

2016

B.P.Ed. 2nd Semester

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND METHODS OF
TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION**

PAPER—BCC-202

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their
own words as far as practicable.*

Illustrate the answers wherever necessary.

Answer the following Questions :

1. What do you mean by Educational Technology? Define Education. What are the various types of Education? Discuss Formal and Non-Formal Education. 2+2+2+9

Or

Enlist various technological devices used in Physical Education teaching. Write down the need and importance of devices in teaching-learning situation in Physical Education. Discuss about over head projector as a teaching learning device. 4+6+5

2. What do you mean by teaching technique? List various techniques used in Physical Education. Discuss the advantages and disadvantages of lecture method of teaching. 2+3+10

Or

What do you mean by Presentation technique? Write down the importance of presentation technique in Physical Education teaching. Differentiate in detail personal preparation and technical preparation.

2+5+(4+4)

3. What do you mean by teaching aids? Write down the importance of teaching aids. Write in detail about audio-visual teaching aid used in Physical Education. 3+6+6

Or

What do you mean by team teaching? What are the advantages of team teaching? Write down the limitations of team teaching. 4+6+5

4. Write short note of any *two* of the following : $7\frac{1}{2} \times 2$

- (a) Micro teaching;
- (b) Simulation teaching;
- (c) General & Specific Learning designing;
- (d) Principles of learning designing.

5. Select the correct option from the followings (any ten) :
10×1

- (a) Which one of the following is not a type of Education—
 (i) Semiformal ; (ii) Non formal ;
 (iii) Formal ; (iv) Informal.
- (b) Which one of the following is not a teaching method ?
 (i) Lectume ; (ii) Imitation ;
 (iii) Dramatization ; (iv) Planning.
- (c) Which of the following device is not used in Physical Education teaching.
 (i) Stopwatch ; (ii) Overhead Projector ;
 (iii) Skinfold caliper ; (iv) Scmew gaze.
- (d) Which of the following teaching method is the best for teaching complex motor Skill ?
 (i) Whole method ; (ii) Whole-Par-Whole method ;
 (iii) At will method ; (iv) Set-drill method.
- (e) Which of the following device is mostly used for teaching a complex motor skill ?
 (i) Digital Vediography ; (ii) Photography ;
 (iii) Stroboscopy ; (iv) All of the above.
- (f) Rhythmic Command is mostly used for performing—
 (i) Callis thenics ; (ii) Foot ball ;
 (iii) Gymnastions ; (iv) Yoga posture.

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- ১। শিক্ষা প্রযুক্তি বলতে তুমি কি বোঝ? শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা কি কি? প্রথাগত এবং অ-প্রথাগত শিক্ষা বিষয়ে আলোচনা কর।

২+২+২+৯

অথবা

শরীর শিক্ষা শিক্ষণ পদ্ধতিতে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রযুক্তিনির্ভর যন্ত্রগুলিকে পক্ষভুক্ত কর। শারীর শিক্ষায় শিক্ষাদান শিক্ষা অবস্থানে যন্ত্রের প্রয়োজন এবং গুরুত্ব লেখ। শিক্ষাদান শিক্ষার যন্ত্র হিসাবে ওভারহেড প্রোজেক্টর সম্বন্ধে আলোচনা কর।

৪+৬+৫

- ২। শিক্ষাদান পদ্ধতি বলতে তুমি কি বোঝ? শারীরশিক্ষা শিক্ষাদানে ব্যবহৃত বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি পক্ষভুক্ত কর। বক্তৃতার মাধ্যমে শিক্ষাদানের সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।

২+২+২+৯

অথবা

উপস্থাপনা কারিগরি বলতে তুমি কি বোঝ? শারীর শিক্ষা শিক্ষাদানে উপস্থাপনা কারিগরি-র গুরুত্ব লেখ। বিশদে ব্যক্তিগত উপস্থাপনা এবং প্রযুক্তি নির্ভর উপস্থাপনার প্রভেদ কর।

২+৫+(৪+৪)

- ৩। শিক্ষণ সহসামগ্রি বলতে কি বোঝ? শিক্ষণ সহ সহসামগ্রির গুরুত্ব লেখ।
শারীর শিক্ষায় ব্যবহৃত শ্রবণ ও দৃষ্টিসহায়ক শিক্ষণ সহসামগ্রি সম্বন্ধে বিশদে
লেখ।

৩+৬+৬

অথবা

- দলের শিক্ষাদান বলতে কি বোঝ? দলের শিক্ষাদানের সুবিধাগুলি কি কি?
দলের শিক্ষাদানের সীমাবদ্ধতাগুলি লেখ।

