

2017

B.P.Ed.

2nd Semester Examination
EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND
METHODS OF TEACHING IN
PHYSICAL EDUCATION

PAPER—CC-202

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer the following questions :

1. Write down the meaning and definition of 'Education' and discuss the importance of "Method of Teaching" in Physical Education. Briefly describe the Educative Processes.

3+12

Or

(Turn Over)

What is the meaning and definition of "Educational Technology"? Describe different types of Education in detail with appropriate Example. 2+3+10

2. Illustrate the "Personal Preparation" under presentation technique while teaching. Discuss the meaning of "Command", its various types and its uses in different situations. 5+10

Or

Write short note on :

5×3

- (a) Demonstration Method.
 (b) Whole-Part-While Method.
 (c) Project Method.

3. What are the criteria for selecting teaching aids? Discuss the principles and advantages of team teaching. 15

Or

What do you mean by 'team teaching'? Write down the importance of selecting teaching Aids. Describe various types of teaching aids with suitable examples. 2+3+10

4. Answer any *two* questions : 2×7½
- (a) Write in details about the principles of Lesson Plan.
 (b) Differentiate between Micro and Macro teaching with suitable example.

(c) Discuss the steps in simulation teaching.

5. Answer any *ten* questions by taking correct answer from the following : 10×1

(a) Which is not a part of "Response Command"?

- (i) Explanatory Part ; (ii) Pause Part ;
(iii) Executive Part ; (iv) Haulting.

(b) Which is not considered as Visual Aids in Teaching?

- (i) Graph ; (ii) Photo ;
(iii) Tape Recorder ; (iv) Black board.

(c) Preparation of teaching aids comes under

- (i) Verbal Preparation ; (ii) Technical preparation ;
(iii) Tactical preparation ; (iv) Personal preparation.

(d) Which is the last part of specific lesson plan?

- (i) Reassembly and Dismissal ;
(ii) Lead up activity ;
(iii) Practice of Main skill ;
(iv) None of above.

(e) To teach "Block Start" skill, which method of teaching is most appropriate —

- (i) Lecture Method ; (ii) Project Method ;

- (iii) Demonstration Method ;
 - (iv) Whole-Part-Whole.
- (f) Rhythmic Command is most appropriate for —
- (i) Football skill teaching ;
 - (ii) Gymnastics skill teaching ;
 - (iii) March Past Teaching ;
 - (iv) Teaching Swimming.
- (g) Which is not a phase of Micro Teaching ?
- (i) Post active phase ; (ii) Intermediate phase ;
 - (iii) Interactive phase ; (iv) None of above.
- (h) Lecture Method is not appropriate for —
- (i) Historical Lesson ; (ii) Kid or Child ;
 - (iii) Classroom teaching in college ;
 - (iv) Literate Person.
- (i) Class size in Micro teaching is usually —
- (i) 30-40 pupil ;
 - (ii) above 60 pupil ;
 - (iii) 5-10 pupil ;
 - (iv) only 1 pupil.

- (j) Duration of General lesson plan is —
- (i) 60 mins ;
 - (ii) 45 mins ;
 - (iii) 35 mins ;
 - (iv) 30 mins.
- (k) As an ideal teaching-aids “charts” will be —
- (i) Clear visible and directly related to text ;
 - (ii) More colourful and picture oriented ;
 - (iii) Place at the middle point of the class ;
 - (iv) Rectangle in shape.
- (l) Which of the device is not used in teaching complex motor skills.
- (i) Digital videography ;
 - (ii) Stroboscopy ;
 - (iii) Photography ;
 - (iv) Charts

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশমমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- ১। শিক্ষার অর্থ ও সংজ্ঞা লিখুন এবং শারীর শিক্ষায় শিক্ষা পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। সংক্ষেপে শিক্ষামূলক কার্যধারাটি বর্ণনা করুন।

২+৩+১০

অথবা

“শিক্ষা প্রযুক্তি”-এর অর্থ ও সংজ্ঞা লিখুন। শিক্ষার বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে বর্ণনা করুন।

২+৩+১০

- ২। শিক্ষাদানের সময় উপস্থাপন কৌশল হিসেবে “ব্যক্তিগত প্রস্তুতি”—পর্যায়টি ব্যাখ্যা করুন। আদেশদান কমান্ড বলতে কী বোঝেন,—এর বিভিন্ন প্রকারভেদ এবং শিক্ষাদানের সময় ভিন্ন পরিস্থিতিতে এর ব্যবহার সম্বন্ধে আলোচনা করুন।

অথবা

সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন :

৫×৩

- (ক) অভিন্নদর্শনমূলক পদ্ধতি।
(খ) সমগ্র-আংশিক-সমগ্র পদ্ধতি।

(গ) প্রকল্পভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতি।

- ৩। “শিক্ষা উপকরণ” / প্রদীপণ নির্বাচনের নির্ণায়ক বিষয়গুলি কী? “দলগত শিক্ষার” নীতিগুলি এবং এর উপকারিতাগুলি আলোচনা করুন। ৫+১০

