

২০১৩

(স্নাতকোত্তর)

বাংলা

পাঠপর্ষায় — ৪

একক ক্রম — বি.এন.জি-৪০৩

পূর্ণমান : ৪০

সময় : ২ ঘণ্টা

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রুমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

বিশেষপত্র—১

(ভাষাবিজ্ঞান ও ভাষাসমীক্ষা)

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

- ১। শৈলী বিজ্ঞানে 'নির্বাচন' বলতে কী বোঝ ? নির্বাচনের প্রক্রিয়া-
গুলি বিষয়ে উদাহরণসহ আলোচনা করো । ১০

অথবা

ভাষাশৈলীর বিশ্লেষণে ধ্বনিগত প্রসঙ্গ বিচার করো । ১০

(Turn Over)

(2)

২। টীকা লেখো (যে কোন চারটি) :

$2\frac{1}{2} \times 8$

(ক) Deixis

(খ) Context

(গ) Multi-word stage

(ঘ) Grammar-translation method

(ঙ) কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্র

(চ) Overgeneralization.

অথবা

Localization তত্ত্ব প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে স্নায়ুবিজ্ঞানীদের বিভিন্ন
পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণগুলি লেখো ।

১০

৩। ভাষাচর্চার ক্ষেত্রে ফার্দিনান্দ দ্য সোস্যুরের অবদান বিষয়ে
আলোচনা করো ।

১০

অথবা

টীকা লেখো (যে কোন চারটি) :

$2\frac{1}{2} \times 8$

(ক) গ্রীমের সূত্র

(3)

- (ক) শব্দধ্বনি ও অন্বিত ধ্বনি
- (গ) অব্যবহিত উপাদান
- (ঘ) Morphophonemic change
- (ঙ) কাল ভান্নি ।

৪। টীকা লেখো :

৫ x ২

- (i) মিশরীয় চিত্রপ্রতীক লিপি
- (ii) ধ্বনিলিপি

অথবা

বাংলা লিপির ইতিবৃত্ত লেখো ।

১০

বিশেষপত্র—২

(মধ্যযুগের সাহিত্য)

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

১। 'চৈতন্যভাগবত' অনুসারে চৈতন্যাবতারের কারণ বিশ্লেষণ
করো ।

১০

অথবা

‘চেতন্যভাগবত’-এ বর্ণিত সে-যুগের সামাজিক ও
সাংস্কৃতিক অবস্থার পরিচয় দাও । ১০

২। ‘পদ্মাবতী’ কাব্যে আলাস্তলের মূলানুসরণ ও স্বাভাবিক বিষয়ে
আলোচনা করো । ১০

অথবা

‘পদ্মাবতী’ কাব্যের নায়িকা চরিত্র রচনায় আলাস্তলের
কৃতিত্ব নিরূপণ করো । ১০

৩। ‘মনের মরম কথা তোমারে कहিয়ে হেথা’ — পদটি কোন্
পর্যায়ের ? পদটি শিল্প-সৌন্দর্য বিশ্লেষণ করো । ১০

অথবা

‘তাতল সৈকত বারি-বিন্দু সম’ পদটি অবলম্বনে পদকর্তার
আত্মসমর্পণের স্বরূপ বিশ্লেষণ করো । পদটিকে বৈষ্ণব রসতত্ত্বের
নিরিখে বিচার করা চলে কি ? - ব্যাখ্যা করো । ৫ + ৫

৪। ‘নূতন মঙ্গল আশে / ভারত সরস ভাষে’
— ‘অন্নদামঙ্গল’ সম্পর্কে ভারতচন্দ্রের এই দাবী কতখানি
সঙ্গত তা বিচার করো । ১০

(5)

অথবা

ভারতচন্দ্রের 'অন্নদামঙ্গল'-এ সমকালীন আর্থ-সামাজিক
চিত্র কতটা রূপায়িত হয়েছে সে বিষয়ে আলোচনা করো । ১০

বিশেষপত্র—৩

(লোকসংস্কৃতি ও লোকসাহিত্য)

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

- ১। লোকনৃত্যের উদ্ভবের সম্ভাব্য কারণগুলি কী কী ? লোকনৃত্যের
বৈশিষ্ট্য লেখো । লোকনৃত্যের শ্রেণী বিভাগ করো এবং প্রতিটি
বিভাগের দৃষ্টান্ত দাও । ৩ + ২ + ৫

অথবা

দৃষ্টান্ত সহকারে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো (যে কোনো দুটি):
টাবু, লোককীড়া, লোকশিল্প । ৫ × ২

- ২। ধাঁধা কাকে বলে ? ধাঁধার বৈশিষ্ট্য কী ? ধাঁধার শ্রেণীবিভাগ
করো এবং প্রতিটি বিভাগের দৃষ্টান্ত দাও । ১ + ৩ + ৬

অথবা

দৃষ্টান্ত সহকারে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো (যে কোনো দুটি):
লোকভাষা, ছড়া ও প্রবাদের তুলনামূলক আলোচনা,
লোকনাট্য । ৫ × ২

(6)

- ৩। মাস্ত্রীয় পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ? লোকসাহিত্য বিশ্লেষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতির গুরুত্ব বিষয়ে আলোচনা করো । ৫ + ৫

অথবা

তুলনামূলক পদ্ধতি কাকে বলে ? এর প্রবক্তা কারা ?
দৃষ্টান্ত দিয়ে তুলনামূলক পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা
করো । ২ + ২ + ৬

- ৪। মোটিফ কাকে বলে ? মোটিফ ইনডেক্সের বর্ণনা দাও । যে কোন
একটি লোককথার মোটিফ ইনডেক্স বিচার করো । ৬ + ৪ + ৬

