

2019

B.A. 1st Semester Examination

EDUCATION (Honours)

Subject : C2-T

[History of Indian Education]

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

Group-A

Answer any ten questions 10×2=20

1. What is Celibacy ? 2
2. Write any two objectives of 'Sammelan' in Vedic period. 2
3. Write the types of major institution of education during Vedic period. (only name) 2

[Turn Over]

4. Write any two aims of Islamic Education system. 2
5. What is Madrasah ? 2
6. Write any one cause of oriental and occidental controversy. 2
7. Write any two recommendations of Wood's Despatch about training of teacher ? 2
8. Write any two causes of failure of National Education Movement in Second phase. 2
9. What is downward filtration theory ? 2
10. Write any two Indian members of Hunter Commission (1882). 2
11. Write any two principal purposes for setting up the Calcutta University Commission (1917). 2
12. Write any two features of Rural University. 2
13. What were the recommendations to improve examination system of Secondary Education Commission ? 2

14. What is three language formula ? 2
15. Write the full name of ECCE. 2

Group-B

Write *any four* questions. 4×5=5

16. State the democratic features of buddhistic education system in Ancient India. 5
17. State the limitations of Islamic education system in medieval period. 5
18. Write a brief note on 'Grants-in-Aid' system. 5
19. Write the contribution of Serampur trio in Indian Education. 5
20. Discuss the recommendations on the principles of curriculum construction by Secondary Education Commission. 5
21. Write a brief note on 'Operation Blackboard'. 5

[Turn Over]

Group-C

Answer *any two* questions. $2 \times 10 = 20$

22. State the influence of ancient Indian education on modern Indian education. 10
23. Evaluate the Sadler commission report. 10
24. State the main principles of Basic Education. State its merits and demerits. $4+3+3$
25. Discuss the main recommendations of NPE-1986 about Secondary education and higher education. $5+5$

বঙ্গানুবাদ

‘প্রাচীন ও মধ্যযুগ’

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $10 \times 2 = 20$

১. ব্রহ্মাচার্য কি? ২
২. বৈদিক যুগে ‘সম্মেলন’ এর দুটি উদ্দেশ্য লেখ। ২
৩. বৈদিক যুগে মুখ্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলির প্রকারভেদ লেখ। (কেবলমাত্র নাম)। ২

৪. ইসলামিক শিক্ষার যে কোন দুটি লক্ষ্য লেখ। ২
৫. মাদ্রাসা কি? ২
৬. প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের যে কোন একটি কারণ লেখ। ২
৭. শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ সম্বন্ধে উডের ডেসপ্যাচের যে কোন দুটি সুপারিশ লেখ। ২
৮. জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন দ্বিতীয় পর্যায়ে ব্যর্থ হওয়ার যে কোন দুটি কারণ লেখ। ২
৯. চুইয়ে পড়া নীতি কি? ২
১০. হান্টার কমিশন (১৮৮২) এর যে কোন দুজন ভারতীয় সদস্যের নাম লেখ। ২
১১. কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (১৮১৭) গঠনের যে কোন দুটি মুখ্য উদ্দেশ্য লেখ। ২
১২. গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের যে কোন বৈশিষ্ট্য লেখ। ২
১৩. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের পরীক্ষা ব্যবস্থা উন্নয়নের জন্য সুপারিশগুলি কি কি ছিল? ২
১৪. ত্রিভাষা সূত্র কি? ২

১৫. ECCE পুরো নাম কি?

খ-বিভাগ

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $8 \times 5 = 20$

১৬. প্রাচীন ভারতের বৌদ্ধিক শিক্ষা ব্যবস্থার গণতান্ত্রিক বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর। ৫
১৭. মধ্যযুগের ইসলামিক শিক্ষা ব্যবস্থার সীমাবদ্ধতাগুলি বিবৃত কর। ৫
১৮. 'গ্রান্টস-ইন-এইড' ব্যবস্থার ওপর সংক্ষেপে একটি টীকা লেখ। ৫
১৯. ভারতীয় শিক্ষার শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদান লেখ। ৫
২০. মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের দ্বারা পাঠ্যক্রম নির্মাণের নীতিগুলি সম্পর্কিত সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ৫
২১. 'অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড'-এর ওপর সংক্ষেপে একটি টীকা লেখ। ৫

গ-বিভাগ

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। $2 \times 10 = 20$

২২. বর্তমান ভারতীয় শিক্ষার ওপর প্রাচীন ভারতীয় শিক্ষার প্রভাব আলোচনা কর। ১০

২৩. স্যাডলার কমিশনের রিপোর্টটি মূল্যায়ন কর। ১০
২৪. বুনয়াদী শিক্ষার নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি
লেখ। ৪+৩+৩
২৫. মাধ্যমিক শিক্ষা ও উচ্চশিক্ষা সম্বন্ধে NPE-1986 এর প্রধান প্রধান
সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ৫+৫
-