

2019

B.A. (Hons.)

2nd Semester Examination

EDUCATION

Paper – GE2T

Full Marks : 60

Time : 3 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers  
in their own words as far as practicable.*

**Yoga Education**

1. Answer any *ten* questions : 10×2
- (a) What is meant by Yoga ?
  - (b) State any two aims of Yoga ?
  - (c) Differentiate between Asana and Pranayama.
  - (d) Define “Kriyas.”
  - (e) What is meant by “Mudra”?
  - (f) What is meant by Pranayama ?
  - (g) Define “Dhyana”.
  - (h) What is meant by “Relaxing Asana” ?

*[ Turn Over ]*

- (i) Write any two utilities of Pranayama.
- (j) Write two names of Yogic Texts.
- (k) What is Panchakosha ?
- (l) Classify Asana.
- (m) What is meant by Relaxation Technique ?
- (n) What are Kumbhak and Purak ?
- (o) Enlist four names of Meditative Asana.

2. Answer any *four* questions : 4×5

- (a) Briefly explain the “Hatha Yoga”.
- (b) Discuss the general benefits of asana for good health.
- (c) Briefly explain the streams of Yoga.
- (d) Describe about the classification of Yoga.
- (e) Write short note on “Patanjala Yogamudra”.
- (f) Describe various types of ‘Pranayama’.

3. Answer any two questions : 2×10

- (a) What is meant by “Raja Yoga” ? Briefly explain its eight fold paths. 2+8

- (b) Describe the needs and importances of yoga in the field of Education.
- (c) Describe eight practical step methods of 'Sarbangasana' and 'Gomukhasana'.
- (d) Explain the practices and techniques of Kriyas and Pranayama.

### বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 10 = 20$

- (ক) যোগ বলতে কি বোঝায়?
- (খ) “যোগ”-এর যে কোনো দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।
- (গ) “আসন” ও “প্রাণায়ামের” মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- (ঘ) ‘ক্রিয়া’-এর সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) ‘মুদ্রা’ বলতে কি বোঝায়?
- (চ) “প্রাণায়াম” বলতে কি বোঝায়?
- (ছ) “ধ্যান”-এর সংজ্ঞা দাও।

- (জ) “শিথিলিকারক আসন” বলতে কি বোঝায়?
- (ঝ) “প্রাণায়াম”-এর দুটি উপকারিতা লেখ।
- (ঞ) দুটি যোগ বিষয়ক পুস্তকের নাম লেখ।
- (ট) “পঞ্চকোষ” কি?
- (ঠ) আসনের শ্রেণীবিভাগ করো।
- (ড) শিথিলিকরন কৌশল বলতে কি বোঝায়?
- (ঢ) কুস্তক ও পুরক্ কি কি?
- (ণ) চারটি ধ্যানাসনের নাম লেখ।

২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 8×৫=২০

- (ক) হঠ যোগ সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (খ) সুস্বাস্থ্যের জন্য আসনের সাধারণ উপকারিতা সমূহ বর্ণনা কর।
- (গ) যোগের ধারাগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- (ঘ) যোগের শ্রেণীবিভাগ বর্ণনা কর।
- (ঙ) পতঞ্জলী—যোগমুদ্র-এর উপর একটি টীকা লেখ।
- (চ) বিভিন্ন প্রকার প্রাণায়াম সম্পর্কে বর্ণনা কর।

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০=২০

- (ক) রাজ যোগ বলতে কি বোঝায়? ইহার অষ্টকুণ্ডলী বর্ণনা কর। ২+৮
- (খ) শিক্ষার ক্ষেত্রে যোগ-এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- (গ) সর্বাঙ্গাসন ও গোমুখাসন-এর আটটি প্র্যাকটিক্যাল ধাপ বর্ণনা কর।
- (ঘ) ত্রিভাঙ্গা এবং প্রাণায়ামের অনুশীলন ও কৌশলগুলি বর্ণনা কর।

## Current Issues in Education

### Group-A

1. Answer any *ten* questions : 10×2=20

- (a) What is meant by Vocational Education ?
- (b) Mention any two general problems of secondary education in India.
- (c) What is meant by 'School Complex' ?
- (d) Write any two recommendations of Mudaliar Commission regarding the aims of secondary education.
- (e) Write any two recommendations of Radhakrishnan Commission regarding vocational education.
- (f) What is meant by equalization of educational opportunity ?
- (g) What is meant by socially backward classes ?
- (h) What is stated in Article 46 of the constitution ?
- (i) Why Article 45 of the constitution is so important ?
- (j) Mention any two aims of women education.
- (k) Mention any two problems of Adult education in India.