অথবা

টীকা লেখো (যে কোন দুটি) : ৫ x ২
টাইপ, অ্যান্টি আর্গে, রূপকথা ।

বিশেষপত্র — ৪

(নাটক)

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

- ১। 'আগন্তুক' নাটকটির গঠনশৈলী পর্যালোচনা করে একাঙ্কিকা
হিসেবে তা কতটা সার্থক, দেখিয়ে দাও । ১০

অথবা

মোহিত চট্টোপাধ্যায়ের 'বাজপাৰি' ংকাঙ্কিকায় মধ্যবিত্ত
জীবন সঙ্কটের কতখানি সার্বক রূপায়ণ ঘটেছে তা আলোচনা
করো । ১০

- ২। দেশপ্ৰেম ও বাঙালি চেতনার প্ৰকাশ শচীন্দ্ৰনাথের 'সিৰাজদ্দৌলা'
নাটকে কতটা মহিমান্বিত করেছে আলোচনা করো । ১০

অথবা

সিৰাজদ্দৌলা নাটকে ঘসেটি বেগমের চৰিত্ৰটি বিশ্লেষণ
করো । ১০

- ৩। কোন্ সময়ের পটভূমিকে সামনে রেখে টিনের তলোয়ার
ৰচিত ? সেই সময়ের উপস্থাপনায় উৎপল দত্তের কৃতিত্ব নিৰূপণ
করো । ১০

অথবা

উৎপল দত্তের 'টিনের তলোয়ার' নাটকটির প্ৰধান দুই
নারী চৰিত্ৰের মধ্যে তুলনা করো । ১০

- ৪। বাদল সরকারের 'এবং ইন্দ্ৰজিৎ' নাটকে মধ্যবিত্ত জীবনের
চালচিত্ৰ কিভাবে রূপায়িত হয়েছে আলোচনা করে দেখাও । ১০

অথবা

এবং ইন্দ্রজিৎ নাটকে ইন্দ্রজিৎ এবং মানসীর সম্পর্ক বিষয়ে
আলোচনা করো । ১০

বিশেষপত্র — ৫

(রবীন্দ্র সাহিত্য)

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ১। “‘শেষ সপ্তক’ কাব্যের বেশ কিছু কবিতায় বিদ্যায় বিষমতার
সঙ্গে মিশে আছে অপূর্ব জীবনাসক্তি” — আলোচনা করো । ১০

অথবা

শেষ সপ্তকের প্রেম ভাবনার কবিতাগুলিতে প্রকাশিত রবীন্দ্র
মানসের পরিচয় দাও । ১০

- ২। ‘শেষের কবিতা’ উপন্যাসের লাবণ্য চরিত্রের স্বরূপ বিশ্লেষণ
করো । ১০

অথবা

শেষের কবিতা উপন্যাসে ব্যবহৃত কবিতাগুলি উপন্যাসের
পক্ষে কতখানি অনিবার্য ছিল তা বুঝিয়ে দাও । ১০

৩। কাব্যনাট্য হিসাবে চিত্রাঙ্গদার শিল্পসার্থকতা বিচার করো । ১০

অথবা

চিত্রাঙ্গদা নাট্যের সমাপ্তি অংশটি নিছক প্রেমের আখ্যান থেকে একে ভিন্ন মাত্রায় উত্তীর্ণ করে । — আলোচনা করো । ১০

৪। ‘মানুষের ধর্ম’ প্রবন্ধটি রচনার প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ করো ।
প্রবন্ধটিতে প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের বিশিষ্ট জীবনদৃষ্টির পরিচয় দাও । ১০

অথবা

“... দুঃখ আসেতো আমুক, মৃত্যু হয়তো হোক, ক্ষতি ঘটে তো ঘটুক, — মানুষ আপন মহিমা থেকে বঞ্চিত না হোক, সমস্ত দেশ কালকে ধ্বনিত করে বলতে পারুক, ‘সোহহম’ ।”
— মানুষের ধর্ম অবলম্বনে এই সিদ্ধান্তের স্বরূপ বিশ্লেষণ করো । ১০

বিশেষপত্র — ৬

(তুলনামূলক প্রতিবেশী সাহিত্য)

সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও

১। প্রেমচন্দ্রের ‘গোদান’ ভারতীয় কৃষক জীবনের রূপালেক্ষা —
আলোচনা করো । ১০

অথবা

শ্রেমচন্দ্র কথিত আদর্শশিক্ষণ বস্তুবাদের ধারণায় 'গোদান'
উপন্যাসটির বিচার করো । ১০

২। গজলে কবি গালিবের শ্রেম ভাবনার পরিচয়টি পরিস্ফুট করো । ১০

অথবা

নাগার্জুনের 'প্রেত কী বয়ান' কবিতা অবলম্বনে কবির
সমাজ ভাবনার পরিচয় দাও । ১০

৩। জ্যোতিপ্রসাদ আগরওয়ালের 'কারেঙ লিগিরি' নাটকের দুই
বিশিষ্ট নারী চরিত্রের তুলনা করো । ১০

অথবা

জ্যোতিপ্রসাদের 'কারেঙ লিগিরি' নাটকের গানগুলির
উল্লেখ করে তাদের সার্থকতা বিচার করো । ১০

৪। 'বিষয় উৎসব' ছোটগল্পটির মূলভাব ব্যাখ্যা করে কালিন্দীচরণ
পানিগ্রাহীর সমাজ ভাবনার পরিচয় দাও । ১০

অথবা

কৃষ্ণ চন্দ্রের 'বাড়ুদার' ছোটগল্পটির সার্থকতা বিচার
করো । ১০