

B. Ed. 2nd Semester Examination, 2018

POSS

PAPER — 1.2.7a

Full Marks : 35

Time : 2 hours

The figures in the right hand margin indicate marks

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

Illustrate the answers wherever necessary

(Pedagogy of Language Teaching)

1. Answer any five questions : 2 × 5
- (a) What is Demonstration method ?
 - (b) Mention two disadvantages of Team teaching method.
 - (c) Mention the steps of revised form of Bloom's Taxonomy.

(Turn Over)

- (d) Write two limitations of Pedagogical analysis.
- (e) What is meant by first language ?
- (f) Write two advantages of learning design.
- (g) Write two methods of poem teaching.
- (h) Mention two objectives of school magazine.

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

- (a) Briefly discuss the significance of Mother tongue.
- (b) Discuss the relation between language and dialect.
- (c) Discuss the role of teacher in Grammar teaching.
- (d) Explain the causes of spelling mistake.
- (e) Briefly discuss the importance of Achievement test.
- (f) Write about different types of prose teaching.
(based on your own language.)

3. Answer any *one* question : 10 × 1

- (a) Discuss the concept 1st, 2nd and 3rd language in accordance with Mudaliar Commission.
- (b) Discuss the objectives of teaching language at secondary level in West Bengal.
- (c) Construct a language question paper with specific objectives and marking scheme (based on your own language).

(*Pedagogy of Social Science Teaching*)

1. Answer any *five* questions : 5 × 2

- (a) Write any two values of Social Science Teaching.
- (b) What is CAI ?
- (c) What is Project Method of Teaching ?
- (d) What is meant by Learning Resource ?
- (e) Write any two ways for professional growth of social science teachers.
- (f) What is meant by CCE ?

(4)

(g) Mention any four evaluation devices in social studies.

2. Answer any *three* questions : 5 × 3

(a) Write how National Integrity can be inculcated among the students through social science teaching.

(b) Write the advantages and disadvantages of Lecture Method.

(c) What should be the qualities of a good social science text book ?

(d) Mention the qualities of a social science teacher.

(e) Differentiate between formative and summative evaluation.

3. Answer any *one* question : 10 × 1

(a) Discuss the aims and objectives of Social Science Teaching. 10

(b) Discuss the different steps of Project Method. Write its limitations. 7 + 3

- (c) What is Achievement Test ? Explain, in short, the steps of construction of an achievement test. 2 + 8

(Pedagogy of Science Teaching)

1. Answer any *five* questions : 2 x 5

(a) Mention two moral values of Teaching Science in school.

(b) What do you mean by scientific optitude ?

(c) What is CAI ?

(d) What is meant by Improvised apparatus ?

(e) Mention two differences between aims and objectives.

(f) What is meant by the Laboratory method of teaching science ?

(g) Mention two important features of a good science text book.

2. Answer any *three* questions : 5 x 3

(a) Write the merits and demerits of Demonstration method of teaching.

- (b) Discuss the various steps of problem solving method.
- (c) Discuss the use of 'CAI' method in teaching science at secondary level.
- (d) Mention the role of student and teacher in case of laboratory method.
- (e) Discuss the correlation among the various branches of science.
- (f) Discuss the advantages of using teaching aids in science teaching.

3. Answer any *one* question : 10 × 1

- (a) Write the main features of project method. Compare it with Demonstration method of teaching. 5 + 5
- (b) What is learning resource ? Discuss the various types of learning resources used in science teaching. 2 + 8
- (c) What is meant by profession ? What should be the professional qualities of an ideal science teacher ? 2 + 8

(*Pedagogy of Mathematics Teaching*)

1. Answer any *five* questions : 2 × 5
- (a) Mention two values of teaching Mathematics.
 - (b) Write two objectives of teaching Mathematics at secondary stage.
 - (c) What is meant by professional growth of Mathematics teacher ?
 - (d) Give two examples showing the connection of Mathematics with the environment.
 - (e) What is meant by CCE in Mathematics learning ?
 - (f) State the uses of two instruments in Mathematics laboratory.
 - (g) Mention two characteristics of slow learners in Mathematics.
2. Answer any *three* questions : 5 × 3
- (a) Mention with example the different steps of problem solving method in teaching Mathematics. 5

