

**NEW**

**2018**

**Part-III**

**HINDI**

**(SCIENCE)**

**Paper—Compulsory**

*Full Marks : 50*

*Time : 2 Hours*

*The figures in the right hand margin indicate full marks.*

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

1. निम्नलिखित अवतरणों की सप्रसङ्ग व्याख्या कीजिए :  $2 \times 8$   
क) खीरा ते मिर काटियो, मलियत लौन लगाय ।  
रहिमन करुए मुखन को, चहियत इहै मजाय ॥

**अथवा**

नीड़ न दो चाहे टहनी का,  
 आश्रय छिन्न-भिन्न कर डालो,  
 लेकिन पंख दिए हैं तो  
 आकुल उड़ान में विघ्न न डालो ।

- ख) जब तक करोड़ों भूखे और अशिक्षित रहेंगे, तब तक मैं प्रत्येक उस आदमी को विश्वासघातक समझूँगा, जो उनके खर्च पर शिक्षित हुआ है, परंतु, जो उन पर तनिक भी ध्यान नहीं देता ।

#### अथवा

किसी ने दार्शनिक मुद्रा में कहा “‘अरे जिन्दगी का क्या भरोसा,  
 मौत कहकर थोड़े आती है ।’”

2. किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए : 1×15

- क) ‘मित्रता’ निबन्ध का मूल प्रतिपाद्य समझाकर लिखिए ।  
 ख) ‘म्हेह निझर किस गया’—बस कोटि की कविता है ? कवि की मूल संवेदना पर प्रकाश डालिए ।

3. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 5×3

- क) ‘युवाओं से’ में विवेकानन्द भारत के राष्ट्रीय आदर्श के बारे में क्या विचार देते हैं ? लिखिए ।  
 ख) हल्कू कौन है ? उसके चरित्र की दो विशेषताएँ लिखिए ।

- ग) 'भारतीय साहित्य की मूलभूत एकता' का मूल विचार क्या है ?
- घ) कबीर की भक्ति भावना की तीन विशेषताएँ लिखिए ।
- ड) कम्प्यूटर की उपयोगिता को रेखांकित करते हुए अपने छोटे भाई के पास एक पत्र लिखिए ।
- च) 'मनुष्य वही है जो मनुष्य के लिए मरे'—का भाव विस्तार पूर्वक लिखिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1×4
- क) विग्यान (वर्तनी शुद्ध करके लिखिए)
- ख) उनलोग ने चार रोटी, खाइ । (वाक्य संशोधन कीजिए)
- ग) हाथ मलना (मुहावरे का अर्थ लिखिए)
- घ) 'दो कलाकार' के लेखक का नाम लिखिए ।

—○—