

NEW

2019

Part-III 3-Tier

EDUCATION

(General)

PAPER—IV

Full Marks : 90

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

(Evaluation and Guidance in Education)

Group—A

1. Answer any *five* questions : 5×2
- (a) Write any two characteristics of CRC.
- (b) State two importance of examination in Education.
- (c) Write two differences between Measurement and evaluation.

(Turn Over)

- (d) What is meant by Blue print ?
- (e) What is meant by evaluation of teaching ?
- (f) Write two uses of polygon.
- (g) Give an example of negative correlation.
- (h) Define Standard Deviation.

2. Answer any *two* questions : 2×10

- (a) Write five uses of CRC. Write five differences between CRT and NRT. 5+5
- (b) Define Evaluation. Discuss the characteristics and scope of evaluation. 2+3+5
- (c) What is meant by Median? Calculate the Mean and Median from the following scores : 2+4+4

Score	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	N
f	4	3	2	7	12	8	6	5	2	1	50

- (d) What is ogive ? Draw an ogive from the given score : 2+8

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
f	3	6	9	13	16	23	15	12	10	8	7	6

3. Answer any *three* questions : 3×5

- (a) State three characteristics of essay-type test. Mention two limitations. 3+2
- (b) State at least five criteria of a good test. 5

- (c) Write a short note on "Evaluation of Institute".
- (d) Why evaluation of curriculum is so important in Education ?
- (e) Draw a Polygon from the given score.

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	N
f	4	7	8	9	10	7	5	50

- (f) Write five ways of evaluating teaching.

Group—B

4. Answer any *five* questions : 5×2
- (a) What is meant by Group Counselling.
- (b) Write two causes of Maladjustment.
- (c) State two importances of Vocational Guidance.
- (d) Define Educational Guidance.
- (e) Write full form of TAT. What is the purpose of using TAT ?
- (f) What is meant by EQ ?
- (g) State two roles of teacher as Guide.
- (h) What is meant by directive counselling ?

5. Answer any *two* questions : 2×10
- (a) What are the causes of mental stress ? How counselling helps to mitigate mental stress ? 5+5
- (b) What is the difference between IQ and EQ ? Discuss the implication of IQ and EQ separately in Education. 2+4+4
- (c) What is meant by counselling ? Discuss objectives and need of counselling ? 2+8
- (d) Give the concept of vocational Guidance. Differentiate between vocational Guidance and Educational Guidance. 2+8
6. Answer any *three* questions : 3×5
- (a) State five causes of Maladjustment.
- (b) State the role of teacher as career counsellor.
- (c) Write at least five differences between guidance and counselling.
- (d) State the roles of peer group to control maladjustment of the children. 1+2+2
- (e) What is electric counselling ? What is its importance in education ?
- (f) Why non-directive counselling is so important than the directive counselling ?

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসন্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথা সম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

১। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

(ক) CRC-এর দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

(খ) শিক্ষায় পরীক্ষার দুটি গুরুত্ব বলো।

(গ) পরিমাপ ও মূল্যায়ন-এর মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

(ঘ) ব্লু-প্রিন্ট (Blue Print) বলতে কি বোঝ ?

(ঙ) শিক্ষণের মূল্যায়ন বলতে কি বোঝায় ?

(চ) পলিগনের দুটি ব্যবহার উল্লেখ কর।

(ছ) ঋনাত্মক সহগতির একটি উদাহরণ দাও।

(জ) সম্যক চ্যুতির সংজ্ঞা দাও।

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

(ক) CRT-এর পাঁচটি ব্যবহার লেখ। CRT ও NRT এর মধ্যে পাঁচটি পার্থক্য লেখ।

৫+৫

(খ) মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও। মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্য ও প্রসার আলোচনা কর।

২+৩+৫

(গ) মধ্যমমান বলতে কি বোঝায়? নিম্নলিখিত স্কোরগুলির সাহায্যে গড় ও মধ্যমমান নির্ণয় কর।

২+৪+৪

Score	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	N
f	4	3	2	7	12	8	6	5	2	1	50

(ঘ) ওজাইভ কাকে বলে? নিম্নলিখিত স্কোরগুলির সাহায্যে ওজাইভ নির্ণয় কর :

২+৮

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
f	3	6	9	13	16	23	15	12	10	8	7	6

৩। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×৫

(ক) রচনাধর্মী অভীক্ষার তিনটি বৈশিষ্ট্য ও দুইটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

(খ) একটি সু-অভীক্ষার অন্তত পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

(গ) টীকা লেখ— প্রতিষ্ঠান মূল্যায়ন।

(ঘ) শিক্ষায় পাঠ্যক্রমের মূল্যায়ন কেন এত জরুরী?

(ঙ) নিম্নলিখিত স্কোরগুলির সাহায্যে একটি পলিগণ অংকন কর।

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	N
f	4	7	8	9	10	7	5	50

(চ) শিক্ষণ মূল্যায়নের পাঁচটি পদ্ধতি / উপায় লেখ।

বিভাগ—খ

৪। যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) গোষ্ঠী পরামর্শদান বলতে কি বোঝায় ?
- (খ) অপসঙ্গতির দুটি কারণ লেখ।
- (গ) বৃত্তিমুখী নির্দেশনার দুটি গুরুত্ব লেখ।
- (ঘ) শিক্ষামূলক নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও।
- (ঙ) পূর্ণ শব্দে লেখ—TAT। এটি কি কাজে ব্যবহৃত হয় ?
- (চ) EQ বলতে কি বোঝায় ?
- (ছ) নির্দেশক হিসাবে শিক্ষকের দুটি ভূমিকা লেখ।
- (জ) প্রত্যক্ষ পরামর্শদান বলতে কি বোঝায় ?

৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) মানসিক অবসাদের কারণগুলি কি কি ? পরামর্শদান কিভাবে মানসিক অবসাদ মেটাতে সাহায্য করে ?
- (খ) IQ ও EQ এর মধ্যে পার্থক্য কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে IQ ও EQ এর প্রয়োগ আলাদা আলাদা ভাবে আলোচনা কর।

৫+৫

২+৪+৪

(গ) পরামর্শদান কাকে বলে ? পরামর্শদানের উদ্দেশ্যগুলি ও প্রয়োজন আলোচনা কর। ২+৮

(ঘ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনার ধারণা দাও। শিক্ষামূলক নির্দেশনা ও বৃত্তিমূলক নির্দেশনার মধ্যে পার্থক্য কর। ২+৮

৬। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৩×৫

(ক) অপসঙ্গতির অন্তত পাঁচটি কারণ বর্ণনা কর।

(খ) চাকুরিসংক্রান্ত পরামর্শদাতা হিসাবে শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা কর।

(গ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে অন্তত পাঁচটি পার্থক্য লেখ।

(ঘ) শিশুর অপসঙ্গতি নিয়ন্ত্রণে বন্ধুদের ভূমিকা লেখ।

(ঙ) সমন্বয়ী পরামর্শদান কাকে বলে ? শিক্ষায় এটির গুরুত্ব কি ?

(চ) কেন অ-প্রত্যক্ষ পরামর্শদান প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের চেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ?