- (l) What do you mean by National Adult education programme ?
- (m) What do you mean by Adult education ?
- (n) State the full name of CABE and DIET.
- (o) In which year UGC was established ?

**Group-B**

2. Answer any *four* questions : 4×5=20

- (a) Discuss the recommendations of Mudaliar Commission regarding the curriculum of secondary education.
- (b) Discuss the recommendations of Radhakrishnan Commission (1948-49) regarding rural university.
- (c) Briefly discuss about the development of women education in India after Independence.
- (d) What is meant by universal literacy ? Mention the purpose of Adult education.
- (e) Describe, in brief, the role of NCERT.
- (f) Briefly discuss about the functions of CABE.

[ Turn Over ]

**Group-C**

3. Answer any *two* questions : 2×10=20

- (a) Write in details, about the development of primary education since 1947.
- (b) Discuss the problems of women education in India. Mention Kothari Commission's view regarding the development of women education.
- (c) Write, in details, about Sarba Siksha Abhijan.
- (d) Discuss the role of UGC in Higher Education.

**বঙ্গানুবাদ**

**বিভাগ-ক**

১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- (ক) বৃত্তিমুখী শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (খ) ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষার যে কোনো দুটি সাধারণ সমস্যা উল্লেখ কর।
- (গ) 'বিদ্যালয়গুচ্ছ' বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে মুদ্যালয়ের কমিশনের যে কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ কর।



- (ঙ) বৃত্তিমুখী শিক্ষা সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণান কমিশনের যে কোনো দুটি সুপারিশ উল্লেখ কর।
- (চ) 'শিক্ষায় সমসুযোগ' বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) সামাজিক অনগ্রসর শ্রেণী বলতে কী বোঝায়?
- (জ) সংবিধানের 46 নং ধারায় কী বলা হয়েছে?
- (ঝ) ভারতীয় সংবিধানের 45 নং ধারাটি কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- (ঞ) নারীশিক্ষার যে কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ কর।
- (ট) ভারতবর্ষে বয়স্ক শিক্ষার যে কোনো দুটি সমস্যা উল্লেখ কর।
- (ঠ) জাতীয় বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচী বলতে কী বোঝায়?
- (ড) বয়স্ক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
- (ঢ) CAGE এবং DIET-র পুরো নাম লেখ।
- (ণ) কত সালে UGC প্রতিষ্ঠিত হয়?

### বিভাগ-খ

- ২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : 8×৫=২০
- (ক) মাধ্যমিক শিক্ষার পাঠ্যক্রম সম্পর্কে মুদ্যালয়ের কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
- (খ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণান কমিশনের

সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

- (গ) স্বাধীনতার পরবর্তীকালে ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (ঘ) সার্বজনীন স্বাক্ষরতা বলতে কী বোঝায়? বয়স্ক শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ কর।
- (ঙ) NCERT-র ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
- (চ) CABE-র কর্মসূচী সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।

### বিভাগ-গ

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 10 = 20$

- (ক) ১৯৪৭ সালের পরবর্তী সময়ে ভারতবর্ষে প্রাথমিক শিক্ষার অগ্রগতি সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
- (খ) ভারতবর্ষে প্রাথমিক শিক্ষার সমস্যা সম্পর্কে আলোচনা কর। নারী শিক্ষার অগ্রগতি সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের দৃষ্টিভঙ্গী উল্লেখ কর।
- (গ) সর্বশিক্ষা অভিযান সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
- (ঘ) উচ্চশিক্ষায় UGC-র ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর।

## Psychology of Mental Health & Hygiene

1. Answer any *ten* questions : 10×2=20
- (a) Define Mental Health.
  - (b) State any two problems of Adolescence.
  - (c) What are the two kinds of Feeding Disorders ?
  - (d) State the symptoms of the Autistic Child.
  - (e) What is meant by Defence Mechanism ?
  - (f) What is stress?
  - (g) What are the causes of paranoid ?
  - (h) State any two ways to get over from stress ?
  - (i) Mention two objectively observable behaviours pattern of a mentally healthy person.
  - (j) Mention two methods of Psychotherapy.
  - (k) What are psychoactive drugs ?
  - (l) What are Anorexia Nervosa and Bulimia Nervosa ?
  - (m) What is Homeostatis ?
  - (n) What are needs ?
  - (o) What is meant by conflict ?

