ି ସାଂଓହେଂ ଦ ଅକା କ ସେତାଃ କାନା? ହଡ଼ି ସାଂଓହେଂ ରେୟାଃ ବିସେମତା କଦ ଚେଂ-ଚେଂ? ଅଲମେ।

(ଖ) ଅକା ଲେକାତେ ସାନ୍ତାଡ଼ି ସାଂଓହେଂ ରେୟାଃ ହୀଟିଂକ ଅଲମେ।

(ଗ) ରଡ଼ି ସାଂଓହେଂ ରେୟାଃ ହଡ଼ିମ ହୀଟିଂକ କ ଦ ଚେଂ-ଚେଂ?

- (ঘ) হড় সেরেঞ দ অকা মেতাঃ কানা? রাহা লেকাতে হড় সেরেঞ তিনাঃ লেকাতে মেনাঃ আ?
- (ঙ) ভেণ্ডতা কাথা দ অকা ক মেতাঃ কানা? দীয়কী আতে অলমে।
- (চ) কুদুম অকাক মেতাঃ কানা? কুদুম লীয় মাড়াং কুদুম রে কুড়িৎ-কুড়িৎ চেদাঃ ক মেনা?
- (ছ) “হড়সীতয়ীন্ত আনাঃ কাথা” দ অকা ক মেতাঃ কানা? নওয়া চেৎ চেৎ চেতান রে নিত্ হঁ পীত্য়ীন্তয় মেনাঃ গেয়া?
- (জ) “লীগ্ড়ে” রেয়াঃ ভেদ দ চেৎ? সাঁওতা রে তিন লেকানা? এনেজ-সেরেঞ মেনাঃ আ?
- (ঝ) পাতাদ অকাক মেতাঃ কানা? পাতা রেয়াঃ মহত দ চেৎ?
- (ঞ) ‘দাঁসায়’ দাঁড়ান রেন গুরু কওয়াঃ এত্তুম অলমে।
- (ট) ‘সহরায়’ দ অকা অকত ক মানাওয়া? চেৎ-চেৎ এত্তুম তে?
- (ঠ) বাহা বংগা আঁওয়ারি মানাওয় রে চেৎ-চেৎ কারাওয় বাং গানঃ আ?
- (ড) কারায় তিন লেকানার ক মানাওয়া?
- (ঢ) দাঁসায় এনেজ-সেরেঞ দ দুক সে সুক রেয়াঃ কানা?
- (ণ) বাহা দ চেৎ লেকান পারাব / পারব কানা?

২। যাহাঁ গে পুনরী কুকলি রেয়াঃ তেলা খাটতে অলমে :

৪×৫

(ক) দাঁদায় দাঁড়ান রেয়াঃ তেতেৎ কাথাক অলমে।

(খ) হড় কীহনি দ অকা ক মেতাঃ কানা? নওয়া তাল্লাতে চেৎ লেকান সেচেৎ এণামঃ আ?

(গ) মেন কাথা অকা কমেতাঃ কানা? মেন কাথা রেয়াঃ বিসেসতা ক অল সদর মে।

(ঘ) বাহা বংগা রেয়াঃ কীমি হরা আর মাহা দইদিকাতে অলমে।

(ঙ) বিন্তি লীয়তে চেৎ এম বুঝীওয়া? তিন লেকানাঃ বিন্তি মেনাঃ আ?

(চ) সান্তাড়ি সাঁওহেৎ সিরজন ইদিকাতে অল সদরমে।

(ছ) সান্তাড়ি সাঁওহেৎ রে কুদুম রেয়াঃ হায়াল তিনাঃআ?

(জ) সান্তাড়ি বাৰ্খেড় বাবত্ তে অলমে।

৩। যাহাঁ গে বারয়া কুকলি রেয়াঃ তেলা জিলিঞতে অলমে :

২×১০

(ক) অকত লেকাতে সাঁওহেৎ নাং তিনাঃ হীটিঞ তে হীটিঞ আকা আদ নাং ইদি কাতে অড়ে অড়পাৎ অল রাকাব মে।

(খ) হড় সেরেঞ মেনাতে চেৎ এমন বুঝীওয়া? হড় সেরেঞ রে অকা লেকান মক্ষ মেনাঃ আ?

