

2018

B. Ed.

3rd Semester Examination

PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECT

PAPER—1.3.7B

Full Marks : 35

Time : 2 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

PEDAGOGY OF LANGUAGE TEACHING

1. Answer any five questions from the following : 5×2

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২

(a) Mention two uses of Pedagogical Analysis in a language class.

(ক) ভাষা শিক্ষার ক্লাসে শিক্ষাবিজ্ঞানের দুটি ব্যবহারের কথা উল্লেখ করুন।

(Turn Over)

(b) Write two characteristics of micro teaching.

(খ) অণুশিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্যের কথা লিখুন।

(c) Name any two teaching skills.

(গ) যেকোনো দুটি শিক্ষণ দক্ষতার নাম লিখুন।

(d) State two features of a good Learning design.

(ঘ) একটি ভালো শিক্ষণ নকশার দুটি বৈশিষ্ট্যের কথা লিখুন।

(e) Mention two ways in which Sahitya Sabha can help in language learning.

(ঙ) সাহিত্য সভা ভাষাশিক্ষণে কিভাবে সাহায্য করে তার দুটি উপায় উল্লেখ করুন।

(f) Write the names of two TLM that can be used in a language class.

(চ) ভাষা শিক্ষার ক্লাসে ব্যবহার করা যায় এমন দুটি শিখন শিক্ষক সামগ্রীর নাম লিখুন।

(g) What is Blue Print ?

(ছ) ব্লু-প্রিন্ট কি?

2. Answer any *three* questions : 3×5

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

- (a) What is integrated teaching? Write the difference between micro teaching and integrated teaching.
- (ক) 'ইন্টিগ্রেটেড' শিক্ষণ কাকে বলে? অণুশিক্ষণ ও 'ইন্টিগ্রেটেড' শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (b) Discuss the steps of a learning design.
- (খ) শিক্ষণ নকশার ধাপগুলি আলোচনা করুন।
- (c) How can 'debate' help in the development of language skills?
- (গ) 'বিতর্ক' কিভাবে ভাষার শিক্ষণ কৌশলগুলির বিকাশে সাহায্য করে তা লিখুন।
- (d) Discuss the use of wall magazine and Annual Magazine in language learning.
- (ঘ) দেওয়াল পত্রিকা ও বার্ষিক পত্রিকার ভাষা শিক্ষায় প্রয়োজনীয়তার কথা লিখুন।

(e) Discuss the use of any two TLM in a language class.

(ঙ) ভাষা শিক্ষার ক্লাসে যেকোনো দুটি শিক্ষক শিক্ষণ সামগ্রীর ব্যবহারের কথা আলোচনা করুন।

3. Answer any one question : 1×10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) What is ICT ? Write with examples from your subject how can ICT be used in a language class.

(ক) ICT কাকে বলে? ভাষা শিক্ষায় ICT কিভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে তা আপনার বিষয় থেকে উদাহরণ সমেত লিখুন।

(b) What is Pedagogical analysis ? What are the steps of Pedagogical analysis ? 2+8

(খ) শিক্ষাবিজ্ঞান কাকে বলে? শিক্ষাবিজ্ঞানের ধাপগুলি কি?

(c) What is the need for text book review ? Discuss the principles of text book review. 2+8

(গ) পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার প্রয়োজনীয়তা কি? পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন।

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE TEACHING

1. Answer any *five* questions : 5×2
- যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২
- (a) What is meant by Pedagogical analysis of content ?
(ক) বিষয়বস্তুর শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝায় ?
- (b) What is instructional objective ?
(খ) নির্দেশদানের উদ্দেশ্যাবলী কী ?
- (c) Define simulated teaching.
(গ) ভূমিকায়ণ শিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- (d) Mention two qualities of a good learning design.
(ঘ) একটি উত্তম শিক্ষণ-নকশার দুটি গুণাবলী উল্লেখ করুন।
- (e) Write two importance of wall magazine in teaching social science.
(ঙ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে দেওয়াল পত্রিকার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