2. Answer any *four* questions : 4×5=20

- (a) What is adjustment ? Differentiate between adaptation and adjustment. 2+3
- (b) "Mental health is a continuous process"— Explain it.
- (c) What are the causes of frustration ?
- (d) What are the maladjusted behaviour in childhood ?
- (e) Explain the role of parents to prevent the abnormal behaviour of children.
- (f) Explain the ways of determining the offensive behaviour of adolescents.

3. Answer any *two* questions : 2×10=20

- (a) State the role of home and school in maintaining mental health of the students.
- (b) What is meant by adjustment ? Discuss the three major concepts of adjustment. 1+(3×3)
- (c) Give your view about parental, social and educational support to meet the common adjustment problems in adolescence. 3+3+4
- (d) What do you understand by adjustment as Integration of Personality ? How can adjustment help in stress management? 6+4

## বঙ্গানুবাদ

১। যে কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- (ক) মানসিক স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) কৈশোরের দুটি সমস্যা উল্লেখ করো।
- (গ) খাদ্যজনিত অসংগতির দুটি ধরণ কী কী?
- (ঘ) অটিস্টিক শিশুর লক্ষণগুলি বিবৃত কর।
- (ঙ) প্রতিরক্ষা কৌশল বলতে কি বোঝায়?
- (চ) পীড়ন কি?
- (ছ) Paranoid-এর কারণগুলি কী কী?
- (জ) পীড়ন থেকে মুক্ত হওয়ার যে কোনো দুটি উপায় বিবৃতি কর।
- (ঝ) সুস্থ মানসিক স্বাস্থ্যসম্পন্ন ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঞ) মনোচিকিৎসার দুটি পদ্ধতি উল্লেখ করো।
- (ট) রোগ নিরাময়ের ঔষধসমূহ কী?
- (ঠ) অ্যানোরেক্সিয়া নার্ভোসা এবং বুলিমিয়া নার্ভোসা কী কী?
- (ড) অভ্যন্তরীণ সাম্যসংরক্ষণ কী?

[ Turn Over ]

(ঢ) চাহিদা কাকে বলে?

(ণ) দ্বন্দ্ব বলতে কি বোঝায়?

২। যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪×৫

(ক) অভিযোজন বলতে কি বোঝায়? উপযোজনের সঙ্গে অভিযোজনের পার্থক্য কি?

(খ) মানসিক স্বাস্থ্য একটি সদা চলনশীল প্রক্রিয়া—এটি ব্যাখ্যা কর।

(গ) হতাশার কারণগুলি কি কি?

(ঘ) বাল্যকালে অপসংগতিমূলক আচরণগুলি কি কি?

(ঙ) শিশুর অস্বাভাবিক আচরণ রোধ করতে পিতামাতার ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

(চ) কিশোর বয়সের আক্রমণাত্মক আচরণ নির্ধারণ করার উপায়গুলি ব্যাখ্যা কর।

৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) শিক্ষার্থীদের মানসিক স্বাস্থ্যরক্ষায় গৃহ এবং বিদ্যালয়গুলির ভূমিকা বিবৃত করো।

৫+৫

(খ) সংগতিবিধান বলতে কি বোঝায়? সংগতিবিধানের তিনটি প্রধান ধারণা উল্লেখ করো।

১+(৩+৩)

(গ) বয়ঃসন্ধিকালের সামঞ্জস্যবিধানের সমস্যাসমূহ দূরীকরণে আমাদের পারিবারিক, সামাজিক ও শিক্ষাগত সহযোগিতা কী হওয়া উচিত? ৩+৩+৪

(ঘ) সংগতিবিধানকে ব্যক্তিসত্ত্বার সমন্বয়ক হিসাবে কীভাবে ব্যক্ত করি যায়? মানসিক চাপ আয়ত্তে আনার জন্য সংগতিবিধানের ভূমিকা কী? ৬+৪

---