(গ) অকা পাঁচ দ মড়ে সিং মড়ে খ্রিষ্টী ক মানাওরা? এতহব খন মুচীৎ
ইবিজ্ রেয়াঃ কামি হরা ক অলমে।

(ঘ) দং সেরেঞ দ তিনাঃ হীটিঞ তে হীটিঞ মেনাঃ আ? জত হীটিঞ
ইদিকাতে মহত তেৎ অলমে।

৭. **ৱজাৱজা ওৱ ওৱ ওৱজাও বৱবৱা ৱৱজাও ওৱৱা ঞাৱা**
বৱজাৱা ওৱ ঞা ৱৱ - **10x2**

৪. ৱৱা ৱজাৱৱজা ৱৱ ঞা ৱা ৱৱজাও ৱাৱা? ৱৱা
ৱজাৱৱজা ৱৱজাও ৱৱৱৱৱ ৱৱৱ ৱৱৱ-ৱৱৱ?
ঞা ৱৱ।

৫. ঞা ৱৱজাও ৱাৱজাৱ ৱজাৱৱজা ৱৱজাও
ৱাৱৱৱ ঞা ৱৱ।

৬. ৱৱা ৱজাৱৱজা ৱৱজাও ৱৱৱৱ ৱাৱৱৱ ৱা ৱৱ
ৱৱৱ-ৱৱৱ?

৭. ৱৱা ৱৱৱৱ ৱৱ ঞা ৱা ৱৱজাও ৱাৱা? ৱাৱা
ৱৱজাও ৱৱা ৱৱৱৱ ৱৱজাও ৱৱজাও ৱৱজাও
ঞা?

- ට. ධර්මයේ ප්‍රතිඵලය වන ඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න? ඵලයේ නම පවා දෙන්න.
- ට. ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න? ප්‍රතිඵලය පමණක් පමණක් ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න? ප්‍රතිඵලය පමණක් පමණක් ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න?
- ට. "සමාජයේ ප්‍රතිඵලය" වන බව පැහැදිලි කරන්න? ප්‍රතිඵලය පමණක් පමණක් ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න?
- ට. "ප්‍රතිඵලය" වන බව පැහැදිලි කරන්න? ප්‍රතිඵලය පමණක් පමණක් ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න?
- ට. ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න? ප්‍රතිඵලය පමණක් පමණක් ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න?
- ට. "ප්‍රතිඵලය" වන බව පැහැදිලි කරන්න? ප්‍රතිඵලය පමණක් පමණක් ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න?
- ට. "ප්‍රතිඵලය" වන බව පැහැදිලි කරන්න? ප්‍රතිඵලය පමණක් පමණක් ප්‍රතිඵලය වන බව පැහැදිලි කරන්න?

෧. ධනාත්මක ධනාත්මක නමුත් ධනාත්මක බව පෙන්වීමට පිටුපස-පිටුපස
හිමිකම් ධනාත්මක වේ?

ආ. හිමිකම් ධනාත්මක පවතින බව පෙන්වීමට?

ඇ. ඉන්දියානු රජය-රජයේ ඉතිරි වන ජනපති පවතින බව පෙන්වීමට?

ඈ. ධනාත්මක ඉතිරි පවතින පවතින / පවතින
වේ?

2. ධනාත්මක වන පවතින පවතින බව පෙන්වීමට පවතින
වේ - 4x5

3. ඉන්දියානු ඉන්දියානු බව පෙන්වීමට පවතින බව පවතින
වේ?

4. ධනාත්මක ඉතිරි වන බව පවතින බව පෙන්වීමට?
වේ? ඉතිරි වන පවතින පවතින පවතින පවතින
වේ?

5. ධනාත්මක වන බව පවතින බව පෙන්වීමට? ධනාත්මක
වන බව පවතින පවතින පවතින පවතින පවතින
වේ?

6. එහි උත්සාහය ඉතිරි කර ගැනීමට ඉඩ ඇති බව පෙන්වන්න? එහිදී ඉහත සඳහන් කර ඇති කරුණු සඳහා වගකීමක් දක්වන්න.
7. ඉහත සඳහන් කර ඇති කරුණු සඳහා වගකීමක් දක්වන්න? එහිදී ඉහත සඳහන් කර ඇති කරුණු සඳහා වගකීමක් දක්වන්න.