- (f) What is Evaluation ?
- (চ) মূল্যায়ন কী ?
- (g) Define Achievement Test.
- (ছ) পারদর্শিতার অভীক্ষার সংজ্ঞা দিন।

2. Answer any *three* questions : 3×5

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

- (a) State briefly the different phases of Learning Design.
- (ক) একটি শিক্ষন নকশার বিভিন্ন পর্যায়সমূহ সংক্ষেপে বিবৃত করুন।
- (b) Write five instructional objectives of a lesson of any class of your subject.
- (খ) আপনার বিষয়ের যেকোনো শ্রেণীর একটি পাঠ থেকে পাঁচটি নির্দেশদানের উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) Discuss in brief the importance of exhibition in teaching social science.
- (গ) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণে প্রদর্শনীর গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Explain in brief a Micro-teaching cycle.

(ঘ) একটি অণু-শিক্ষণ চক্র সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন।

(e) Differentiate between assessment and evaluation.

(ঙ) অ্যাসেসমেন্ট এবং মূল্যায়নের মধ্যে পৃথকীকরণ করুন।

(f) Discuss in brief the different areas of text book review.

(চ) পাঠ্যপুস্তক পর্যালোচনার বিভিন্ন ক্ষেত্রসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any one question : 1 × 10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১ × ১০

(a) Select any teaching unit of your subject and prepare a blue print for a CRT along with test items.

(ক) আপনার বিষয়ের যেকোনো একটি শিক্ষণ একক নির্বাচন করুন এবং অভীক্ষা পদ সহকারে CRT-এর জন্য একটি ব্লু-প্রিন্ট তৈরি করুন।

(b) Discuss the principles of Micro-teaching.

(খ) অণু-শিক্ষণের নীতিসমূহ আলোচনা করুন।

(c) Prepare an achievement test of 25 marks on any teaching unit of your subject.

(গ) আপনার বিষয়ের অন্তর্গত যেকোনো শিক্ষণ এককের উপর ২৫ নম্বরের একটি পারদর্শিতার অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

PEDAGOGY OF SCIENCE TEACHING

1. Answer any *five* questions : 5×2
- যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২
- (a) What is Pedagogical Analysis ?
- (ক) পাঠ একক বিশ্লেষণ কি ?
- (b) Define Micro teaching.
- (খ) অণুশিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (c) Mention two characteristics of demonstration skill.
- (গ) প্রতিপাদন দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (d) Write down two differences between assessment and evaluation.
- (ঘ) অ্যাসেসমেন্ট এবং মূল্যায়নের দুটি পার্থক্য লেখ।
- (e) Explain the concept of Achievement Test.
- (ঙ) পারদর্শিতা অভীক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা কর।
- (f) *What do you mean by project work ?*
- (চ) প্রকল্প কাজ বলতে কি বোঝ ?

(g) Write down the two importances of science activities.

(ছ) বিজ্ঞান বিষয়ক কার্যাবলীর দুটি গুরুত্ব লেখ।

2. Answer any three questions : 3×5

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৩×৫

(a) Discuss the importance of Pedagogical Analysis.

(ক) পাঠ এককের শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের গুরুত্ব আলোচনা কর।

(b) Write down the stages of Simulation for Student Teachers Training.

(খ) প্রশিক্ষনার্থী শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের জন্য ভূমিকায়নের বিভিন্ন ধাপগুলি লেখ।

(c) Mention the role of evaluation in education.

(গ) শিক্ষায় মূল্যায়নের ভূমিকা উল্লেখ কর।

(d) What is Educational Excursion? Write down its educational values.

(ঘ) শিক্ষামূলক ভ্রমণ কি? এর শিক্ষাগত মূল্য লেখ।

(e) What is the difference between Achievement Test and Diagnostic Test ?

(ঙ) পারদর্শিতা অভীক্ষা ও নির্ণায়ক অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য কি ?

3. Answer any one question :

1×10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

১×১০

(a) Write the components of Pedagogical Analysis and briefly discuss the steps of Pedagogical Analysis with example.