- (b) Who are gifted learners ? How they can be managed in learning Mathematics ? 2 + 3
- (c) Prepare an evaluation procedure for measuring the outcomes of class VIII students in Mathematics. 5
- (d) Discuss, in brief, the views of Bruner in teaching-learning of Mathematics. 5
- (e) Mention the principles of Mathematics curriculum construction. Comment on new Mathematics curriculum under WBBSE from this standpoint. 3 + 2
3. Answer any *one* question : 10 × 1
- (a) State the differences between achievement test and diagnostic test in Mathematics. Prepare an achievement test (F.M.-25) in Mathematics setting different types of test items. 3 + 7
- (b) Discuss the nature of Mathematics and give a definition of it. Mention the contribution of any Indian Mathematician. 3 + 2 + 5

- (c) What do you mean by pedagogical analysis ?
Mention the advantages of using computers
in teaching Mathematics at secondary level.
Give example. 2 + 6 + 2

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ-প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্রমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

(*Pedagogy of Language Teaching*)

- ১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ x ৫
- (ক) প্রদর্শন পদ্ধতি কী ?
- (খ) দলগত শিক্ষণ পদ্ধতির দুটি অসুবিধা লিখুন ।
- (গ) পরিমার্জিত ছুম ট্যাক্সোনমির ধাপগুলি উল্লেখ করুন ।
- (ঘ) বিষয়বস্তুর বিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের দুটি সীমাবদ্ধতা
লিখুন ।
- (ঙ) প্রথম ভাষা বলতে কী বোঝেন ?
- (চ) শিখন নকশার দুটি সুবিধা লিখুন ।

(ছ) কবিতা পড়ানোর দুটি পদ্ধতি লিখুন ।

(জ) বিদ্যালয় পত্রিকার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন ।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৩

(ক) মাতৃভাষার তাৎপর্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।

(খ) ভাষা ও উপভাষার সম্পর্ক আলোচনা করুন ।

(গ) ব্যাকরণ শিক্ষাদানে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন ।

(ঘ) বানান ভুলের কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন ।

(ঙ) সংক্ষেপে পারদর্শিতার অভীক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন ।

(চ) গদ্যশিক্ষণের বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে লিখুন (আপনার নিজস্ব ভাবে কেন্দ্র করে) ।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১

(ক) মুদালিমর কমিশনের মত অনুযায়ী প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় ভাষার ধারণা আলোচনা করুন ।

(খ) পশ্চিমবঙ্গে মাধ্যমিক স্তরে ভাষাশিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন ।

(গ) নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য ও প্রশ্রুমান বজায় রেখে একটি প্রশ্রুপত্র নির্মাণ করুন (আপনার নিজস্ব ভাবে কেন্দ্র করে) ।

(*Pedagogy of Social Science Teaching*)

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ x ৫

(ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের যে কোন দুটি মূল্য লিখুন ।

(খ) CAI কি ?

(গ) শিক্ষণের প্রকল্প পদ্ধতি কি ?

(ঘ) শিখন সম্পদ বলতে কি বোঝায় ?

(ঙ) সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের যে কোন দুটি উপায় লিখুন ।

(চ) CCE বলতে কি বোঝায় ?

(ছ) সমাজ বিজ্ঞান এর ক্ষেত্রে মূল্যায়নের চারটি উপায় উল্লেখ করুন ।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ x ৩

(ক) সমাজ-বিজ্ঞান শিক্ষণের মধ্য দিয়ে জাতীয় সংহতি কিভাবে শিক্ষার্থীদের অভ্যন্তরে স্থাপন করা যায় তা লিখুন ।

(খ) বহুতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ লিখুন ।

(গ) একটি উত্তম সমাজ-বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের কি কি গুণাবলী থাকা দরকার ?

(ঘ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলীসমূহ উল্লেখ করুন ।

(ঙ) গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য করুন ।

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১

(ক) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আলোচনা করুন । ১০

(খ) প্রকল্প পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন । এর সীমাবদ্ধতাগুলি লিখুন । ৭ + ৩

(গ) পারদর্শিতার অভীক্ষা কি ? একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের বিভিন্ন ধাপগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন । ২ + ৮

(Pedagogy of Science Teaching)

১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫

(ক) বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান শিক্ষণের দুটি নৈতিক মূল্যবোধ উল্লেখ করুন ।

(খ) বিজ্ঞানভিত্তিক প্রবণতা বলতে কী বোঝেন ?