৪+৬+৫

- ৪। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ (যে কোন দুইটি) :

 $৭\frac{১}{২} \times ২$

- (ক) মাইক্রো শিক্ষাদান ;
(খ) সাইমুলেশন শিক্ষাদান ;
(গ) সাধারণ এবং বিশেষ শিক্ষার ডিজাইনিং ;
(ঘ) শিক্ষার ডিজাইনিং এর নীতিগুলি।

- ৫। নিচের উত্তরগুলির মধ্যে থেকে সঠিকটি বেছে নাও (যেকোনও দশটি) :

১০×১

- (ক) নিম্নলিখিত গুলির মধ্যে কোনটি শিক্ষার একটি ধরন নয় —

- (i) অর্ধ প্রথাগত ; (ii) অ-প্রথাগত ;
(iii) প্রথাগত ; (iv) প্রথাবর্জিত ।

(খ) নিম্নলিখিত কোনটি একটি শিক্ষণ পদ্ধতি নয়?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (i) বক্তৃতা ; | (ii) নকল করা ; |
| (iii) নাটকীয় ; | (iv) পরিকল্পনা। |

(গ) নিম্নোক্ত কোন যন্ত্রটি শারীর শিক্ষা শিক্ষাদানে ব্যবহৃত হয় না—

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| (i) স্টপওয়াচ ; | (ii) ওভারহেড প্রোজেক্টর ; |
| (iii) স্ক্রিনফোল্ড ক্যালিপার ; | (iv) স্কু-গেজ। |

(ঘ) নিম্নলিখিত কোন শিক্ষাদান পদ্ধতিটি জটিল মোটর দক্ষতার শিক্ষাদানে সর্বশ্রেষ্ঠ?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (i) হোল মেথড ; | (ii) হোল-পার হোল মেথড ; |
| (iii) অ্যাট-উইল মেথড ; | (iv) সেট ড্রিল মেথড। |

(ঙ) জটিল মোটর দক্ষতা শিক্ষাদানে নিম্নোক্ত কোন পদ্ধতিটি সর্বাধিক ব্যবহৃত হয়?

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| (i) ডিজিটাল ভিডিওগ্রাফি ; | (ii) ফোটোগ্রাফি ; |
| (iii) স্ট্রোবোস্কোপি ; | (iv) উপরোক্ত সবকটি। |

(চ) যে ক্রিয়ার জন্য ছান্দিক আদেশ মূলত ব্যবহৃত হয় তা হল—

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (i) ক্যালিস্থানিকস্ ; | (ii) ফুটবল ; |
| (iii) জিমন্যাস্টিকস্ ; | (iv) যোগ অঙ্গবিন্যাস। |

(ছ) নিম্নোক্ত কোনটি শারীর শিক্ষা পাঠ পরিকল্পনার অংশ নয়?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| (i) ব্রেক অফ ; | (ii) লিড আপ গেম ; |
| (iii) ওয়ার্মিং আপ ; | (iv) স্কিল টেস্ট। |

(জ) নিম্নলিখিত কোনটি একটি সমষ্টি শিক্ষণ সহসামগ্রি?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (i) মিউজিয়াম ; | (ii) টেলিভিশন ; |
| (iii) চলচ্চিত্র ; | (iv) মডেল ও চার্ট। |

(ঝ) নিম্নোক্ত কোনটি শিক্ষাদানের একটি গুণক নয়?

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| (i) মাঠের দৈর্ঘ্য ; | (ii) পরিবেশ ; |
| (iii) শ্রেণীকক্ষের দৈর্ঘ্য ; | (iv) শিক্ষকের কঠম্বর। |

(ঞ) উপস্থাপনার শেষ ধাপ হল—

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (i) প্রদর্শন ; | (ii) রিঅ্যাসেমব্রি ; |
| (iii) ভুল সংশোধন ; | (iv) মূল্যায়ন। |

(ট) নিম্নোক্ত কোনটি পাঠ পরিকল্পনার একটি গুণক নয়?

- | | |
|--------------|--------------|
| (i) বয়স ; | (ii) লিঙ্গ ; |
| (iii) সময় ; | (iv) পরিবেশ। |

(ঠ) বিশেষ পাঠ পরিকল্পনার কারণ—

- | |
|---------------------------------------|
| (i) ত্রীড়া দক্ষতার শিক্ষাদান ; |
| (ii) ড্রিল শিক্ষাদান ; |
| (iii) মার্চিং-এর শিক্ষাদান ; |
| (iv) ছান্দিক ক্রিয়াকলাপের শিক্ষাদান। |