

2019

Part – II

**EDUCATION**

**(Honours)**

**Paper – III**

Full Marks – 90

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Group – A**

**(Education in Ancient, medieval and British India)**

1. Answer any **five** questions (each within 60 words)  
2×5=10
  - a) What is meant by '3-H'?
  - b) Why Buddhist education system is called democratic one?
  - c) In which perspective surgent plan was taken?
  - d) Write down any two effects National Education Movement.
  - e) State the main importance of Adam's third report.

- f) Indicate two contributions of Vidyasagar in Bengal Renaissance.
- g) What is meant by 'Convocation' in ancient education system?
- h) Define the concept of 'Eight-fold Path' of Buddhism.
2. Answer any **three** questions (word limit 200 for each) : 5×3=15
- a) What were the causes of 'National Education Movement'?
- b) What are the purposes of 'A' course and 'B' course as recommended by Hunter Commission?
- c) Discuss in brief the role of Raja Rammohan Roy in Bengal Resaissance.
- d) What are the significances of Bentinck resolutions?
- e) Write a short note about 'Wardha Planning'.
- f) State the characteristics of Buddhist education.
3. Answer any **two** questions (word limit **300** for each) : 10×2=20
- a) Discuss the features of Muslim education. Distinguish between Buddhist and Brahmanic education system. 5+5
- b) Describe the recommendations of wood's despatch. Why it is compared with 'Magna Carta'. 7+3

- c) In what perspective Sadler Commission was formed? State the significance of it in modern education. 7+3
- d) Discuss the recommendations of Lord Curzon regarding quantitative and qualitative development of primary and madhyanik education. 5+5

### **Group – B**

#### **(Development of Education after 1947)**

4. Answer any **five** questions (each within **60** words)  
2×5=10
- a) Why 'Secondary Education Commission' is called Mudaliar?
- b) What is meant by 'leadership education' as per Radhakrishnan Commission?
- c) Why NPE-1986 is called 'Challenge of Educaiton'?
- d) Define the concept of 'Education for Productivity'.
- e) What is 'Operation blackboard'?
- f) What are the differences between ITI and IIT?
- g) Indicate two failures of SSA in India?
- h) What is meant by alternative schooling?

5. Answer any **three** questions (each within 200 words for each) : 5×3=15
- a) What are the committies and commissions formed for women education in free India?
  - b) Give a brief idea about DPEP.
  - c) Why Mudalator Commission was established?
  - d) Discuss in brief the concept of 'rural university' as recommended by Radhakrishnan commission.
  - e) What are the features of adult education programme?
  - f) Write a short note on 'ECCE'.
6. Answer any **two** questions (each within 300 words for each) : 10×2=20
- a) Discuss the provisions of RTE Act. Indicate its relevancy in modern education. 7+3
  - b) Describe the constitutional provisions about equal opportunity in education in India. 10
  - c) State the recommendations of Kothari Commission about vocational education and teacher education. Why this commission is called comprehensive one? 7+3
  - d) Explain the concept of Nabodaya Vidyalaya as per NPE-1986. How do you differentiate NPE-1986 from the earlier NPE-1968. 4+6
-

# (Development of Education in India)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ - ক

## (Education in Ancient, medieval and British India)

1. যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০)  
2×5=10

- '3-H' বলতে কি বোঝায়?
- বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থাকে গণতান্ত্রিক বলা হয় কেন?
- কোন পরিপ্রেক্ষিতে 'সার্জেন্ট পরিকল্পনা' নেওয়া হয়েছিল?
- জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের দুটি প্রভাব লেখ।
- অ্যাডামের তৃতীয় রিপোর্টের মূল গুরুত্ব লেখ।
- বাংলার নবজাগরণে বিদ্যাসাগরের দুটি ভূমিকা লেখ।
- প্রাচীন শিক্ষায় 'সমাবর্তন' বলতে কি বোঝায়?
- বৌদ্ধ শিক্ষার 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ'-এর ধারণা দাও।

2. যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :  
5×3=15

- জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণ কি ছিল?
- হান্টার কমিশনের সুপারিশ অনুসারে 'A' কোর্স ও 'B' কোর্সের উদ্দেশ্য কি?
- বাংলার নবজাগরণে রাজা রামমোহন রায়ের সংক্ষিপ্ত ভূমিকা লেখ।

- d) 'বেন্টিক্স রেজুলিউসন'-এর তাৎপর্য কি?
- e) 'ওয়ার্থা পরিকল্পনা' সম্পর্কে টীকা লেখ।
- f) বৌদ্ধ শিক্ষার বৈশিষ্ট্য লেখ।

3. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

10×2=20

- a) মুসলিম শিক্ষার বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর। বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কর। 5+5
- b) উডের ডেসপ্যাচের সুপারিশগুলি বর্ণনা কর। ইহাকে ম্যাগনা কার্টার সঙ্গে তুলনা করা হয় কেন? 7+3
- c) কোন্ পটভূমিতে স্যাডলার কমিশন গঠিত হয়েছিল? আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার তাৎপর্য লেখ। 7+3
- d) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার পরিমাণগত ও গুণগত উন্নয়নকল্পে লর্ড কার্জনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর। 5+5

বিভাগ - খ

**(Development of Education after 1947)**

4. যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৬০) :

2×5=10

- a) 'মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশন'কে মুদালিয়র কমিশন বলা হয় কেন?
- b) রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশ অনুসারে 'নেতৃত্বের শিক্ষা' বলতে কি বোঝায়?

- c) NPE-1986 কে 'চ্যালেঞ্জ অব্ এডুকেশন' বলা হয় কেন?
- d) 'উৎপাদনশীলতার জন্য শিক্ষা'-এর ধারণা দাও।
- e) 'অপারেশন্ ব্ল্যাকবোর্ড' কি?
- f) ITI ও IIT – এদের মধ্যে পার্থক্য কি?
- g) SSA প্রকল্পের দুটি ব্যর্থতা লেখ।
- h) বিকল্প বিদ্যালয় প্রথা কি?

5. যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ২০০) :

5×3=15

- a) স্বাধীন ভারতে নারী শিক্ষা সম্পর্কে কি কি কমিটি ও কমিশন গঠিত হয়েছিল?
- b) DPEP-এর সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।
- c) মুদালিয়ন কমিশন কেন গঠিত হয়েছিল?
- d) রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশ অনুসারে গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারণা দাও।
- e) 'বয়স্ক শিক্ষা' কর্মসূচীর বৈশিষ্ট্য কি?
- f) 'ECCE' সম্পর্কে টীকা লেখ।

6. যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও (প্রতিটির শব্দসীমা ৩০০) :

10×2=20

- a) RTE আইনের শর্তগুলি আলোচনা কর। আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে ইহার প্রাসঙ্গিকতা উল্লেখ কর।

7+3

- b) শিক্ষায় সমসুযোগ প্রসঙ্গে ভারতের সংবিধানের ধারাগুলি বর্ণনা কর। 10
- c) বৃত্তি-শিক্ষা ও শিক্ষক-শিক্ষা প্রসঙ্গে কোঠারী কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ। এই কমিশনকে সর্বাঙ্গিক বলা হয় কেন? 7+3
- d) NPE-1986 অনুসারে নবোদয় বিদ্যালয়ের ধারণা দাও। তুমি NPE-1986-কে কিভাবে NPE-1968 থেকে পৃথক করবে। 4+6
-