(ক) শিক্ষাবিজ্ঞান নির্ভর বিশ্লেষণের উপাদানগুলি লেখ এবং এর বিভিন্ন ধাপগুলি উদাহরণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কর।

(b) Prepare a blue print for CRT on any teaching unit for any class VI - X.

(খ) যেকোনো একটি শ্রেণীর VI - X অন্তর্গত যেকোনো একটি শিক্ষন একক নিয়ে CRT-এর জন্য ব্লুপ্রিন্ট তৈরী কর।

(c) Write down the features of CCE. Discuss the use of CCE in Physical Science Education.

(গ) নিরবিচ্ছিন্ন সাতিক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ এবং ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষায় এর ব্যবহার আলোচনা কর।

PEDAGOGY OF MATHEMATICS TEACHING

1. Answer any *five* questions : 5×2
- যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৫×২
- (a) What is the importance of improvised teaching aids in Mathematics teaching?
- (ক) গণিত শিক্ষণে নিজকৃত শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের গুরুত্ব কী?
- (b) Define Criterion Reference Test (CRT).
- (খ) CRT-এর সংজ্ঞা দিন।
- (c) Indicate two important qualities of a good learning design.
- (গ) একটি উৎকর্ষ শিক্ষণ-নকশার দুটি গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলীর নির্দেশ করুন।
- (d) Write the basic differences between Micro and Simulated teaching.
- (ঘ) অণুশিক্ষণ ও অনুকৃতি শিক্ষণের মূল পার্থক্যগুলি লিখুন।

- (e) What are the basic differences between assessment and evaluation in Mathematics teaching?
- (ঙ) গণিত শিক্ষণে অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কি কি?
- (f) Mention the utilities of project work in Mathematics teaching.
- (চ) গণিত শিক্ষণে প্রকল্প কাজের উপযোগিতাগুলি উল্লেখ করুন।
- (g) What are the utilities of Mathematics Laboratory in Mathematics learning?
- (ছ) গণিত শিক্ষণে গণিতের পরীক্ষাগারের উপযোগিতাগুলি কী কী?

2. Answer any *three* questions :

3×5

যেকোনো *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন :

৩×৫

- (a) Discuss in brief, the principles of curriculum construction of Mathematics.
- (ক) গণিতের পাঠ্যক্রম রচনার নীতিগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) What is Mathematics Club? How would you form this club in your school?
- (খ) গণিত ক্লাব কী? আপনি কিভাবে এই ক্লাবকে আপনার স্কুলে গঠন করবেন?

(c) Discuss in brief the steps of construction of Achievement test in Mathematics.

(গ) গণিতের পারদর্শিতার অভীক্ষা গঠনের ধাপগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(d) Discuss the effective use of teaching aids in Mathematics teaching.

(ঘ) গণিত শিক্ষণে শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের সার্থক ব্যবহার সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(e) Briefly discuss the phases of Micro-teaching.

(ঙ) অণুশিক্ষণের পর্যায়গুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Answer any one question : 1×10

যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ১×১০

(a) What kinds of backwardness in Mathematics are generally observed at Secondary stage ? What should be the appropriate remedial measure to remove such backwardness ? 4+6

(ক) মাধ্যমিক স্তরে সাধারণত কি কি ধরনের পশ্চাদ্ভর্তিতা লক্ষ করা যায় ? এগুলি অপসারণের জন্য উপযুক্ত সংশোধনমূলক শিক্ষণ কি হওয়া উচিত ?

- (b) Define 'unit' and 'submit' in the context of pedagogical analysis from a topic of your subject. Write down appropriate four behavioural objectives (under cognitive domain) for the related subunit. Write down four probing questions with probable answers related to the selected subunit. 2+4+4

- (খ) আপনার বিষয়ের একটি পাঠ এককের উপর নির্ভর করে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণের অনুষঙ্গে 'একক' এবং 'উপএকক'গুলি লিখুন। নির্বাচিত উপএককের ক্ষেত্রে চারটি উপযোগী আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি লিখুন (জ্ঞানমূলক স্তরের অন্তর্গত) এবং সম্ভাব্য উত্তরসহ চারটি অনুসন্ধানমূলক প্রশ্ন লিখুন। ৫+৫