অথবা

“দলগত শিক্ষা” বলতে কী বোঝেন? “শিক্ষা উপকরণ” নির্বাচনের গুরুত্ব লিখুন। শিক্ষা উপকরণের বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি যথাযথ উদাহরণ সহযোগে বর্ণনা করুন। ২+৩+১০

- ৪। যে কোনো ২টি প্রশ্নের উত্তর দিন : ২×৭½

(ক) পাঠ পরিকল্পনার নীতিগুলি বিশদে লিখুন।

(খ) উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে মাইক্রো ও ম্যাক্রো টিচিং-এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।

(গ) ভূমিকায়ন শিক্ষণের সোপানসমূহ আলোচনা করুন।

- ৫। নিচের উত্তরগুলির মধ্যে থেকে সঠিকটি বাছাই করুন (যেকোনো দশটি) :

১০×১

(ক) কোনটি রেসপন্স কমান্ডের অংশ নয় —

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (i) ব্যাখ্যামূলক অংশ ; | (ii) বিরতি অংশ ; |
| (iii) পরিচালন অংশ ; | (iv) থেমে যাওয়া। |

(খ) কোন শিক্ষণের দর্শনগত প্রদীপণ হিসাবে স্বীকৃত হয় না।

(i) থাফ ;

(ii) ফটো ;

(iii) টেপ রেকর্ডার ;

(iv) ব্ল্যাক বোর্ড।

(গ) শিক্ষণ প্রদীপণের প্রস্তুতি কোন বিষয়ের আওতাভুক্ত?

(i) মৌখিক প্রস্তুতি ;

(ii) কৌশলগত প্রস্তুতি ;

(iii) ফন্দিগত প্রস্তুতি ;

(iv) ব্যক্তিগত প্রস্তুতি।

(ঘ) বিশেষ পাঠ পরিকল্পনার শেষ অংশ কোনটি ?

(i) পুনঃমিলন এবং সম্প্রতি ; (ii) লিভ আপ অ্যাকটিভিটি ;

(iii) মূল কৌশলের অভ্যাস ; (iv) উপরের কোনটিই নয়।

(ঙ) ব্লক স্টার্ট কৌশল শিখনের কোন পদ্ধতিটি প্রযোজ্য নয় —

(i) লেকচার মেথড

(ii) প্রোজেক্ট মেথড ;

(iii) অভিপ্রদর্শন পদ্ধতি ;

(iv) পূর্ণ-আংশিক-পূর্ণ পদ্ধতি।

(চ) রিডমিক কমান্ড খুবই প্রযোজ্য—

(i) ফুটবল স্কিল শিক্ষণের ক্ষেত্রে ;

(ii) জিমন্যাস্টিক শিক্ষণের ক্ষেত্রে ;

(iii) মার্চ পাস্ট শিক্ষণের ক্ষেত্রে ;

(iv) সাঁতার শিক্ষণের ক্ষেত্রে।

(ছ) কোনটি মাইক্রো টিচিং-এর পর্যায় নয় —

- (i) পোস্ট অ্যাকটিভ পর্যায় ;
- (ii) ইন্টারমিডিয়েট পর্যায় ;
- (iii) ইন্টার অ্যাকটিভ পর্যায় ;
- (iv) উপরের কোনটিই নয়।

(জ) লেকচার মেথড প্রযোজ্য নয় —

- (i) ইতিহাসের পাঠের ক্ষেত্রে ; (ii) ছোটদের ক্ষেত্রে ;
- (iii) মহাবিদ্যালয়ের শ্রেণী কক্ষ ;
- (iv) লিটারেট পার্সনের ক্ষেত্রে।

(ঝ) মাইক্রো টিচিং-এর শ্রেণীর মাপ সাধারণতভাবে—

- (i) ৩০-৪০টি ছাত্র ; (ii) ৬০-এর উর্ধ্ব ;
- (iii) ৫-১০ ছাত্র ; (iv) মাত্র ১ জন ছাত্র।

(ঞ) সাধারণ পাঠ পরিকল্পনার সময়কাল হল —

- (i) ৬০ মিনিট ; (ii) ৪৫ মিনিট ;
- (iii) ৩৫ মিনিট ; (iv) ৩০ মিনিট।

(ট) আদর্শ শিক্ষণ প্রদীপনের চার্ট হল —

- (i) পরিষ্কার দর্শন এবং বিষয়ের সাথে সরাসরি সম্পর্কযুক্ত ;
- (ii) বেশী রঙ্গিন এবং ছবি সম্মিলিত ;
- (iii) ক্লাসের মাঝামাঝি স্থানে রাখা হয় ;
- (iv) আয়তাকার আকৃতি।

(ঠ) জটিল মোটর স্কিল শিখনের ক্ষেত্রে কোন যন্ত্র ব্যবহার হয় না?

- (i) ডিজিট্যাল ভিডিওগ্রাফি ; (ii) স্ট্রোবোস্কোপ ;
 - (iii) ফটোগ্রাফি ; (iv) চার্ট ।
-