(গ) CAI কি ?

(ঘ) স্বল্পনির্মিত যন্ত্রপাতি বলতে কি বোঝায় ?

- (ঙ) লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করুন ।
- (চ) বিজ্ঞান শিক্ষণে পরীক্ষাগার পদ্ধতি বলতে কি বোঝায় ?
- (ছ) একটি ভাল বিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন ।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

৫ x ৩

- (ক) প্রতিপাদন পদ্ধতির শিক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লিখুন ।
- (খ) সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন ।
- (গ) 'CAI' পদ্ধতিতে বিজ্ঞান শিক্ষণ কীভাবে ঘটে তা আলোচনা করুন ।
- (ঘ) পরীক্ষাগার পদ্ধতিতে শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন ।
- (ঙ) বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে অনুবন্ধ আলোচনা করুন ।
- (চ) বিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষামূলক প্রদীপন ব্যবহারের সুবিধাগুলি আলোচনা করুন ।

- ৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১
- (ক) প্রকল্প পদ্ধতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন। এই পদ্ধতির সাথে প্রতিপাদন পদ্ধতির শিক্ষণের তুলনা করুন। ৫ + ৫
- (খ) শিক্ষণ সম্পদ কি? বিজ্ঞান শিক্ষণে বিভিন্ন প্রকার শিখন সম্পদগুলি আলোচনা করুন। ২ + ৮
- (গ) পেশা বলতে কি বোঝায়? একজন আদর্শ-বিজ্ঞান শিক্ষকের কি কি পেশাগত গুণাবলী থাকা আবশ্যিক? ২ + ৮

(*Pedagogy of Mathematics Teaching*)

- ১। যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫
- (ক) গণিত শিক্ষণে দুটি মূল্যবোধের উল্লেখ করুন।
- (খ) মাধ্যমিকস্তরে গণিত শিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (গ) গণিত শিক্ষকের পেশাগত বৃদ্ধি বলতে কি বোঝায়?
- (ঘ) পরিবেশের সঙ্গে গণিতের সম্পর্ক দেখিয়ে দুটি উদাহরণ দিন।
- (ঙ) গণিত শিখনে CCE বলতে কি বোঝায়?
- (চ) গণিত পরীক্ষাগারের দুটি বস্তুর ব্যবহার উল্লেখ করুন।

(হ) গণিতে ধীরগতি সম্পন্ন শিক্ষার্থীর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন ।

২। যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫ × ৬

(ক) গণিত শিক্ষাদানের সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন পর্যায়গুলি উদাহরণসহ উল্লেখ করুন । ৫

(খ) গণিতে অধিকতর মেধাসম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা ? গণিত শিখনে তাদের কিভাবে ব্যবস্থা করা যায় ? ২ + ৬

(গ) অষ্টমশ্রেণীর শিক্ষার্থীদের গণিতে ফলশ্রুতি পরিমাপের জন্য একটি মূল্যায়ন ব্যবস্থা তৈরী করুন । ৫

(ঘ) গণিত শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে রচনার-এর দৃষ্টিভঙ্গী সংক্ষেপে আলোচনা করুন । ৫

(ঙ) গণিত পাঠক্রম রচনার নীতিগুলি উল্লেখ করুন । এই দৃষ্টিভঙ্গী থেকে প.ব. মধ্যশিক্ষা পর্যায়ের নূতন গণিত পাঠক্রমের উপর যতামত দিন । ৬ + ২

৩। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১০ × ১

(ক) গণিতে পারদর্শিতা ও নির্ণায়ক অভীক্ষার পার্থক্যগুলি উল্লেখ করুন । পূর্ণসংখ্যা ২৫ ধরে গণিতে একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা তৈরী করুন যার মধ্যে বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন থাকবে । ৬ + ৭

- (খ) গণিতের প্রকৃতি সম্পর্কে আলোচনা করুন এবং এর একটি সংজ্ঞা দিন। যে কোন ভারতীয় গণিতবীদের অবদান উল্লেখ করুন। ৩ + ২ + ৫
- (গ) শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কি বোঝেন? মাধ্যমিকস্তরে গণিত শিক্ষণে কম্পিউটার ব্যবহারের সুবিধাগুলি উল্লেখ করুন। উদাহরণ দিন। ২ + ৬ + ২
-