

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2018

LEARNING AND TEACHING

PAPER – 1.2.3

Full Marks : 70

Time : 3 hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks
Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable
Illustrate the answers wherever necessary*

FIRST HALF

(Learning)

1. Answer any five of the following questions : 2 × 5
- (a) Define Transfer of learning. 2
- (b) What is Remedial teaching? 2
- (c) Give an example of intrinsic motivation. 2

(Turn Over)

- (d) Mention two causes of forgetting. 2
- (e) Write the concept of 'Peer Tutoring'. 2
- (f) What is 'Schema' ? 2
- (g) Define mental-health. 2
2. Answer any *three* questions : 5 × 3
- (a) Describe 'Learning as a process'. Give an example. 4 + 1
- (b) What is ZPD ? Discuss Vygotsky's theory of social constructivist-learning. 1 + 4
- (c) Mention types of transfer of Learning. Give an example each of Zero Transfer and Negative Transfer. 3 + 1 + 1
- (d) Define motivation. Explain extrinsic motivation. 2 + 3
- (e) Illustrate the role of co-curricular activities in school stage learners. 5
- (f) Mention the stages for effective memorization. 5

3. Answer any *one* question : 10 × 1
- (a) Discuss in detail about the connectionism theory of learning of Thorndike with its significance in education. 7 + 3
- (b) Write notes on : 5 + 5
- (i) Cognitive constructism
- (ii) Information processing approach.
- (c) What is conceptual learning ? Show how generalization of learning takes place. 3 + 7

SECOND HALF

(*Teaching for Learning*)

4. Answer any *five* of the following questions : 2 × 5
- (a) What is meant by Instruction ? 2
- (b) Define models of teaching. 2
- (c) What is pre-active task of teaching ? 2
- (d) What is memory level teaching ? 2

- (e) What is meant by Programmed Instruction ? 2
- (f) Write two uses of teaching aids. 1 + 1
- (g) What is Reinforcement ? 2
5. Answer any *three* questions : 5 × 3
- (a) Write notes on : $2\frac{1}{2} \times 2$
- (i) Introducing the lesson
- (ii) Illustration.
- (b) What are the essential components of effective teaching ? 5
- (c) Write in short Concept Attainment Model. 5
- (d) Explain the relationship between teaching and training. 5
- (e) What is constructive approach to teaching ? 5
6. Answer any *one* question : 10 × 1
- (a) Describe Advance Organizer Model in details with educational significance. 8 + 2

(5)

- (b) Discuss Flander's Interaction Analysis broadly. 10
- (c) Write about Inter-active and Post-active phases of teaching task. 5 + 5

বঙ্গানুবাদ

শিক্ষণ-প্রাক্তন সংখ্যাগুলি প্রস্তুতমান নির্দেশক

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন

প্রথম ভাগ

(শিখন)

- ১। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২ × ৫
- (ক) শিখন সফলত্বের সংজ্ঞা দিন । ২
- (খ) সংশোধনমূলক শিক্ষণ কি ? ২
- (গ) অন্তর্জাত প্রেবণা(Intrinsic Motivation) - এর একটি উদাহরণ দিন । ২
- (ঘ) বিস্মৃতির দুটি কারণ লিখুন । ২
- (ঙ) 'Peer Tutoring' -র ধারণা সংক্ষেপে লিখুন । ২

(চ) 'স্কিমা' কি ? ২

(ছ) মানসিক-স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা দিন । ২

২। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ৬

(ক) 'একটি প্রক্রিয়া হিসাবে শিখন' — কে বর্ণনা করুন ।
একটি উদাহরণ দিন । ৪ + ১

(খ) ZPD কি ? ভাইগৎস্কী-র সামাজিক নিম্নিত্তিবাদ শিখনের
তত্ত্বটি আলোচনা করুন । ১ + ৪

(গ) শিখন সঞ্চালনের প্রকারভেদ লিখুন । Zero Transfer
এবং Negative Transfer -এর একটি করে উদাহরণ
দিন । ৬ + ১ + ১

(ঘ) প্রেধণার সংজ্ঞা দিন । বাহ্যিক প্রেধণার ব্যাখ্যা করুন ।
২ + ৬

(ঙ) স্কুল স্তরের শিক্ষার্থীদের ক্ষেত্রে সহ-পাঠক্রমিক কার্যাবলীর
ভূমিকা উদাহরণ সহ উল্লেখ করুন । ৫

(চ) কার্যকারী স্মরণ প্রক্রিয়ায় পর্যায়গুলি লিখুন । ৫

৩। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০ × ১

(ক) ধর্নডাইকের শিখনের সংযোজনবাদ তত্ত্বটির শিক্ষাগত
তাৎপর্য সহ বিশদ আলোচনা করুন । ৭ + ৩

- (খ) টীকা লিখুন : ৫ + ৫
- (i) প্রজ্ঞামূলক নিমিত্তিবাদ
- (ii) তথ্য প্রক্রিয়াকরণ দৃষ্টিভঙ্গী ।
- (গ) ধারণাগত শিখন কি ? শিখনের ক্ষেত্রে সামান্যিকরণ
কিভাবে হয় লিখুন । ৩ + ৭

দ্বিতীয় ভাগ

(শিখনের জন্য শিক্ষণ)

- ৪। যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২ × ৫
- (ক) Instruction বা নির্দেশনা বলতে কি বোঝায় ? ২
- (খ) শিক্ষণ মডেল - এর সংজ্ঞা দিন । ২
- (গ) শিক্ষণের প্রাক-সক্রিয় (pre-active) কাজ কি ? ২
- (ঘ) স্মৃতিস্তরের শিক্ষণ কি ? ২
- (ঙ) প্রোগ্রাম নির্দেশনা (Programmed Instruction)
বলতে কি বোঝায় ? ২
- (চ) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের (Teaching Aids-র) দুটি
ব্যবহার লিখুন । ১ + ১
- (ছ) প্রবলক (Reinforcement) কি ? ২

৫। যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫ × ৩

(ক) টীকা লিখুন : $২\frac{১}{২} \times ২$

(i) পাঠদানের সূচনা

(ii) ব্যাখ্যা করুন ।

(খ) কার্যকারী শিক্ষণের অত্যাৱশ্যক উপাদানগুলি কি কি ? ৫

(গ) সংক্ষেপে 'কনসেন্ট অ্যাটেনশেন্ট মডেল' সম্বন্ধে লিখুন । ৫

(ঘ) শিক্ষণ (Teaching) এবং প্রশিক্ষণ (Training) -এর মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করুন । ৫

(ঙ) শিক্ষণের ক্ষেত্রে গঠনমূলক দৃষ্টিভঙ্গী (Constructive Approach) কি ? ৫

৬। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০ × ১

(ক) শিক্ষাগত তাৎপর্যসহ অ্যাডভান্স অরগানাইজার মডেল সম্বন্ধে বিস্তারিত বর্ণনা দিন । ৮ + ২

(খ) বিস্তারিত ভাবে ফ্ল্যান্ডারের মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ (Flander's Interaction Analysis) সম্বন্ধে আলোচনা করুন । ১০

(গ) শিক্ষণে Inter-active এবং Post-active পর্যায়ের আলোচনা করুন । ৫ + ৫